

IRSC liste de contrôle pour l'application des connaissances

Pourquoi utiliser une liste de contrôle pour l'application des connaissances?



- Les organismes canadiens de financement de la recherche s'attendent à ce que les chercheurs planifient des activités d'application des connaissances dans l'élaboration de leur proposition de recherche afin de s'assurer que la recherche est utilisée par les utilisateurs des connaissances et les intervenants pertinents.
- Les activités d'application des connaissances comprennent les activités de fin de subvention, telles que la dissémination et la promotion des résultats d'un projet de recherche, et/ou des approches intégrées d'application des connaissances (impliquant les utilisateurs des connaissances tout au long des processus de recherche, de mise en œuvre et d'évaluation et dans la diffusion ou la communication des résultats).
- De plus, l'application des connaissances est un des éléments inclus dans les critères d'évaluation de certains programmes de financement des IRSC et doit donc être bien planifiée.

Des activités d'application des connaissances bien planifiées permettent de montrer aux évaluateurs comment votre projet aura une influence et un impact au sein et/ou au-delà de la communauté de recherche en santé.

Comment utiliser cette liste de contrôle?

- Cette liste de contrôle a été élaborée pour aider les rédacteurs de propositions pour les IRSC à réfléchir à toutes les sections dans lesquelles l'application des connaissances peut être abordée dans une proposition des IRSC.
- Utilisez cette liste de contrôle pour vérifier si vous avez inclus dans votre proposition tous les éléments importants liés à l'application des connaissances qui sont pertinents pour votre projet de recherche dans chaque section de la proposition (résumé de la proposition, approche méthodologique, calendrier, rôles et responsabilités ou description des partenaires, application des connaissances, budget et CV des participants).

Les éléments suivants sont-ils inclus dans la proposition?	Oui	Non	N/A
1. Page de résumé de la proposition			
L'approche d'application des connaissances est clairement énoncée (intégrée et/ou fin de subvention – voir le glossaire ci-dessous pour les définitions)			
Si vous utilisez une approche intégrée d'application des connaissances, les partenaires, les collaborateurs et les utilisateurs des connaissances sont clairement identifiés			
Les rendements et résultats attendus (impacts potentiels) sont clairement identifiés			
2. Proposition : approche méthodologique			
L'approche d'application des connaissances est clairement énoncée (intégrée, le cas échéant)			
3. Proposition : calendrier			
Le calendrier comprend les activités d'application des connaissances prévues			
4. Rôles et responsabilités ou description des partenaires			
L'expertise, les rôles et les responsabilités des membres de l'équipe dans l'application des connaissances sont décrits			
Le cas échéant, les rôles et responsabilités des partenaires ou des utilisateurs des connaissances dans le processus de recherche sont décrits			
Le cas échéant, les rôles et responsabilités des partenaires ou des utilisateurs des connaissances dans les activités de diffusion de fin de subvention sont décrits.			
Le niveau d'engagement des étudiants dans les activités d'application des connaissances est décrit (approche KT intégrée le cas échéant et des activités de diffusion de fin de subvention)			

Les éléments suivants sont-ils inclus dans la proposition?	Oui	Non	N/A
5. Application des connaissances			
Les auditoires et leurs besoins sont clairement identifiés			
Les objectifs d'application des connaissances sont clairement identifiés pour chaque auditoire			
Les stratégies d'application des connaissances sont clairement identifiées pour chaque auditoire			
Les stratégies d'application des connaissances sont alignées avec les objectifs et adaptées aux besoins de vos auditoires			
L' évaluation des activités d'application des connaissances est abordée			
Le cas échéant, le soutien à l'application des connaissances offert par votre faculté ou institution est abordé			
Le libre accès pour les publications et autres produits est abordé			
La gestion des données de recherche ou l'accès aux données de recherche est abordé			
Le cas échéant, la propriété intellectuelle ou la commercialisation des produits de recherche , des innovations ou des créations est abordée.			
7. Budget			
Les ressources d'application des connaissances nécessaires sont incluses dans le budget			
Le budget pour les publications en libre accès est inclus			
8. CV des participants			
Toute expérience d'application des connaissances pertinente , le cas échéant, est incluse dans le CV des participants			

Glossaire

Application des connaissances : processus dynamique et itératif qui comprend la synthèse, la diffusion, l'échange et l'application éthique des connaissances pour améliorer la santé des Canadiens, fournir des services et des produits de santé plus efficaces et renforcer le système de soins de santé. Ce processus implique un système complexe d'interactions entre les chercheurs et les utilisateurs des connaissances, dont l'intensité, la complexité et le niveau d'engagement peuvent varier selon la nature des résultats de la recherche et les besoins des utilisateurs des connaissances.

Approche d'application des connaissances intégrées : Une méthode dans laquelle les utilisateurs potentiels des connaissances sont impliqués tout au long du processus de recherche. Cette approche produit des résultats de recherche qui ont tendance à être plus pertinents et utilisés par les utilisateurs des connaissances. Il devrait également inclure un plan de diffusion pour partager les résultats du projet avec d'autres utilisateurs des connaissances intéressés.

Application des connaissances de fin de subvention : activités qui sensibilisent les utilisateurs des connaissances aux connaissances produites au cours d'un projet de recherche. L'application des connaissances en fin de subvention peut impliquer des activités de dissémination plus intensives qui adaptent le message et le support à un public spécifique et, encore plus loin, peuvent impliquer la mise en pratique de la recherche.

Utilisateur des connaissances : personne qui peut utiliser les résultats de la recherche pour prendre des décisions éclairées sur les politiques, programmes et/ou pratiques de santé. La définition d'un utilisateur des connaissances peut inclure, mais sans s'y limiter à: un praticien, un responsable de politiques, un éducateur, un preneur de décisions, un administrateur de soins de santé, un dirigeant communautaire ou une personne dans un organisme de bienfaisance de la santé, un groupe de patients, une organisation du secteur privé ou une source de média.

Auditoire : Un groupe d'individus que les chercheurs ont l'intention d'atteindre grâce à leurs activités d'application des connaissances.

Objectifs d'application des connaissances : Décrire le but des activités d'application des connaissances, ainsi que les retombées souhaitées sur les utilisateurs des connaissances (par exemple, changer d'attitude, changer de pratique, influencer la politique, accroître la sensibilisation ou les connaissances, etc.).

Stratégies d'application des connaissances : décrire les actions qui seront utilisées pour atteindre les utilisateurs des connaissances ou les audiences visées (produits tels que blogues, podcasts, vidéos, notes d'information, site Web, etc. ; événements tels que les conférences, forums, panels, webinaires, ateliers, etc. ; Réseautage comme les médias sociaux, la communauté de pratique, etc. - pour en nommer que quelques-uns).



uOttawa



Connexions Recherche
Research Connections

Glossaire

Libre accès : un ensemble de principes et une gamme de pratiques à travers desquels les résultats de la recherche sont publiés en ligne, gratuitement et sans autres obstacles à l'accès.

Gestion des données de recherche : Implique l'organisation active et la maintenance des données tout au long du processus de recherche et l'archivage approprié des données à la fin du projet. Il s'agit d'une activité continue tout au long du cycle de vie des données.

Synthèse : Dans ce contexte, la synthèse représente la mise en contexte et l'intégration des résultats de recherche des études individuelles dans l'ensemble des connaissances sur le sujet. La synthèse doit être reproductible, être transparente dans ses méthodes et faire appel à des méthodes quantitatives ou qualitatives. Elle peut prendre la forme d'un examen systématique; suivre la méthode élaborée par la Collaboration Cochrane; être le résultat d'une conférence consensuelle ou d'une discussion entre experts et peut faire la synthèse de résultats qualitatifs ou quantitatifs. Les synthèses réalistes, les synthèses narratives, les méta-analyses, les métasynthèses et les directives de pratique sont toutes des formes de synthèses.

Dissémination : La dissémination comprend l'identification de l'auditoire approprié et l'adaptation du message et du moyen de communication à l'auditoire. Les activités de dissémination peuvent comprendre la présentation de résumés et de séances d'information aux intervenants; des séances d'éducation avec les patients, les praticiens ou les responsables des politiques; l'engagement des utilisateurs des connaissances dans l'élaboration et l'exécution des plans de dissémination et de mise en oeuvre; la création d'outils et l'engagement des médias.

Échange : L'échange de connaissances renvoie à l'interaction entre l'utilisateur des connaissances et le chercheur, qui se traduit par un apprentissage mutuel. Selon la [Fondation canadienne pour l'amélioration des services de santé \(FCASS\)](#), la définition de l'échange de connaissances est « L'échange de connaissances est un effort coopératif des chercheurs et des décideurs visant à résoudre des problèmes grâce à des activités de transfert et d'échange. Un bon échange de connaissances implique des interactions entre chercheurs et décideurs et amène chaque partie à développer ses connaissances dans le cadre de la planification, de la production, de la diffusion et de l'application de la recherche (nouvelle ou existante) à la prise de décision ».

Application des connaissances éthiquement saine : Les activités éthiquement saines de l'application des connaissances à l'amélioration de la santé sont celles qui sont conformes aux principes et aux normes de l'éthique, aux valeurs sociales, au cadre juridique et aux autres cadres réglementaires - tout en gardant à l'esprit que les principes, les valeurs et les lois peuvent se faire concurrence à différents moments. Le mot application est utilisé pour désigner le processus itératif par lequel la connaissance est mise en pratique. La définition des IRSC contient implicitement la notion que l'évaluation et la surveillance des initiatives, des processus et des activités d'application des connaissances sont des éléments clés du processus d'application des connaissances.

Note : Si vous avez besoin d'un outil pour vous aider à développer votre plan d'application des connaissances, veuillez consulter la page Web [Plan de mobilisation des connaissances](#) de notre site Web pour trouver le meilleur guide ou modèle pour vous. Vous pouvez également consulter la page Web [Guide pour planifier des connaissances aux IRSC-approches intégrée et fin de subventions](#) pour plus d'informations sur les attentes des IRSC. Pour obtenir des conseils généraux sur la rédaction d'une proposition de subvention pour les IRSC vous pouvez également consulter [L'art de rédiger une demande destinée aux IRSC](#).



uOttawa



Connexions Recherche
Research Connections