

L'influence de l'émotion sur la mémoire épisodique: analyse objective des données expérimentales



uOttawa

L'Université canadienne
Canada's university

Kim Isabelle-Nolet, Kylee T. Ramdeen et Patrick Davidson

École de Psychologie, Université d'Ottawa, Ontario, K1N 6N5, Canada

Introduction

- La **mémoire épisodique** est la mémoire explicite à long terme de nos expériences personnelles, tel que notre historique et nos souvenirs.
- Cette étude porte sur l'influence des émotions sur la mémoire épisodique.
- Le **rappel libre** est un test commun pour mesurer la mémoire épisodique, mais il est sujet au **biais de l'expérimentateur**: *biais qui influence le traitement des résultats par l'expérimentateur en validant ses hypothèses internes*. Les **cotations** font effectivement appel à l'interprétation des données par l'expérimentateur.
- Les corrélations entre les cotations antérieures de 2 expérimentatrices alertes des hypothèses de recherche sont très faibles et possiblement biaisées.

Objectif: Faire une double cotation à l'aveugle des données de mémoire pour avoir un jugement objectif et non biaisé sur les performances de mémoire des participants.

Méthodologie

La tâche de mémoire

16 images dans chacune des 4 catégories suivantes:

Négative



Positive



Neutre (habitation)



Neutre (hasard)

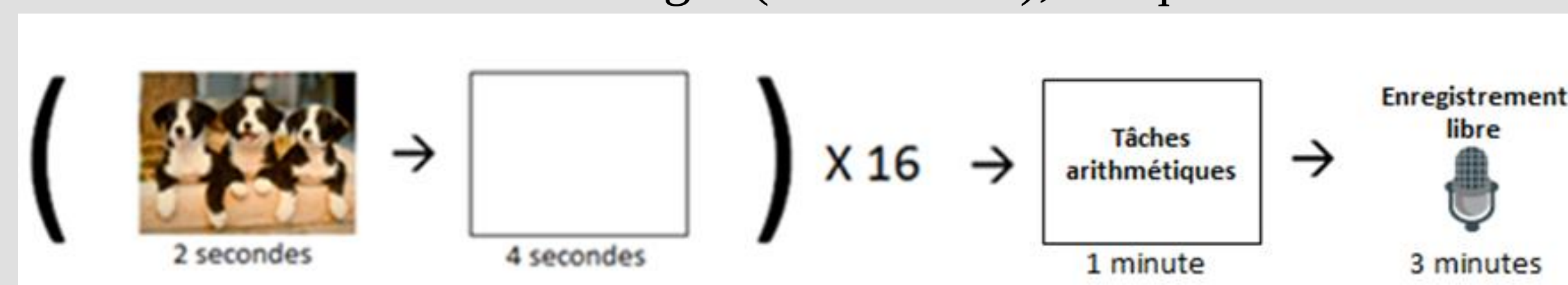


(Lang, Bradley, & Cuthbert, 2008; Dan-Glauser & Scherer, 2011)

Neutre (habitation): liens sémantiques élevés, telles les images négatives et positives

Neutre (hasard): liens sémantiques plus bas que les autres catégories.

Procédure: 4 séries de 16 images (et 4 buffers), chaque série:

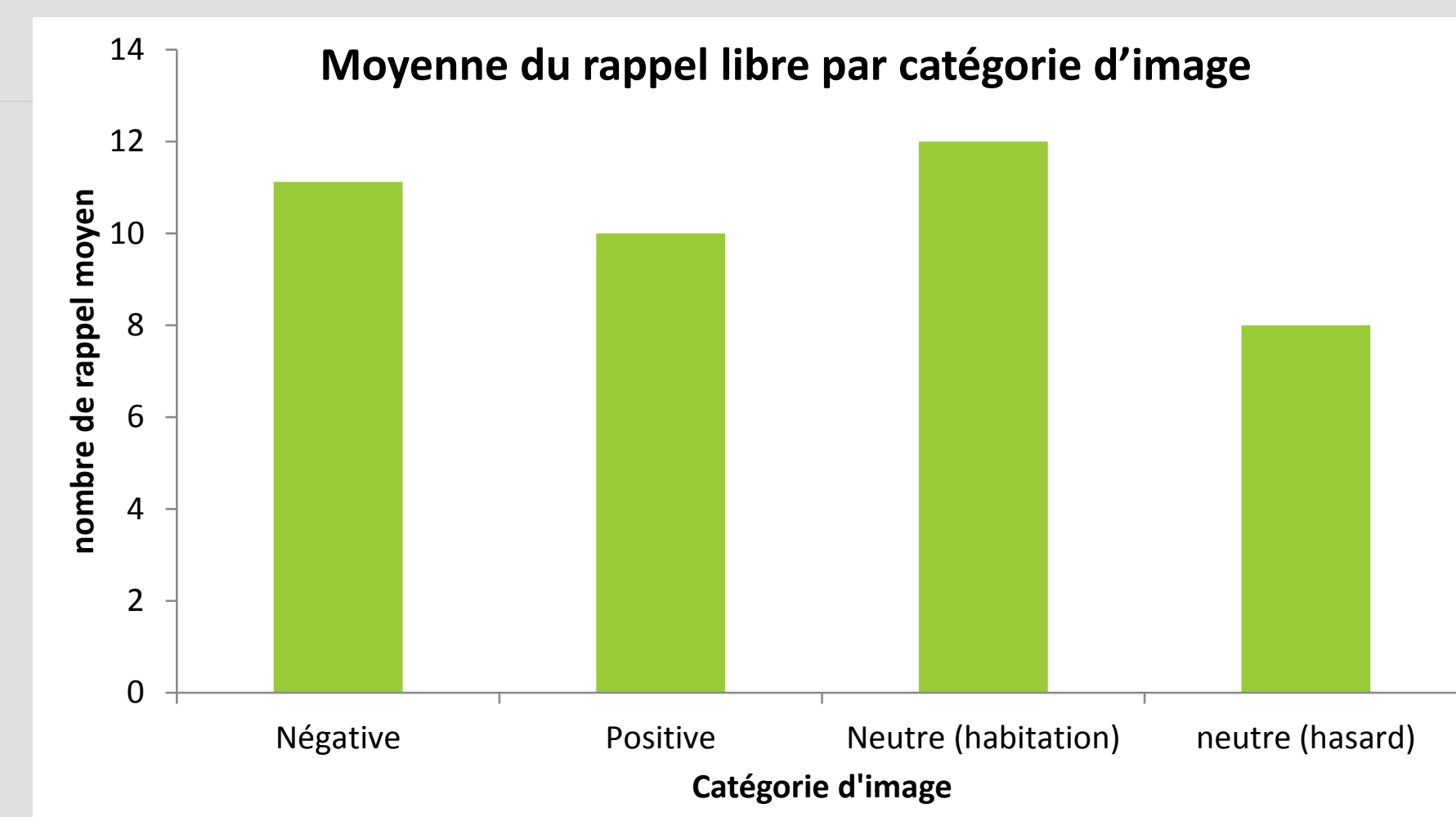


Participants: 8 étudiants universitaires de France

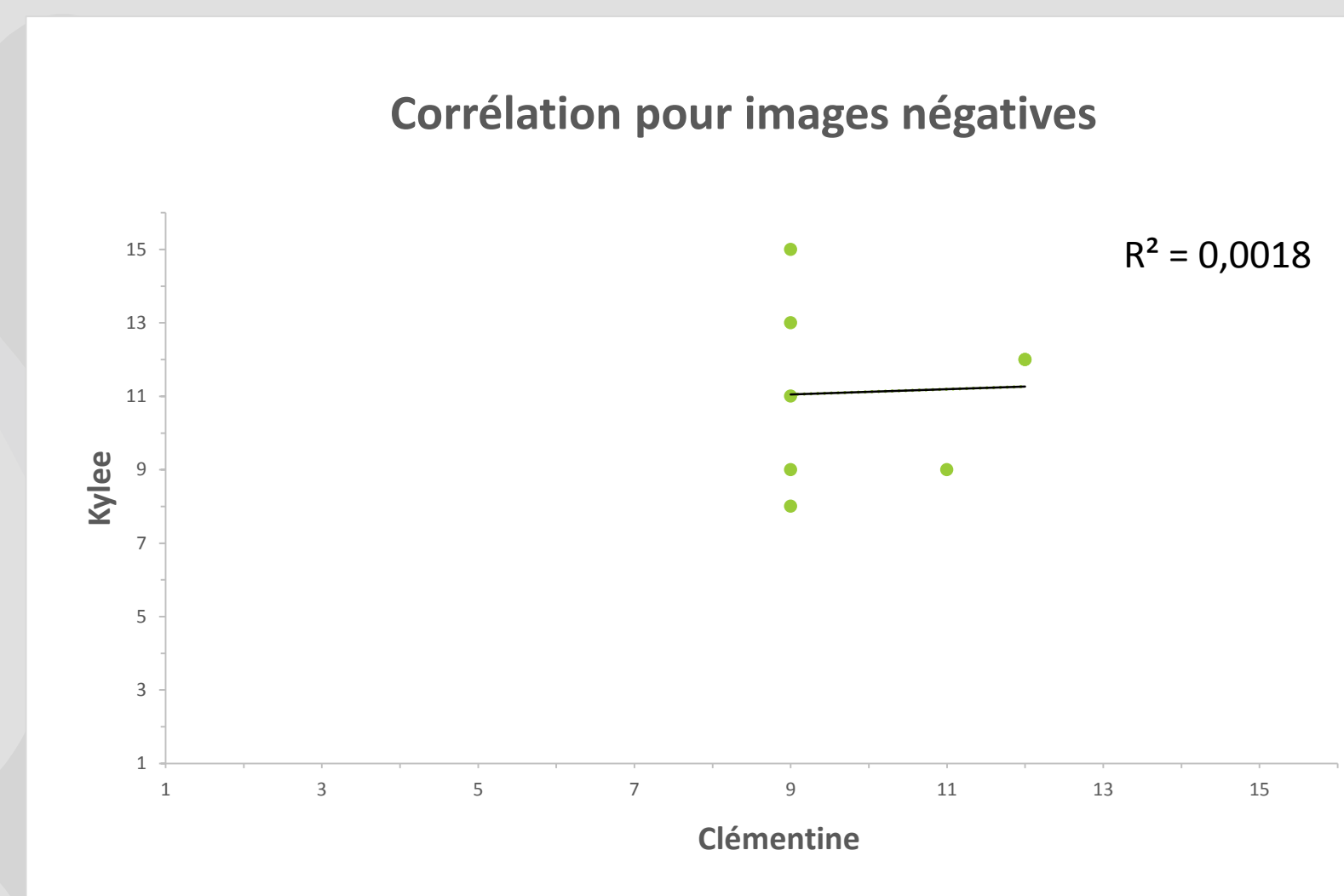
Cotation des enregistrements:

- Expérimentateur écoute et analyse les réponses des participants
- Un deuxième expérimentateur fait une deuxième cotation sur 30% des données.
- En comparant statistiquement les cotations, on détermine si les résultats sont fortement corrélés ($r=.95$).
- Expérimentatrice précédente n'était pas à l'aveugle

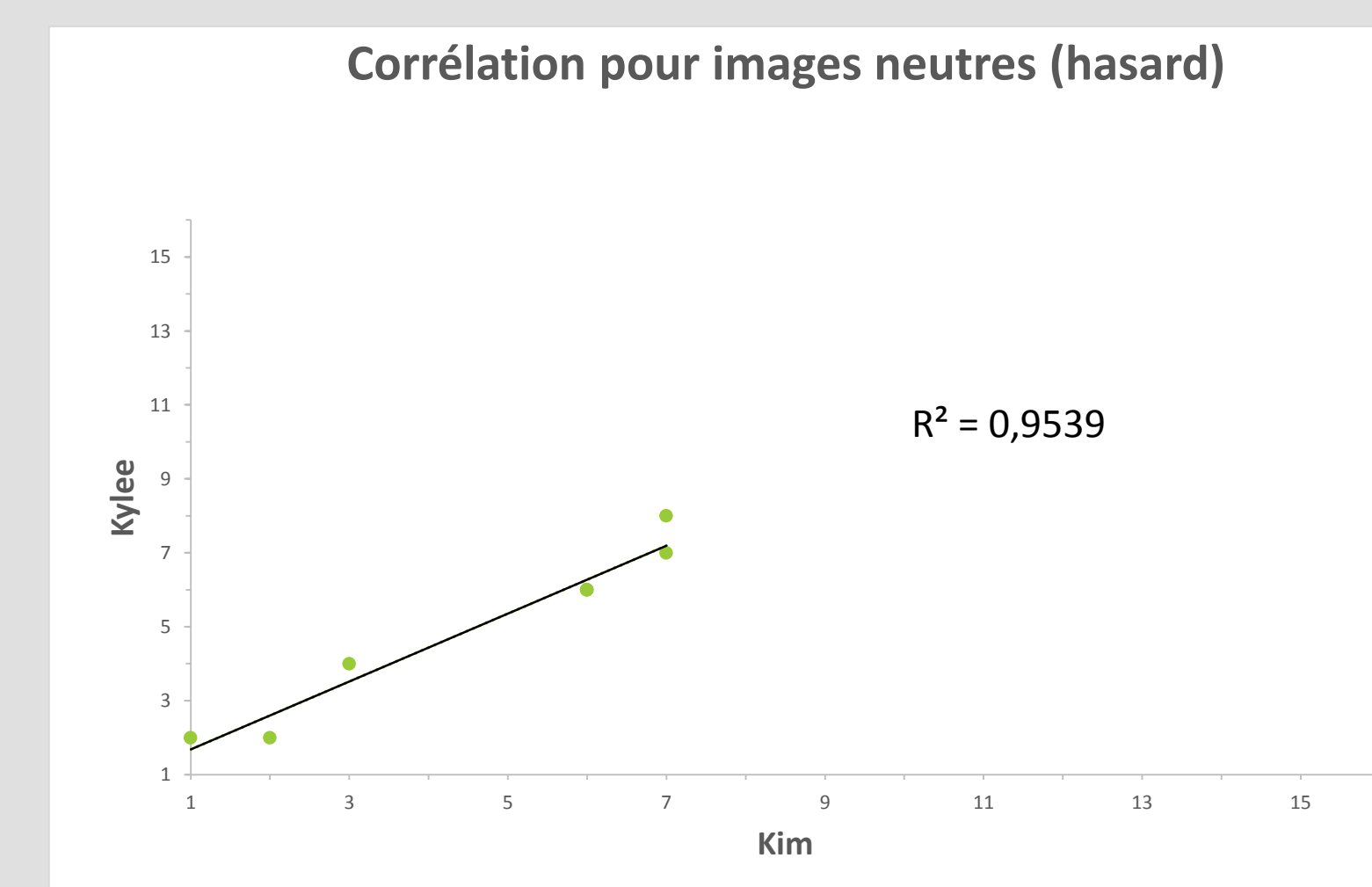
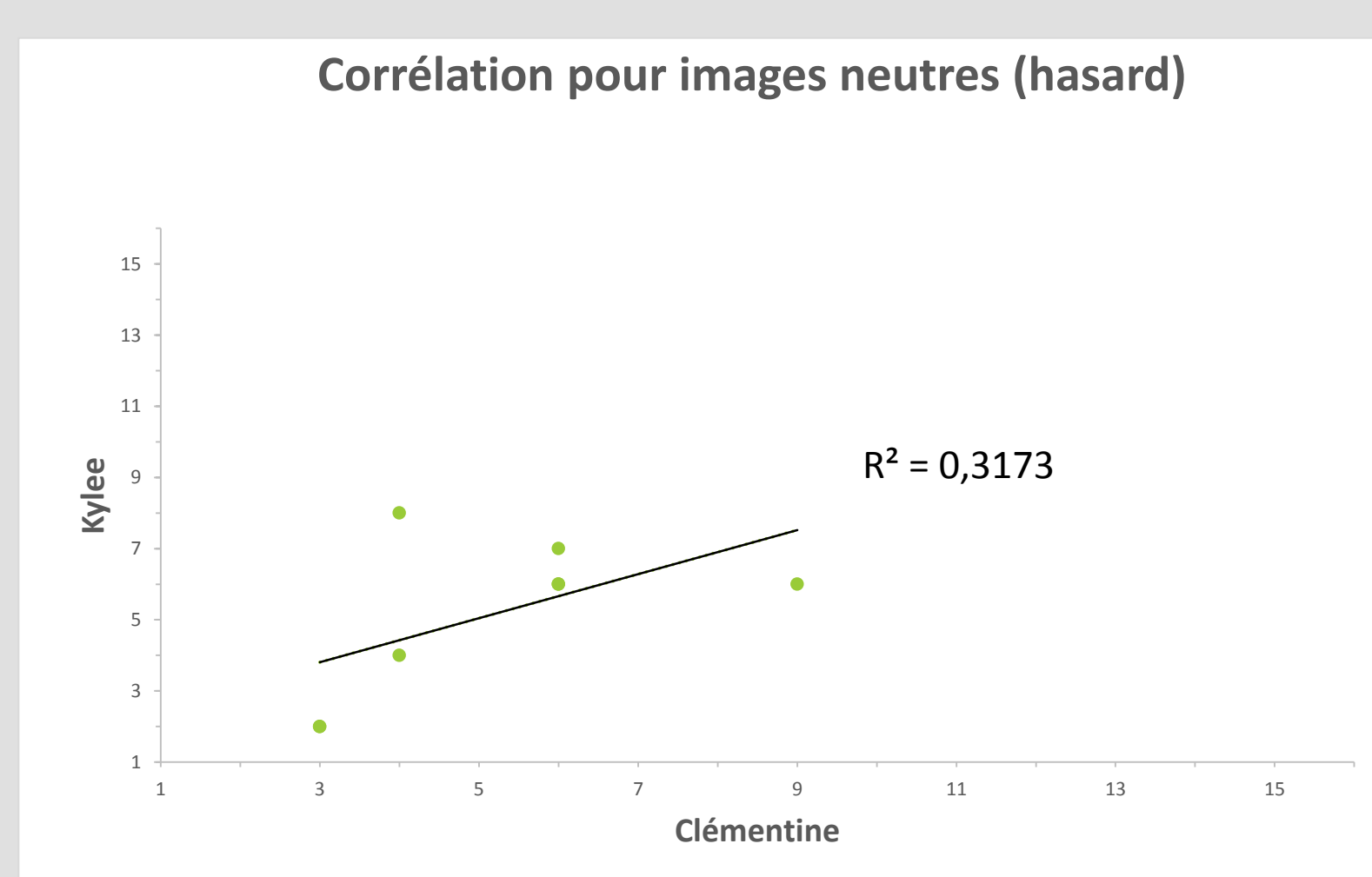
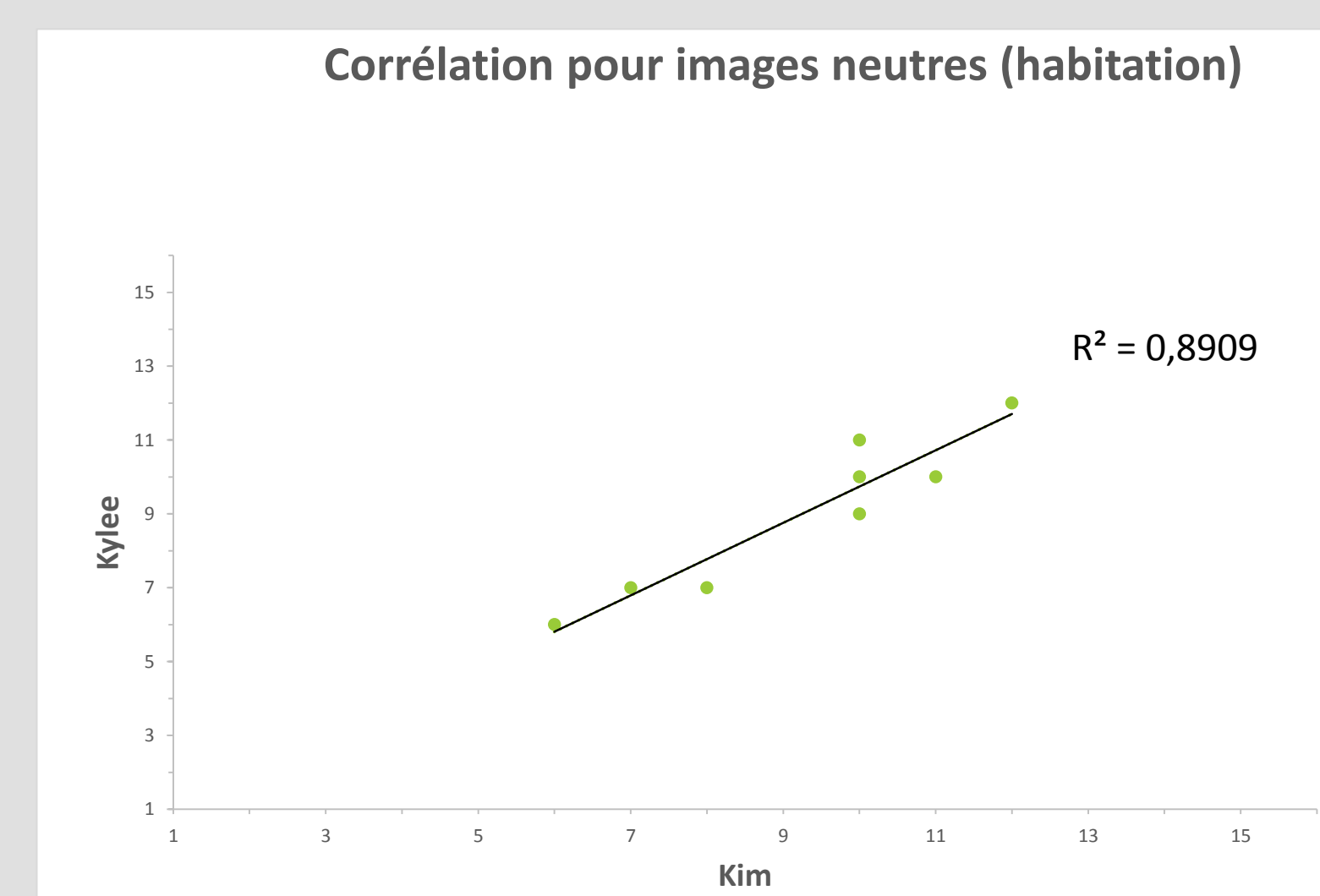
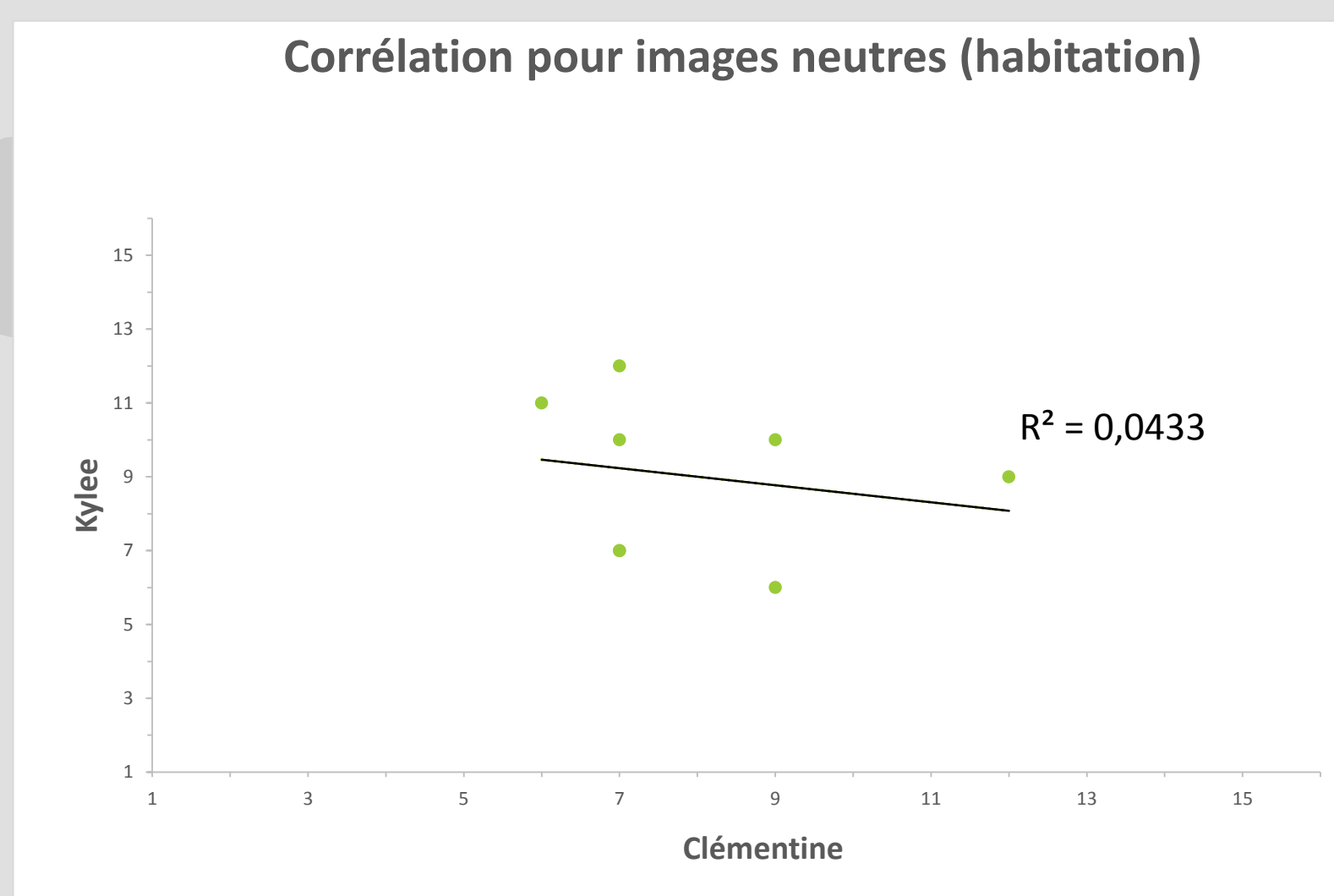
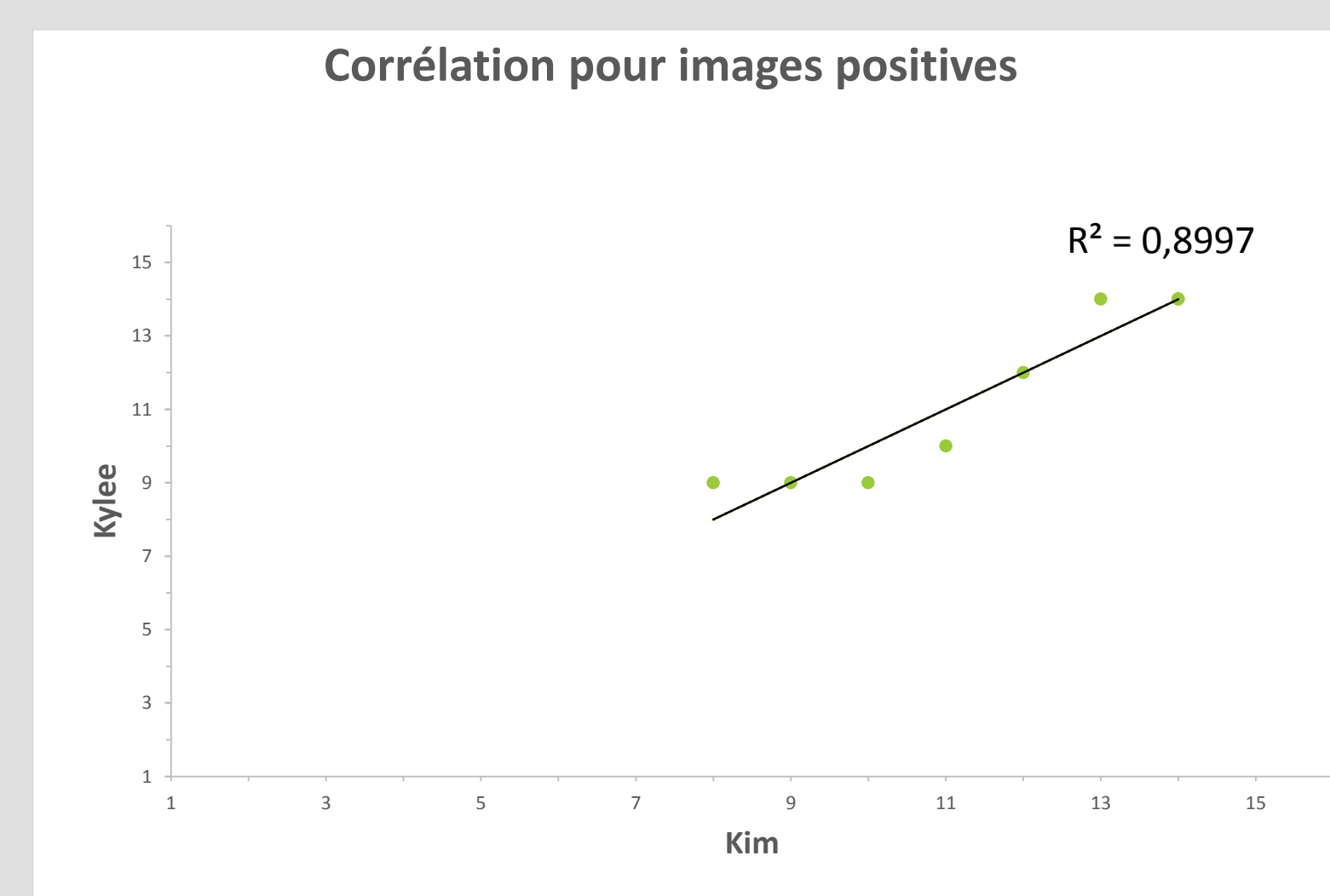
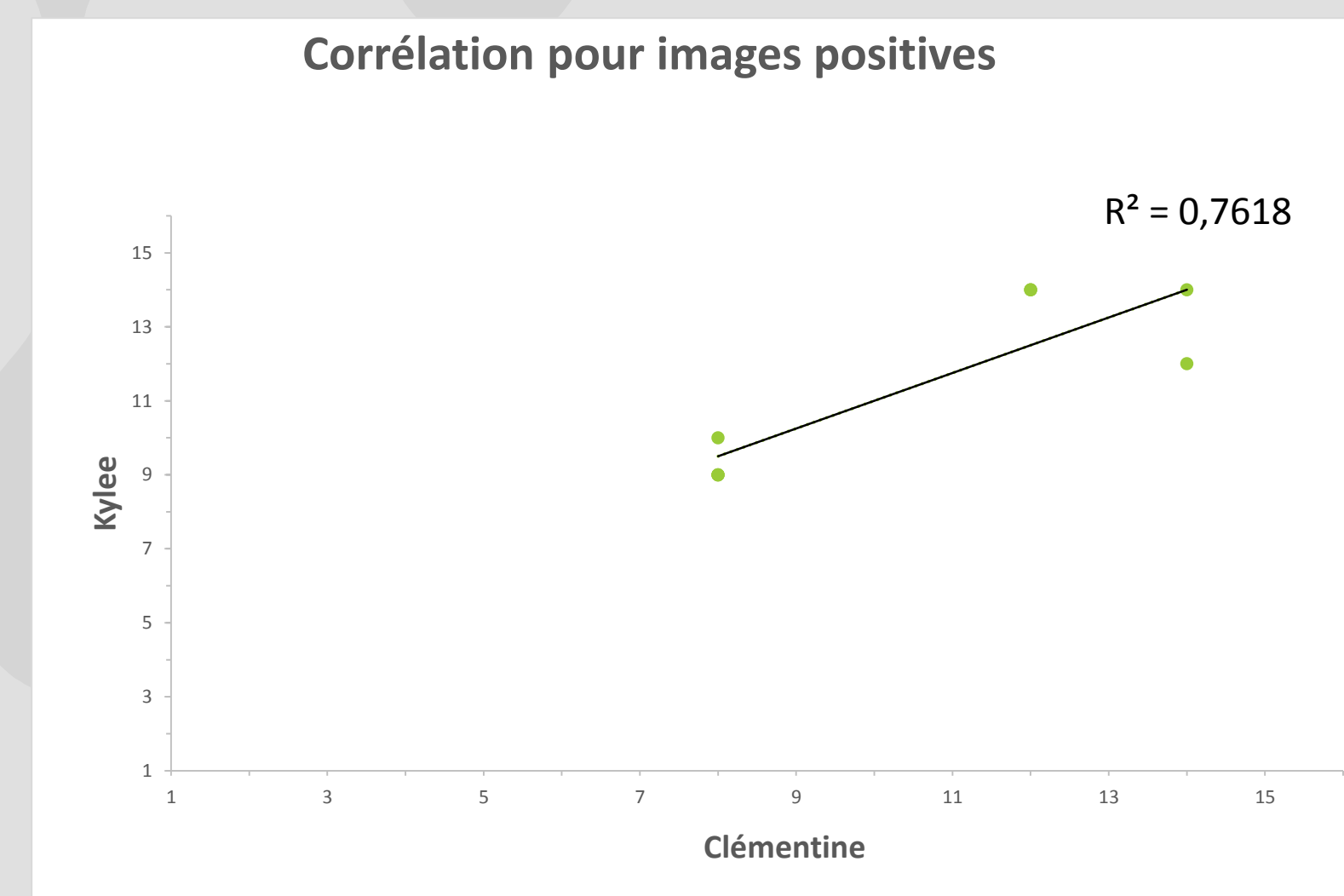
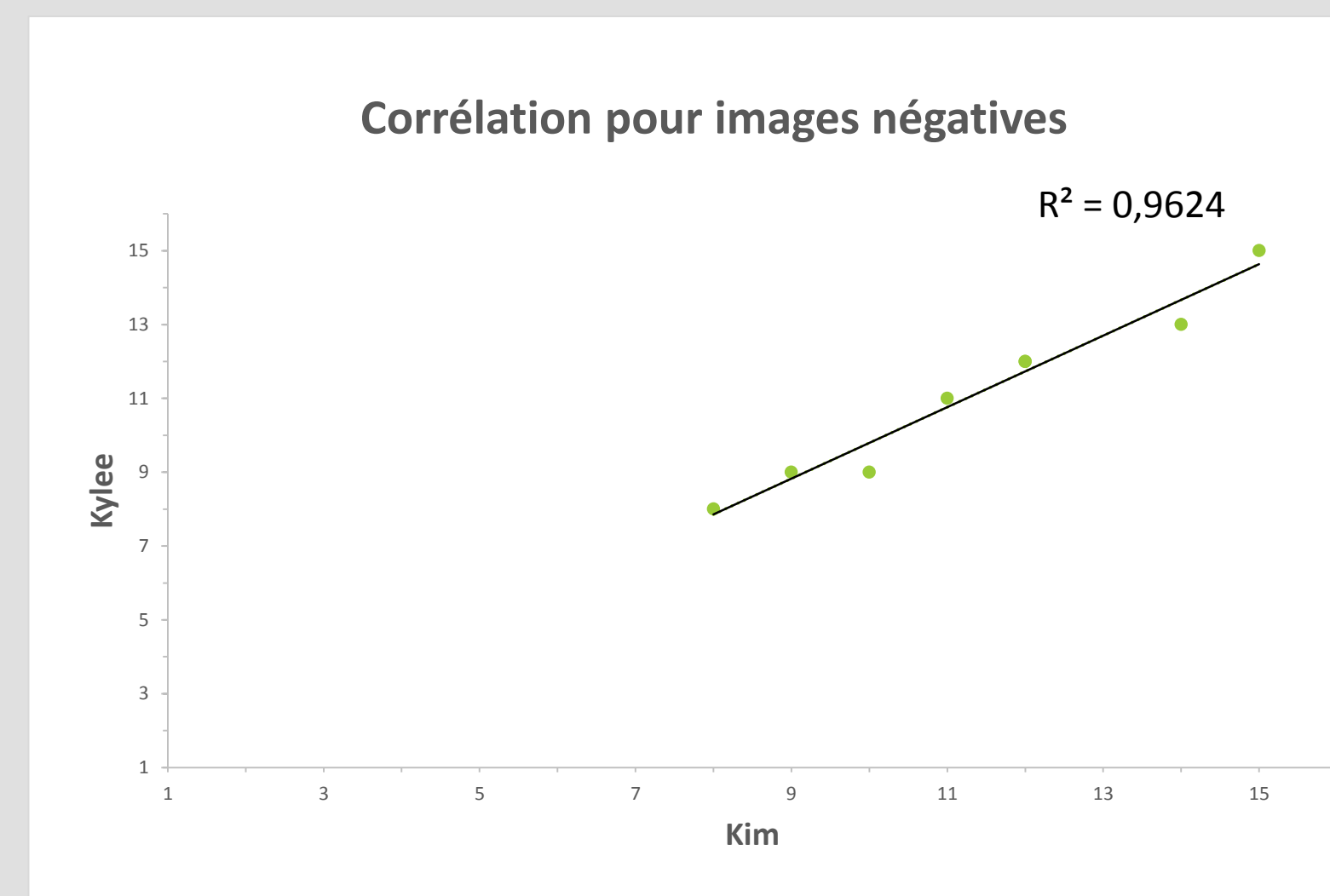
Résultats



Cotation initiale



Double cotation à aveugle



Conclusion

La validité et la fidélité des résultats sont primordiales en recherche et la double cotation à l'aveugle est une façon utilisée dans cette étude pour s'assurer que le lien observé entre l'émotion et la mémoire épisodique est véritable.

La **double cotation à l'aveugle** a permis d'améliorer les corrélations entre les expérimentatrices. En effet, les cotations entre les 2 premières expérimentatrices, qui connaissaient les hypothèses de recherche (Kylee et Clémentine), ont une faible corrélation moyenne de $r=.281$ alors que la corrélation moyenne entre les cotations de Kylee et Kim, qui ignore les hypothèses de recherche, est de $r=.927$.

Ainsi, cette forte augmentation de la corrélation entre les cotations permet maintenant de dire que la méthode de rappel libre et de cotation par un expérimentateur est fidèle. Aussi, **le biais de l'expérimentateur est exclu** puisque les corrélations entre les cotations d'un chercheur connaissant les hypothèses et l'autre les ignorant sont élevées.

Donc, cette analyse pour 8 participants montre que les **cotations sont fidèles et valides** et que cette méthode peut être utilisée pour les 30 autres participants de cette étude sur la mémoire émotionnelle.

Références

Lang, P. J., Bradley, M. M., & Cuthbert, B. N. (2008). International Affective Picture System (IAPS): Affective ratings of pictures and instruction manual (Technical Report A-8). Gainesville: University of Florida, Center for Research in Psychophysiology.

Dan-Glauser, E. S., & Scherer, K. R. (2011). The Geneva affective picture database (GAPED): a new 730-picture database focusing on valence and normative significance. Behavior Research Methods, 43(2), 468-477. <https://doi.org/10.3758/s13428-011-0064-1>