

La double tâche marche, est ce une habilité que les personnes âgées priorisent?

Nihad Ali, Noémi Roubira, Thibaut Cointet, Ahmed Aboualmagd, Morgan McMillan & Sarah Fraser
Université d'Ottawa, Faculté des sciences de la santé

Introduction

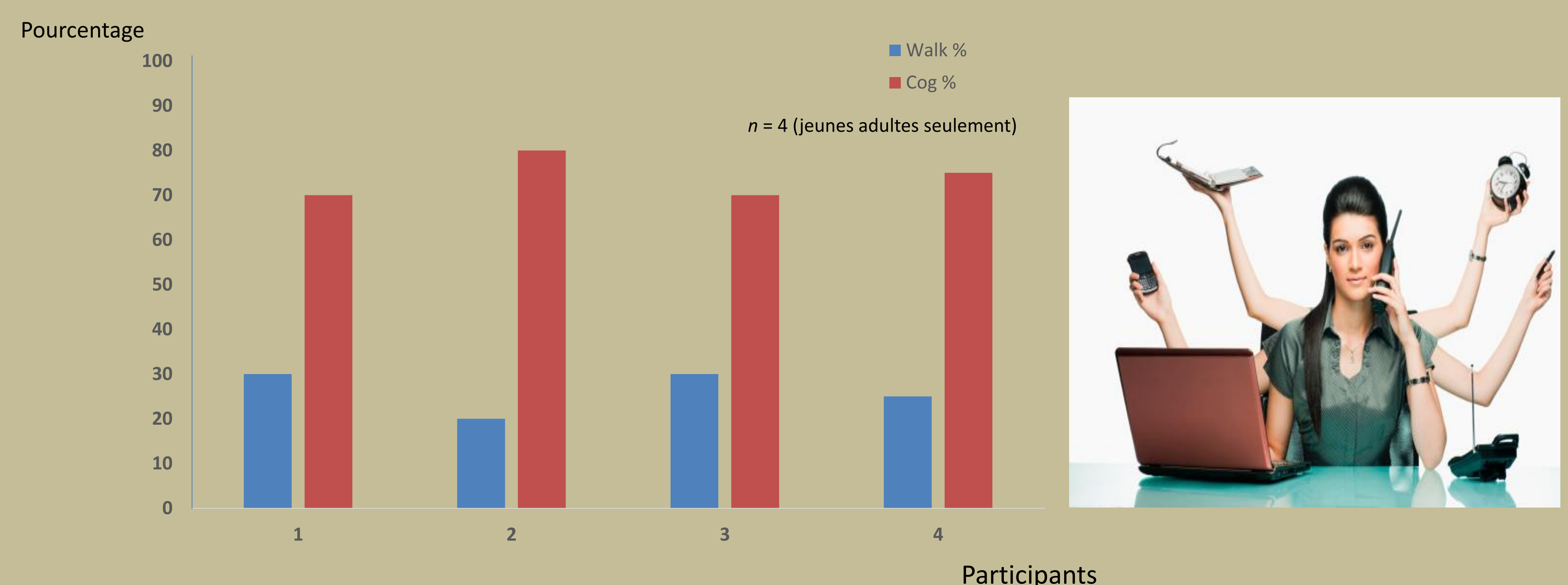
- Les stéréotypes liés à l'âge affectent négativement les performances des personnes âgées (Lamont et al., 2015). Celles-ci ont un déclin pour la gestion de deux tâches simultanées (double tâche). De plus, une détérioration de cette habilité de double tâche (par ex., marcher et parler) pourrait augmenter l'incidence aux chutes (Fraser et al., 2013).
- Dans la littérature scientifique, une seule étude (Muhaidat et al., 2010) a interrogé les personnes âgées au sujet de la double tâche et aucune d'elle n'a examiné la perception de cette activité chez les personnes âgées et chez les jeunes.
- L'objectif principal** de cette étude qualitative vise à questionner les personnes âgées et les jeunes adultes concernant leurs habilités et leurs perceptions devant une double tâche pouvant influencer leurs motivations à maintenir cette aptitude.

Méthodologie

- Dans cette recherche, une **entrevue semi-structurée** a été élaborée par des questions ouvertes auprès de jeunes adultes âgés (18-25 ans) et de personnes âgées (60-75 ans) sur la double tâche en général ainsi que sur la double tâche marche. Toutes les entrevues ont été enregistrées et retranscrites pour analyse des données.
- À titre d'exemple, les questions suivantes ont été posées:
Quant au double-tâche, accordez-vous plus d'importance à une activité plutôt qu'une autre? Pour quelles raisons?
Pensez-vous que l'habilité de marcher et parler en même temps s'est modifié au cours de votre vie? Si oui, pouvez-vous développer?
- De plus, tous les participants ont complétés des questionnaires sur l'activité physique, un test de double tâche marche, ainsi que des tests neuropsychologiques avant de passer leur entrevue. Lors de la double-tâche marche, **nous avons demandé aux participants quelle tâche ils accordent la priorité entre le fait de marcher ou parler (tâche cognitive).**

Résultats

- Une question subjective sur la priorisation de la tâche a été évaluée au près des participants : Quel pourcentage mettiez vous sur la marche et quel pourcentage sur la tâche cognitive ?



- Exemples des réponses obtenues lors de l'entrevue des jeunes adultes

«probablement, je me concentre sur la tâche la plus complexe et celle qui est la plus importante et qui demande le plus d'attention». Participant #8
« [...] Marcher est automatique, mais les chiffres, il faut retenir, penser et reformuler ». Participant #6

Conclusion/Discussion

- Les résultats obtenus jusqu'à présent, ne permettent pas de tirer une conclusion éclairée sur les perceptions des jeunes adultes ainsi que les personnes âgées. Toutefois, la recherche en cours pourrait être intéressante de noter la priorisation d'une tâche plutôt qu'une autre pour les personnes âgées en les comparant avec les jeunes adultes. Ainsi, déterminer si les jeunes adultes ou les aînées ont des perceptions liées à l'âge pouvant influencer leur maintien de la double tâche.

Remerciements

- Un merci tout particulier au Dr. Fraser pour sa supervision et son aide tout au long de la réalisation du projet ainsi qu'à Noémie Roubira et Thibault Cointet pour leurs aides. Un gros merci pour les participants à l'étude et le soutien du PIRCP.
Coordonnées pour plus d'information: Nihad Ali, courriel: nali101@uottawa.ca

Références

- Lamont, R. A., Swift, H. J., & Abrams, D. (2015). A review and meta-analysis of age-based stereotype threat: Negative stereotypes, not facts, do the damage. *Psychology and Aging*, 30(1), 180-193. doi :10.1037/a0038586
- Fraser, S. A. & Bherer, L. (2013). *Age-related decline in divided attention: From theoretical lab research to practical real life situations*. An advanced review of divided attention to be included in Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science, edited by Lynn Nadel. doi: 10.1002/wcs.1252.
- Muhaidat, J., Skelton, D., Kerr, A., Evans, J., & Ballinger, C. (2010). Older adults' experiences and perceptions of dual tasking. *The British Journal of Occupational Therapy*, 73(9), 405-412. doi :10.4276/030802210X12839367526057