

Aperçu des pratiques de gestion des données de recherche à l'Université d'Ottawa

Melissa Cheung
Patrick Labelle
Jessica McEwan
Catie Sahadath
Lindsey Sikora

uOttawa

Aperçu

Passé
Origines du projet

Présent
Utilisation des résultats

Futur
Réalizations éventuelles

uOttawa

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARIES, UBC LIBRARIES, McGill, LIBRAIRIE MONTREAL, UNIVERSITY OF WATERLOO, DALHOUSIE UNIVERSITY LIBRARIES, uOttawa, UNIVERSITY OF WINDSOR, DALHOUSIE UNIVERSITY, UNIVERSITY OF ALBERTA LIBRARIES, Laurentian University, RULA, University of Lethbridge, McMaster University, Western Libraries, Cape Breton University, Memorial University, University of Victoria, Royal Military College.

uOttawa

Le sondage

Sciences et génie

Sciences humaines et sociales

Sciences de la santé et médecine

uOttawa

177 réponses complètes

75% professeurs adjoints, agrégés ou titulaires

48 français
129 anglais

43 Science et génie

101 Sciences humaines et sociales

33 Sciences de la santé et médecine

uOttawa

Résultats intéressants

- Types de données
 - Textuelles, numériques et multimédias
- Quantité de données produites ou utilisées
 - 17,5 % ne sont pas certains
- Offre de service pour la GDR qui est adaptée aux particularités disciplinaires

uOttawa

Implications actuelles

- Renseignements sur les services offerts à la bibliothèque
- Expérience directe de ce à quoi nos chercheurs étaient confronté
- Événement GDR avec des intervenants provenant de divers services sur le campus
- Réponse éclairée à la politique de GDR des trois organismes subventionnaires



Leçons tirées de la collecte de données

- Standardiser la méthodologie dès le début
- Utiliser une liste normalisée de disciplines dans toutes les universités
- Prévenir la lassitude des répondants à l'égard de l'enquête



Implications futures

- Rapport interne sur les résultats de l'enquête
- Nouvelle bibliothécaire de recherche électronique et nouvelle équipe interdisciplinaire de données
- Ensemble de données de base national pour le consortium d'enquête

