

Le rôle des conseillers pédagogiques en milieu scolaire



uOttawa

Projet de recherche mené dans le cadre du programme d'initiation à la recherche au premier cycle (PIRPC)

Muriel Jadin, étudiante au programme de formation à l'enseignement

Supervision: Claire Duchesne, professeure agrégée, Faculté d'éducation

Introduction

- La fonction principale du conseiller pédagogique en milieu scolaire est de former et d'accompagner les enseignants dans leurs apprentissages professionnels.
- Pas de définition de tâches précise dans la littérature ministérielle et scientifique (flou entourant la définition et la connaissance de la fonction de conseiller pédagogique)
- Aucune qualification spécifique aux fonctions de CP

Objectif

Dresser un portrait du rôle des conseillers pédagogiques.

Méthodologie

- Recherche empirique qualitative
- Étude d'un aspect (les rôles des CP) d'une recherche plus globale sur les CP
- Analyse approfondie: corpus de 8 verbatims de témoignages de participants recueillis lors d'entrevues semi-dirigées
- Classement des différents rôles identifiés
- Mise en relation de ce classement produit avec les référentiels existant dans la littérature scientifique.

Caractéristiques des CP

Interagissent avec une **GRANDE DIVERSITÉ D'ACTEURS :**

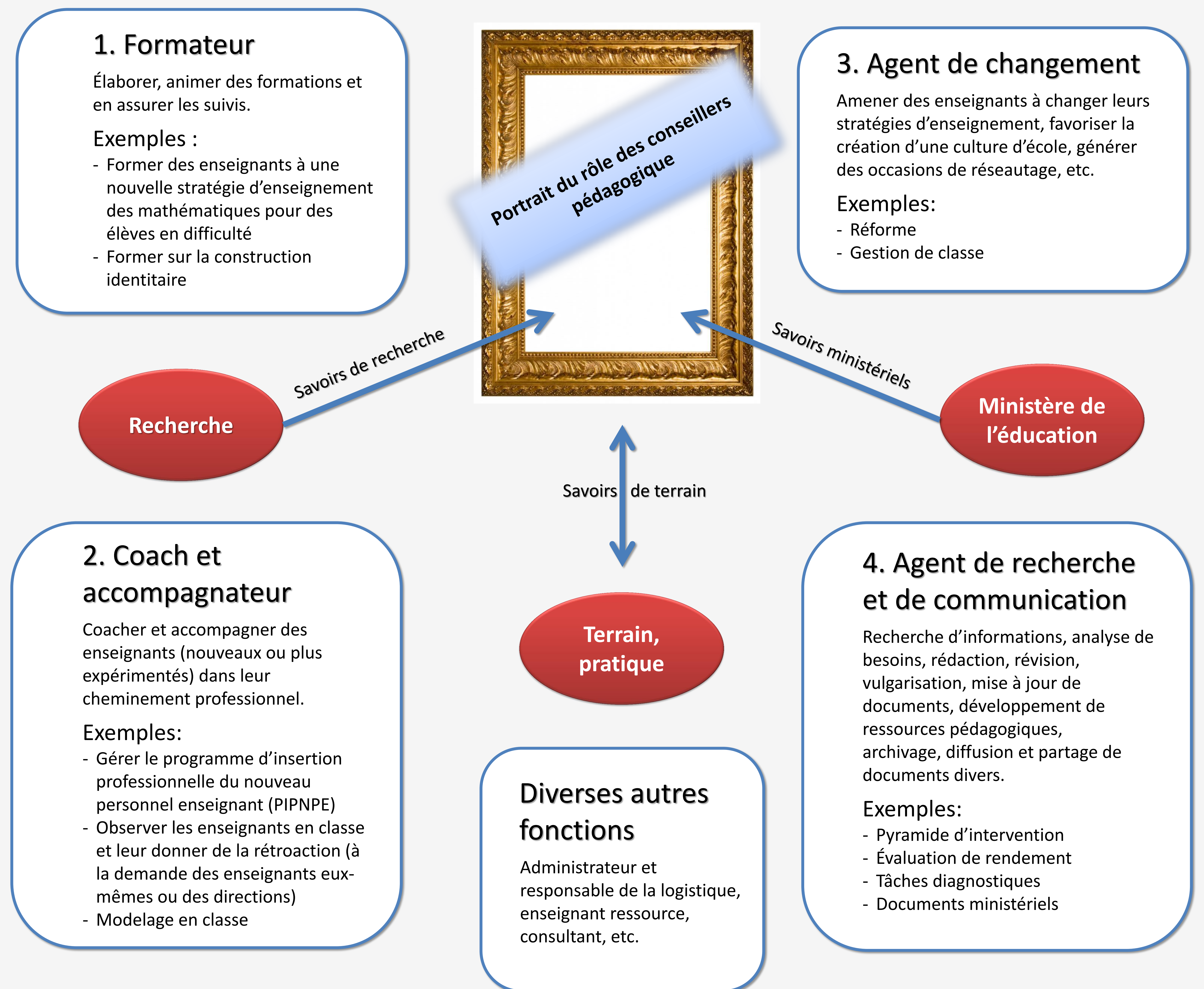
- Personnel enseignant
- Directions d'écoles
- animateurs pédagogiques
- Formateurs
- Autres CP
- Chefs de secteurs des mentors
- Élèves
- Parents
- etc.

Travaillent sur une **MULTITUDE DE DOSSIERS :**

- Construction identitaire
- Animation culturelle
- Littératie
- Mathématiques
- Développement durable
- Pédagogie culturelle
- Formation à la programmation neuro-linguistique (PNL)
- Enseignement par médiation
- Enfance en difficulté
- École et leadership
- etc.

Résultats

Le portrait du rôle des conseillers pédagogiques se dessine autour de **4 CATÉGORIES principales** et selon **3 grandes SOURCES DE SAVOIRS**



Conclusion

- Bien que l'échantillonnage de ce projet d'initiation à la recherche soit modeste, nous pensons que les témoignages recueillis reflètent bien la diversité des rôles que tiennent les conseillers pédagogiques
- La mise en relation avec les référentiels de la littérature scientifique sur ce sujet corrobore l'existence des catégories de fonctions établies
- Les fonctions des conseillers pédagogiques peuvent varier selon les écoles, les conseils scolaires, les provinces et les pays

Bibliographie

- Verbatims des témoignages recueillis dans le cadre de l'étude Le sentiment d'efficacité personnelle en tant que formateurs d'adultes chez des conseillers pédagogiques (C. Duchesne, chercheuse principale).
 - Duchesne, C. et Gagnon, N. (sous presse). Des stratégies pour le développement et le maintien du sentiment d'efficacité personnelle en tant que formateurs d'adultes. *Savoirs*, 34.
 - Duchesne, C. et Gagnon, N. (accepté). Les sources du sentiment d'efficacité personnelle de conseillers pédagogiques en tant que formateurs d'adultes. *Revue canadienne de l'éducation*.
 - Gagnon B. (2010). «Le conseiller pédagogique, un partenaire pour vivre les changements en éducation au Québec» [en ligne]. www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/153/index.asp?page=dossierA_1. Consulté le 19 avril 2013.
 - Lessard C. (2008). «Entre savoirs d'expérience des enseignants, autorité ministérielle et recherche : les conseillers pédagogiques». in P. Perrenoud, M. Altet, C. Lessard, L. Paquay. *Conférences de savoirs en formation des enseignants*. Bruxelles, Belgique: De Boeck
- Merci à Mme Claire Duchesne pour sa disponibilité et son grand enthousiasme.