

Le rôle de la supervision clinique dans le développement professionnel des psychologues cliniciens

Une revue systématique de la littérature

Pomerleau, M. & Gosselin, J., École de psychologie, Université d'Ottawa

Introduction

Une formation clinique est nécessaire dans plusieurs domaines professionnels liés à la santé mentale. En psychologie les futurs psychologues doivent être suivis par un superviseur qui les aidera à cheminer dans leur développement professionnel. Plusieurs recherches ont été faites sur la supervision et la formation clinique; toutefois, aucune revue systématique a été conduite pour faire état de ces recherches. Mon étude est une revue systématique de la littérature sur la supervision clinique dans le contexte du développement professionnel des psychologues cliniciens. Avec ces données, nous serons en mesure d'examiner l'efficacité des formations cliniques sur les futurs psychologues cliniciens pour ainsi être capable de cerner les lacunes dans la recherche et la formation professionnelle, ainsi que les résultats les plus robustes.

Méthode

La revue systématique vise à recenser de façon rigoureuse les études liées à la question de recherche à l'aide de critères d'exclusion et d'inclusion précis. Les résultats serviront à faire une synthèse des études.

Premièrement, j'ai fait une recherche de mots-clés spécifiques dans quatre bases de données ciblées (Psycinfo, Medline, CINAHL, Eric). Chaque résultat des bases de données a été importé dans un programme de gestion des références bibliographiques, Endnote, où la révision a pu être accomplie de façon rigoureuse et méthodique.



Phase 1

Un premier tri a été exécuté à l'aide de 3 critères d'exclusions: 1) les duplicatas internes; 2) les duplicatas externes; 3) les types d'articles ne respectant pas les critères scientifiques établis et 4) les participants ne travaillant pas dans le domaine de la santé mentale ou de la relation d'aide.

Phase 2

Dans ce triage, la révision consistait à exclure tous les articles ne traitant pas de la formation ou de la supervision dans les professions de santé ou de relation d'aide. Une revue de tous les articles inclus dans la phase 1 ont alors été analysés pour conserver seulement ceux ayant trait à la supervision clinique.

Résultats

Base de données		PsycINFO	Medline	CINAHL	Eric	Total
Nombre initial d'articles		1797	628	23	282	2730
Phase 1	Duplicatas internes	36	12	0	1	49
	Duplicatas Externes	0	258	0	25	283
	Type d'articles	773	210	13	140	1136
	Participants	99	3	7	7	116
Phase 2	Sujet	145	42	3	68	258
Résultats	Total exclu	1053	525	23	241	1842

1842 articles ont été exclus au total, donc 888 articles seront analysés dans la phase 3 du projet de recherche.

Discussion

L'utilisation d'un programme de gestion des références a grandement aidé à simplifier la revue des études. C'est-à-dire que le logiciel nous a permis de classer facilement chaque base de données en catégorie distincte en plus de créer des sections pour chaque critère d'exclusion. Cela nous a permis de facilement tenir compte du nombre d'article exclus dans chaque base de données bibliographiques en plus du total pour chaque critère. De plus, Endnote nous permet d'avoir une liste bibliographique complète des études reliées à notre sujet de recherche.



Prochaines étapes

La prochaine étape consiste à classer les articles traitant d'un côté du rôle de la supervision clinique dans la formation professionnelle des psychologues, et de l'autre part, de la formation en supervision clinique. Par la suite, il faudra analyser les références respectant ce focus pour faire état des connaissances sur la question d'intérêt.



Remerciements

Merci à Dr. Julie Gosselin pour sa supervision et ses précieux conseils. Merci aussi aux étudiantes du laboratoire de recherche sur la famille recomposée de m'avoir accueilli dans leur laboratoire.

Coordonnées

Myriam Pomerleau

Courriel électronique:
mpome023@uottawa.ca