

L'impact de la diversification alimentaire menée par l'enfant sur la fréquence d'exposition et l'acceptation des groupes alimentaires

Myriam Beaudry¹, Meghan Campeau², Sarah Philippe³, Bénédicte Fontaine-Bisson¹

École des sciences de la nutrition¹, École interdisciplinaire des sciences de la santé², École des sciences de la réadaptation (Ergothérapie)³
Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa



uOttawa



Introduction

- La diversification alimentaire menée par l'enfant (DME) est une méthode alternative consistant à introduire directement les aliments solides à l'âge de 6 mois en laissant l'enfant s'alimenter par lui-même avec ses mains [1].
- La méthode traditionnelle implique plutôt une alimentation par purée donnée à la cuillère par l'adulte [2].
- Certaines études indiquent que la méthode DME permettrait une exposition à une plus grande variété d'aliments, notamment aux produits laitiers, à la viande et aux aliments sucrés [3].
 - Le **but** du projet est de comparer la fréquence d'exposition et d'acceptation des aliments des deux groupes (traditionnel et DME).
 - L'**hypothèse** posée est que la fréquence d'exposition et d'acceptation est supérieure chez le groupe DME.



Méthodes

- Le recrutement des participants a été effectué via une page Facebook « Étude BLW – DME » et dans les garderies de la région.
- Les participants devaient être âgés entre 10 et 14 mois, être nés à terme (≥ 37 semaines de grossesse, être nés avec un poids normal (≥ 2500 g ou 5.5 lbs), ne présenter aucun retard mental ou physique, avoir suivi la méthode DME OU traditionnelle et avoir un parent sachant lire et écrire en français ou anglais.
- Pour être considérés DME (n= 40), les participants doivent s'être nourris exclusivement d'aliments solides par eux-mêmes depuis l'âge de 6 mois [1].
- Dans le groupe traditionnel (n=39), les participants doivent avoir suivi la méthode d'introduction graduelle aux textures par purée [2].
- Les données des caractéristiques sociodémographiques et de l'acceptation/fréquence des groupes alimentaires ont été recueillies à l'aide de deux questionnaires en lignes.
- L'ensemble des tests statistiques (Wilcoxon, Test-T) ont été effectués à l'aide du logiciel SAS.

Résultats

Tableau 1. Caractéristiques générales des parents des participants des deux groupes

Caractéristiques	DME n (%)	TRAD n (%)	p
Âge père*	32.0	33.8	0.12
Âge mère*	30.1	30.9	0.46
Nombre d'enfants			0.20
1	17 (42.4%)	21 (53.8%)	
2	17 (42.5%)	16 (41.0%)	
3	5 (12.5%)	1 (2.6%)	
4 ou +	1 (2.5%)	1 (2.6%)	
Revenu annuel (\$)			0.84
10 000 – 39 000	1 (2.5%)	2 (5.1%)	
40 000 – 59 000	0	8 (20.5%)	
60 – 99 999	18 (45%)	8 (20.5%)	
100 000 – 150 000	19 (47.5%)	13 (33.3%)	
Plus de 150 000	2 (5%)	8 (20.5%)	
Niveau d'éducation			0.70
Études secondaires	1 (2.5%)	4 (10.2%)	
Études collégiales	11 (27.5%)	7 (17.9%)	
1 ^{er} cycle universitaire	14 (35%)	11 (28.2%)	
2 ^e cycle universitaire	14 (35%)	17 (43.5%)	

Les valeurs montrées sont des fréquences n (%) à l'exception de l'âge de la mère et du père étant des moyennes (*). Les comparaisons ont été faites à l'aide d'un test-T et les fréquences avec un test de rang Wilcoxon (variables ordinales).

Tableau 2. Comparaison de l'acceptation et de l'exposition aux différents groupes alimentaires entre les groupes DME ou traditionnel.

Groupes d'aliments	Acceptation		p	Exposition		p
	DME	TRAD		DME	TRAD	
Aliments pour bébé	44.4	36.5	0.12	28.8	52.8	<0.001
Fruits	42.4	38.5	0.46	40.7	40.3	0.09
Légumes	38.7	42.3	0.49	42.3	38.6	0.48
Total fruits/légumes	40.5	40.4	0.98	41.4	39.6	0.73
Produits céréaliers	45.0	35.7	0.08	42.6	38.2	0.40
Produits laitiers	42.3	35.5	0.06	35.9	45.3	0.07
Viandes et substituts	45.3	35.4	0.06	44.7	36.1	0.10
Sucreries	45.3	35.4	0.06	41.6	39.3	0.66
Autres	45.1	35.7	0.12	41.0	39.9	0.08

Les valeurs sont des médianes de score par groupe. Un test de rang Wilcoxon a été effectué pour obtenir la valeur de p (différence entre les groupes).

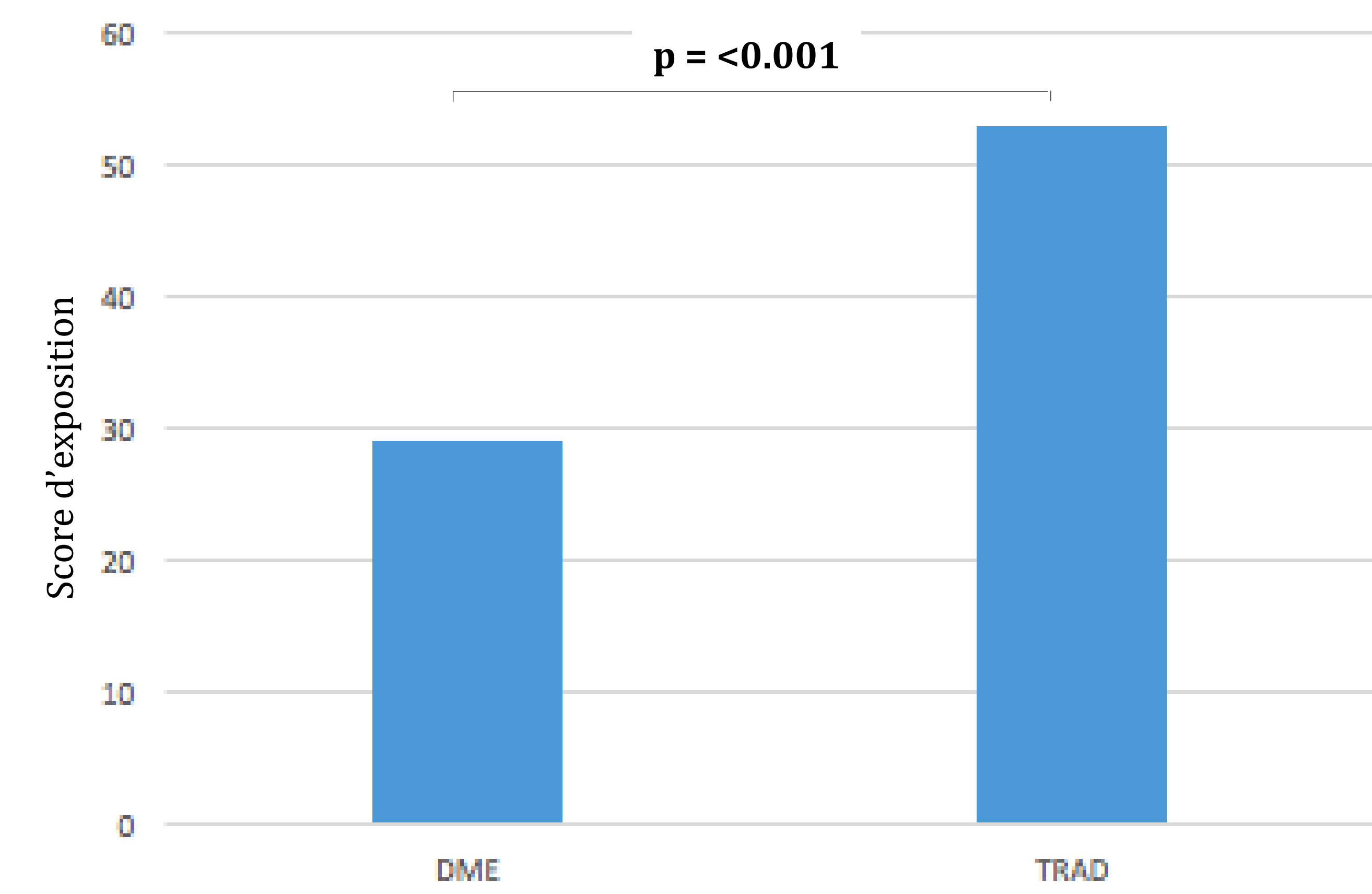


Figure 1. Comparaison de l'exposition aux aliments pour bébé entre le groupe DME et traditionnel.

La différence de score d'exposition aux aliments pour bébé entre les deux groupes a été calculée à l'aide du test de rang de Wilcoxon.

Discussion

- L'hypothèse est majoritairement infirmée, puisque la seule différence significative est celle de l'exposition des aliments pour bébé. Ce résultat est attendu puisque les bébés nourris à la méthode DME ne reçoivent pas de purées pour bébé.
- L'acceptation et l'exposition des fruits, légumes, produits laitiers, viandes et substituts, sucreries et autres est similaire entre les groupes DME et traditionnel.
- Ces résultats diffèrent des autres études¹ sur la DME réalisées à ce jour. Cette différence pourrait s'expliquer par un nombre de participants insuffisant [1].

Conclusion

- D'autres études seront nécessaires pour évaluer les bienfaits et inconvénients de la DME.
- De nombreuses autres variables sont à explorer quant à l'impact de la DME sur l'enfant : développement moteur, aptitudes sensorielles, gestion de l'appétit, habitudes alimentaires, apport en micro et macronutriments, etc. [2]

Références

- [1] BROWN, Amy, Sara Wyn JONES, Hannah ROWAN. « Baby-Lead Weaning : The Evidence to Date », *PubMed*, [En ligne], 29 avril 2017, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5438437/> (Consulté le 4 janvier 2018)
- [2] SANTÉ CANADA. *La nutrition du nourrisson né à terme et en santé : Recommandations pour l'enfant âgé de 6 à 24 mois*, 19 janvier 2015, 56 p. <https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/aliments-nutrition/saine-alimentation/nutrition-nourrisson/nutrition-nourrisson-terme-sante-recommandations-naissance-six-mois/6-24-mois.html> (Consulté le 13 janvier 2018)
- [3] ROWAN, Hannah, Cristen HARRIS. « Baby-lead weaning and the family diet. A pilot study », *PubMed*, [En ligne], 7 mars 2012, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22406580> (Consulté le 26 janvier 2018)

Remerciements

- J'aimerais remercier le Programme d'initiation à la recherche au premier cycle (PIRPC), ainsi que ma professeure superviseure : Bénédicte Fontaine Bisson.
- Je remercie également tous les participants et leurs parents pour le temps consacré à l'étude.

Coordonnées

- Myriam Beaudry : mbeau215@uottawa.ca
- Bénédicte Fontaine-Bisson - superviseure: bfontain@uOttawa.ca