



Naviguer ensemble sur la marée montante

Dans le paysage éducatif, nous vivons une marée montante - une pénurie croissante d'enseignant.e.s qualifié.e.s en français langue seconde (FLS). Comme des vagues qui s'amoncellent à l'horizon, le problème s'intensifie depuis des années, érodant les fondements d'un enseignement solide de la langue française dans les écoles. Les facultés d'éducation et les conseils scolaires sont appelés à s'unir, à répondre à la vague et à construire des fondations solides pour affronter la tempête.

Notre réponse collective a commencé par deux événements, au cours desquels les parties prenantes se sont réunies pour explorer la manière dont nous pourrions relever ce défi. Notre question directrice :

Comment pouvons-nous renforcer la formation et la rétention des enseignant.e.s de FLS ?

Ce qui nous ancre parmi les vagues ?

Alors que nous nous plongeons dans la conversation, deux points d'ancrage puissants ont émergé du courant : **le mentorat et les relations.**

Ces thèmes constituent un terrain stable sous des eaux mouvantes, soutenant à la fois l'apprentissage et la réussite à long terme des enseignant.e.s du FLS.

CECR/Formation des correcteurs DELF

Exigences des cours de français

Test de compétence en français

Mais tous les aspects de notre programme de FSL Teacher Education n'ont pas été accueillis avec la même clarté. Parmi les vagues d'idées, trois domaines sont apparus comme des points méritant un dialogue engagé :

Plutôt que d'aplanir nos divergences de points de vue, **notre objectif est de surfer sur les vagues ensemble**, en utilisant notre engagement commun en faveur du mentorat et des relations comme une boussole qui peut nous guider à travers les eaux agitées. En explorant comment nous comprenons ces domaines différemment - et où nous nous alignons - nous pouvons commencer à co-crée une direction commune.

Où la marée nous mènera-t-elle ensuite ?

Et maintenant, où allons-nous ? La marée est en train de changer, et avec elle, l'occasion de façonner le rivage de la préparation des enseignant.e.s du FLS. Nos prochaines étapes ne consisteront pas à contrôler les vagues, mais à apprendre à les naviguer ensemble :

Construire une vision commune du mentorat

Tirer parti des valeurs communes comme point d'ancrage

Créer une culture de dialogue continu