

# UNIVERSITE D'OTTAWA

DÉFIS D'INTÉGRATION SOCIALE POST-CONFLIT DES ENFANTS NÉS DES VIOLS EN  
TEMPS DE GUERRE. LE CAS DE LA BOSNIE-HERZEGOVINE (BiH)

---

Mémoire déposé à la Faculté d'études supérieures et postdoctorales en vue de  
l'obtention de la maîtrise en Mondialisation et développement international

Superviseur : Raphaël Canet

Lecteur : Lauchlan T. Munro

Ange Nyirasafari, Ottawa, Canada 2015

## REMERCIEMENTS

Je dédie ce mémoire à toutes les personnes qui m'ont soutenues, sans lesquelles je n'aurais pu mener à terme ce projet. Tout d'abord, je remercie du fond du cœur, le professeur Raphaël Canet qui a accepté de me guider tout au long de la rédaction de ce mémoire. De plus, je ne saurais oublier sa patience, son temps, son écoute active et son humanisme qui m'ont inspirés dans la réalisation de ce mémoire. Aussi, nos discussions, ses conseils et suggestions constructifs m'ont permis d'être à la hauteur. Enfin, je ne saurais le remercier pour ses encouragements qui m'ont permis de participer au Forum social mondial sur la paix et la sécurité humaine à Sarajevo en BiH. Avec tous les respects que je lui dois et en toute humilité j'atteste fermement que sans son appui, ce mémoire n'aurait pu voir le jour.

Je tiens également à remercier infiniment le professeur Lauchlan T. Munro qui a cru en moi et n'a pas hésité à être mon lecteur. Sa personnalité, ses commentaires et ses suggestions m'ont permis d'avancer correctement.

Enfin, je remercie mon mari Hippolyte pour son encouragement, mes bébés adorés Ralph et Glory pour leur patience malgré mes heures tardives, ma sœur Aline ainsi que mes collègues pour leurs conseils.

## RÉSUMÉ

En Bosnie Herzégovine (BiH), la guerre de 1992-1995, n'a pas seulement été caractérisée par des déplacés massifs et des morts. Elle a aussi été marquée par des violences sexuelles massives et des grossesses forcées, qui ont donné naissance à des milliers d'enfants nés des viols (ENV). Comme ailleurs dans le monde, leur intégration sociale est en jeu. Ces enfants font face à plusieurs défis : la stigmatisation et la discrimination, les troubles identitaires et psychologiques, les abus physiques ainsi que la pauvreté. A cela s'ajoute une carence institutionnelle nationale et internationale. Pour résoudre leurs défis, quelques organisations de la société civile locales (OSC) leur viennent en aide.

Ainsi, le présent travail a comme objectif principal de comprendre les mécanismes locaux d'intégration des ENV en temps de guerre en BiH à partir d'un modèle différent mais connexe qui est celui de l'intégration des enfants soldats. La contribution des OSC locales dans l'intégration des ENV est indéniable car elle permet de répondre à certains de leurs besoins. Cependant, une approche holistique fait défaut à ces mécanismes.

En nous inspirant de la théorie de la confiance et du modèle d'intégration des enfants soldats, ce mémoire aboutit à des recommandations afin d'améliorer l'intégration sociale des ENV en temps de guerre en BiH. À cet effet, ce travail propose un programme d'intégration fondé sur une approche individuelle, familiale et communautaire. Ce programme ne peut exister sans une volonté partagée entre le gouvernement, la communauté internationale, les OSC locales et les communautés de restaurer la confiance et d'intégrer les ENV dans la société post-conflit.

## TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS.....	i
RÉSUMÉ.....	ii
TABLE DES MATIÈRES.....	iii
LISTE DES FIGURES.....	iv
LISTE DES TABLEAUX.....	v
SIGLES.....	vi
INTRODUCTION.....	1
Présentation du sujet de recherche.....	1
Objectifs de la recherche.....	3
Questions et hypothèses de recherche.....	5
Pertinence et justification du sujet.....	6
CHAP. I RÉFLEXION CONCEPTUELLE ET REVUE DE LA LITTÉRATURE.....	7
1.1 Violence sexuelle: une notion multisectorielle.....	7
1.2 Les enfants nés des viols (ENV).....	10
1.3 Intégration sociale : un concept plurivoque.....	12
1.4. Cadre conceptuel.....	17
1.5. Méthodologie.....	18
1.5.1 Source des données.....	18
1.5.2 Les limites de la recherche.....	21
CHAP. II LA GUERRE EN EX-YOUGOSLAVIE.....	21
3.1 Stigmatisation, discrimination et violence physique.....	26
4.1 Le désarmement et la démobilisation.....	45
4.2 La réhabilitation.....	45
4.3 La réintégration économique et sociale.....	46
4.4 Initiatives locales d'intégration des ENV en BiH et mécanismes d'intégration des enfants soldats: quelles similitudes?.....	47
CHAP. V ALLER AU DELA DE L'APPROCHE INDIVIDUELLE.....	51
BIBLIOGRAPHIE.....	56
ANNEXE.....	62

## **LISTE DES FIGURES**

FIGURE 1. CADRE ANALYTIQUE.....	15
FIGURE 2. : LE PROGRAMME DE DESARMEMENT, DEMOBILISATION ET REINTEGRATION DES ENFANTS SOLDATS.....	43
FIGURE 3. COMPARAISON DU DDR AUX INITIATIVES LOCALES D'INTEGRATION DES ENFANTS NES DES VIOLS EN TEMPS DE GUERRE DE 1992-1995 EN BiH.....	47

## **LISTE DES TABLEAUX**

TABLEAU 1. ESTIMATION DES ENFANTS NES DES VIOLS EN TEMPS DE GUERRE DANS LE MONDE .....	11
TABLEAU 2. MISSION ET ACTIVITES DE L'ASSOCIATION « EDUCATION CONSTRUIT LA BOSNIE-HERZEGOVINE » .....	36

## SIGLES

ACDI : Agence canadienne de développement international

BiH : Bosnie-Herzégovine

CDE : Convention relative aux droits de l'enfant

CPI : Cour pénale internationale

ENV : Enfants nés des viols

EUROFOR: European Rapid Operational Force

FSM: Forum social mondial

GBV: Gender Based Violence

HRW: Human Rights Watch

OMS : Organisation mondiale de la santé

ONG : Organisation non gouvernementale

ONU : Organisation des Nations Unies

OSC : Organisation de la société civile

RDC : République Démocratique du Congo

TPIY : Tribunal pénal international pour l'Ex-Yougoslavie

UE : Union européenne

UNDDRC : United Nations Disarmament, Demobilisation and Reintegration Resource Centre

UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance

UNIFEM : Fonds de développement des Nations Unies pour la femme

VIH-SIDA : Syndrome d'immunodéficience acquise

VS: Violence sexuelle

WCIP: War and Children Identity Project

## INTRODUCTION

### Présentation du sujet de recherche

*En Bosnie, on les appelle des « Chetnik babies »<sup>1</sup> en République Démocratique du Congo (RDC), « des enfants serpents, des bombes à retardement »<sup>2</sup>, au Rwanda, « des enfants de la haine » ou « des mauvais souvenirs », au Soudan, « Janjaweed babies »<sup>3</sup>, en Allemagne, « Russian brat », au Timor Oriental « children of shame », au Nicaragua « monster babies », au Vietnam, « dust life ». Ces enfants hors de filiation ne comprennent pas la marque qu'ils doivent porter. Et la réaction sociale conditionnera leur capacité à absorber le choc ou à produire une forme de révolte par le rejet. (Ee et Kleber, 2013, p. 387, Uram, 2008)*

Les propos de ces auteurs révèlent l'ampleur des perceptions négatives à l'égard de ces enfants et hypothèquent leur identité ainsi que leur avenir. Les violences sexuelles (VS) commises contre les femmes, les filles et les hommes<sup>4</sup> pendant la guerre en ex-Yougoslavie, au Rwanda, en RDC, au Soudan et ailleurs dans les pays en conflits, font couler beaucoup d'encre (Braeckman et Mukwende, 2012; Collins, 1998; Corbeil et Marchand, 2006; HRW, 2014; Lépinard, 2005; UNICEF, 2013).

Depuis la publication du rapport de Graca Machel sur *l'Impact des conflits armés sur les enfants* en 1996, et l'adoption de la résolution S/RES/1612 sur *les enfants et les conflits armés*<sup>5</sup> en 2005 par le Conseil de sécurité des Nations Unies, la question des enfants touchés par la

---

<sup>1</sup> Terme péjoratif pour dire serbe

<sup>2</sup> Pour dire qu'un enfant d'un serpent est aussi un serpent. Ils sont interpellés par le nom de l'agresseur « Interahamwe », ce sont des rebelles rwandais exilés en RDC après avoir commis le génocide de 1994. Aussi, ils sont appelés des « Mai-Mai », une milice congolaise qui commet plusieurs crimes contre la population civile. De plus, les militaires congolais commettent également des viols (HRW, 2014).

<sup>3</sup> Les Janjaweed sont une milice arabe qui fait aussi la purification ethnique en violant les femmes du Soudan du Sud. Ces enfants sont plus discriminés, car ils sont racialement différents.

<sup>4</sup> Dans les conflits récents, les hommes et les garçons sont aussi victimes de viols bien qu'ils soient peu documentés (Roosendal, 2011, Sandesh, 2007, p. 271). Toutefois, cette question ne sera pas abordée dans ce travail.

<sup>5</sup> La [résolution 1612 \(2005\)](#) fut adoptée pour lutter contre le recrutement d'enfants-soldats et pour protéger les enfants lors d'un conflit armé. La résolution se penche sur six violations graves : (i) massacre ou mutilation d'enfants; (ii) recrutement ou utilisation d'enfants-soldats; (iii) attaques dirigées contre des écoles ou des hôpitaux; (iv) viol d'enfants et autres actes graves de violence sexuelle à leur égard; (v) enlèvement d'enfants; (vi) refus d'autoriser l'accès aux organismes humanitaires aux enfants (ONU, 2005).



guerre attire l'attention internationale. Le rapport de Machel a ouvert des perspectives sur la protection des enfants-soldats, des enfants déplacés à l'intérieur de leur pays ou réfugiés, des enfants victimes de mines, les violences liées au genre dans les conflits et les conséquences physiques et psychologiques des conflits. En 2000, lors de la conférence internationale sur les enfants touchés par la guerre, organisée par le gouvernement canadien à Winnipeg, le rapport de suivi de Machel sur *Impact of Armed Conflict on Children: Four Years Later*, a recommandé de faire une étude globale intitulée « *Where are the babies* » pour faire un suivi sur la situation des enfants nés des viols (ENV) ainsi que leurs mères (Carpenter 2010, p.44). Toutefois, jusqu'à ce jour, les ENV ne sont pas inclus dans la résolution 1612 et aucune étude n'a été faite conformément à la recommandation du rapport de Machel de 2000 (Carpenter 2010, p.44). Par ailleurs, selon notre revue de la littérature sur le sujet, très peu de recherches portent sur l'intégration sociale des ENV. Cette problématique demeure donc très peu étudiée, ce qui rend d'autant plus pertinent notre projet de mémoire.

Quelques rares recherches académiques s'intéressent cependant à la question des ENV et permettent de nous guider dans l'élaboration de nos hypothèses (Carpenter et collab, 2005, 2007, 2010; D'Costa, 2009; Erjavec et Volvic, 2010; Seto, 2013; Strupinskiene, 2012). Carpenter (2005, 2007 et collab, 2010) et Seto (2013) se sont penchées sur les défis auxquels font face les ENV pendant la période post-conflit ainsi que le manque d'intervention internationale et des gouvernements dans la protection de ces enfants. D'autre part, la littérature montre que les ENV ne sont pas explicitement ciblés par les projets et les programmes des Organisations non gouvernementales (ONG) locales et internationales. La problématique est liée au manque de financement ainsi qu'à la difficulté de briser le silence (Roosendaal, 2011). Toutefois, le manque d'intervention du gouvernement bosnien et des ONG internationales dans la résolution des

problèmes d'intégration des ENV a amené quelques organisations de la société civile (OSC) à s'organiser pour répondre à leurs besoins (Carpenter, 2010). Nous entendons donc, à travers ce travail, contribuer à mieux documenter le travail effectué par les OSC locales afin de favoriser l'intégration sociale post-conflit des ENV en BiH.

Avec une introduction et une conclusion, ce mémoire comportera cinq chapitres. Le premier chapitre porte sur la réflexion conceptuelle et la revue de la littérature. Le second revient sur le contexte de l'étude et sur le viol comme arme de purification ethnique pendant la guerre de 1992-1995 en BiH. Le troisième chapitre se penche sur les défis de l'intégration sociale post-conflit des ENV en temps de guerre au regard des mécanismes mis en place par les OSC locales. Le quatrième présente le modèle de réintégration des enfants-soldats et ensuite le compare aux pratiques locales d'intégration des ENV en Bosnie. Le cinquième chapitre formule des propositions rassemblées sous la forme d'un modèle d'intégration des ENV selon les problèmes identifiés dans le troisième chapitre en s'inspirant du modèle de réintégration des enfants soldats.

### **Objectifs de la recherche**

Vingt ans après la guerre de 1992-1995 en BiH, les ENV demeurent marginalisés dans le discours local et international, malgré la réalité troublante du phénomène. Selon les estimations, il y aurait 4000 ENV en BiH (Carpenter, 2010, p.4).

Ce travail vise à comprendre les mécanismes locaux d'intégration des ENV en temps de guerre en BiH à partir d'un modèle différent, mais connexe qui est celui d'intégration des enfants soldats.

Le programme d'intégration des enfants-soldats (désarmement, démobilisation et réintégration ou DDR) a deux grandes étapes : la première est la phase de désarmement et de

démobilisation. Cette phase permet aux enfants-soldats de rompre physiquement avec la guerre. Ces enfants sont désarmés et passent dans un centre de transit pour être identifiés et recevoir l'appui de base pour retourner à la vie civile. Ensuite vient la deuxième phase qui est celle de la réhabilitation, qui offre un soutien psychologique pour rompre avec la violence et favoriser la réintégration sociale dans la famille et dans la communauté (Leblanc, 2004). Cette dernière phase est la plus importante pour un enfant-soldat, car non seulement il a besoin d'un appui psychosocial et d'un soutien économique, mais aussi, il a besoin d'être accepté par la famille et par la communauté pour que son intégration marque une rupture face au danger du retour à la violence (Wessells, 2006, p. 3).

Dans le cadre de ce mémoire, nous nous intéressons à la deuxième phase, celle de la réintégration sociale dans la famille et dans la communauté. D'une part, les enfants-soldats sont rejetés par la communauté et, pour d'autres, par la famille à cause de leur participation aux conflits ou de leurs affiliations aux groupes armés qui ont causé beaucoup de mal à la communauté. De plus, les enfants-soldats ont de la difficulté à retisser des liens avec la famille et la communauté, car les conflits ont brisé toute confiance en eux. Leur intégration est donc conditionnée par l'acceptation dans la famille et dans la communauté. D'autre part, les ENV en BiH, sont discriminés, car la communauté les associe à leurs pères « ennemis », qui ont commis des actes abominables, dont entre autres les violences sexuelles. Tout comme les enfants-soldats, la méfiance ou le rejet pur et simple sont autant d'obstacles qui les guettent. Établir la confiance envers les ENV dans la famille et dans la communauté est la base de leur intégration. Cette tâche si complexe, mais qui demeure la clé de leur intégration devrait être un enjeu national autant que mondial. Donc, ce mémoire compte contribuer à construire un modèle incluant une panoplie

d'acteurs qui permettra aux intervenants et à tous ceux qui désirent contribuer à l'intégration des ENV en BiH, d'adopter une approche intégrée pour mieux répondre aux besoins des ENV.

## Questions et hypothèses de recherche

Ainsi, notre **question principale** de recherche s'articule comme suit:

- Comment les organisations de la société civile (OSC) locales répondent-elles au défi de l'intégration des ENV en BiH?

**Nos questions spécifiques sont les suivantes :**

- (i) Quelles sont les mécanismes mis en œuvre par les OSC locales pour intégrer les ENV en BiH ?
- (ii) Ces mécanismes sont-ils similaires à ceux identifiés dans le modèle de comparaison, soit celui d'intégration des enfants soldats ?
- (iii) Quelles propositions pouvons-nous avancer afin d'améliorer le mécanisme d'intégration des ENV en BiH, à la lumière du modèle développé pour les enfants-soldats ?

**Hypothèses :**

- Nous partons de l'hypothèse selon laquelle il n'existe pas de stratégie d'intégration holistique des ENV en BiH.
- La deuxième hypothèse suppose qu'en BiH, l'intervention de l'État et de la communauté internationale pour appuyer la société civile locale contribuerait efficacement à l'intégration sociale des ENV en temps de guerre.

## **Pertinence et justification du sujet**

La pertinence de cette recherche est triple.

Tout d'abord, elle s'intéresse à la protection des droits de l'une des entités les plus marginalisées des sociétés en conflit et post-conflit : les ENV en temps de guerre. Suivant les suggestions de Carpenter (2007) sur la situation des ENV en BiH, ce travail entend contribuer à la réflexion sur les solutions visant l'intégration sociale des ENV dans les sociétés post-conflit. Elle rejoint donc le milieu académique réfléchissant aux problèmes auxquels font face les ENV, et plus particulièrement les stratégies pouvant améliorer leur intégration sociale.

Ensuite, sur le plan pratique, cette étude appelle les gouvernements, les acteurs internationaux et locaux à mettre en place un modèle d'intégration des ENV. Ce cadre permettrait à la fois de répondre aux défis colossaux tels que la pauvreté, la stigmatisation et la discrimination qui sont liés au déni et au silence afin d'améliorer le processus de leur intégration sociale.

Finalement, ce mémoire fait écho aux discours de chercheurs et d'activistes qui plaident pour la protection des ENV en temps de guerre ainsi que leur inclusion dans la résolution S/RES/1612 sur les enfants et les conflits armés. Cette recherche souhaite donner un nouvel élément à ces revendications en suggérant des propositions qui pourraient améliorer l'intégration sociale des ENV en temps de guerre en BiH, et ailleurs dans le monde.

## CHAP. I RÉFLEXION CONCEPTUELLE ET REVUE DE LA LITTÉRATURE

### 1.1 Violence sexuelle: une notion multisectorielle

La violence sexuelle<sup>6</sup> est une notion polysémique. Le premier volet de la littérature sur les violences sexuelles est soutenu par les féministes libérales et égalitaristes. L'une des formes de violences sexuelles qui corrodent les communautés est le viol<sup>7</sup>. Pour les féministes libérales et égalitaristes, les violences commises envers les filles et les femmes, et spécialement le viol, renvoient à la stratification de genre dans la société (Collins, 1998, p.189). Cette vision est critiquée par les féministes post-colonialistes et *Black feminism* car elle focalise uniquement sur les inégalités liées au genre comme cause principale des viols commis contre les femmes et les filles. La théorie de l'intersectionnalité, développée par les féministes post-colonialistes et du *Black feminism* afin de mieux appréhender la complexité des identités et des inégalités sociales, donne une nouvelle perspective sur le phénomène du viol ainsi que d'autres violences commises contre les femmes.

---

<sup>6</sup> « La violence sexuelle est une violence commise à l'encontre des femmes et comportant un élément sexuel, qu'il s'agisse de viol, d'esclavage sexuel, de grossesse ou de prostitution forcée, de mutilation sexuelle ou de torture » (Droits et Démocratie, 2011, p.13). Aussi, l'UNICEF définit la violence sexuelle comme « un acte ou une tentative, un commentaire ou une avance à caractère sexuel, avec ou sans contact physique commis par un individu sans le consentement de la personne visée ou dans certains cas notamment ceux des enfants, une manipulation affective ou un chantage. Il s'agit d'un acte visant à assujettir une personne à son désir propre par un abus de pouvoir, l'utilisation de la force ou de la contrainte ou sous la menace, l'implicite ou explicite» (cité par Muhiwa Kavuo, Lydia, « De la problématique de la prise en charge des femmes et filles congolaises victimes des violences sexuelles, enquête menée en Ituri » (2008), mémoire en ligne, Université de Kinshasa, [http://www.memoireonline.com/08/09/2564/m\\_De-la-problematique-de-la-prise-en-charge-des-femmes-et-filles-congolaises-victimes-des-violences-se1.html](http://www.memoireonline.com/08/09/2564/m_De-la-problematique-de-la-prise-en-charge-des-femmes-et-filles-congolaises-victimes-des-violences-se1.html) (consulté le 15/9/2014)

<sup>7</sup> Le Statut de Rome de la Cour pénale internationale dans ses éléments des crimes, article 7, 1) g)-1 définit le viol comme « la possession du corps d'une personne de telle manière qu'il y a eu pénétration, même superficielle, d'une partie du corps de la victime ou de l'auteur par un organe sexuel, ou de l'anus ou du vagin de la victime par un objet ou toute partie du corps » (Statut de Rome de la CPI, 2002, p.8).

Cette théorie est transdisciplinaire et propose d'appréhender la réalité sociale des femmes et des hommes, ainsi que les dynamiques sociales, culturelles, économiques et politiques qui s'y attachent comme étant multiples et déterminées simultanément et de façon interactive par plusieurs axes d'organisation sociale significatifs. (Bilge, 2009, p.70)

Cette théorie remet en cause les fondements stratégiques et analytiques de la pensée féministe égalitariste et libérale (Corbeil et Marchand, 2006; Lépinard, 2005). Non seulement, l'intersectionnalité tient compte des inégalités liées au genre, mais aussi elle intègre dans son analyse les inégalités basées sur la race, la classe, l'ethnie de femmes pauvres, de couleur et d'autres catégories (Spelman 1988; Purdie-Vaughanns et Eibach 2008; Bilge, 2009).

Pour Crenshaw, (2005, p.54), une théorie sur les violences contre les femmes doit analyser la problématique sous différents aspects dont notamment les inégalités de genre, la race, l'ethnicité, la classe, les problèmes structurels et politiques et ne doit pas focaliser son analyse uniquement sur le genre ou le sexe. Bien que cette littérature apporte différentes analyses sur l'interprétation des violences sexuelles faites aux femmes, ce mémoire, sans ignorer leur importance, ne les analyse pas. L'objectif est plutôt centré sur les défis d'intégration sociale post-conflit des ENV et non sur les différentes théories féministes liées aux violences sexuelles contre les femmes en temps de guerre.

Le deuxième volet de la littérature porte sur les différentes formes de violences sexuelles commises en temps de conflits. Premièrement, les viols ont pour but de terroriser la population civile et renforcer la domination de l'agresseur (Branche et Virgili, 2011, p. 18). Ils sont qualifiés d'armes du « génocide » comme ce fut le cas au Rwanda, d'« arme de guerre » comme en RDC » et comme « arme de purification ethnique » comme ce fut le cas en BiH (Price, 2002; Seto, 2013). Ensuite, les viols ont des répercussions à long terme sur les femmes victimes de viols (maladies sexuellement transmissibles comme le VIH-SIDA, souffrance interne,

traumatisme, ostracisme, stigmatisation, pauvreté, silence, etc.) et sur leurs communautés (Branche et Virgili, 2011, p.20). Card (2007, p.71), utilise le concept de « *social death* » pour expliquer l'impact des violences sexuelles sur les relations sociales au sein d'une communauté. Les VS détruisent la cohésion sociale des communautés. Non seulement les femmes qui acceptent de garder leurs enfants sont exclues de leur communauté, mais aussi cette décision crée des tensions au sein de la famille, en confrontant ceux qui sont pour et ceux qui sont contre la garde de ces enfants. Cependant, l'analyse de « *social death* » se limite uniquement à la destruction de la cohésion sociale au sein d'une même communauté.

Cependant Arendt (Schott, 2010; 2011, p.14), va plus loin dans la notion de « natalité et pluralité ». Elle montre que non seulement les viols qui attaquent la natalité ont des répercussions sur les femmes et les ENV, mais aussi qu'ils affectent les familles, les autres communautés et « l'humanité » dans son ensemble. Ce qui est important dans cette théorie est que l'attaque à la natalité pourrait exclure certains individus ou groupes particuliers du public. Donc, les conséquences des violences sexuelles, des grossesses forcées et des maternités forcées résulteraient dans le fait que les femmes victimes de viols et les ENV pourraient se taire, être traumatisés, stigmatisés et par conséquent se retirer de l'espace public. De ce fait, l'attaque en utilisant les viols devient centrale, car elle a un double aspect: biologique et politique.

Dans ce cadre, Fein (1990, p.24) propose une large définition du génocide qui inclue l'attaque biologique comme moyen de destruction des liens sociaux et de reproduction d'une communauté. Genocide is « *a sustained purposeful action by a perpetrator to physically destroy a collectivity directly....or through interdiction of the biological ....and social reproduction of group members* ». Les féministes apportent une réflexion cruciale dans la criminalisation des viols et des grossesses forcées, devenus non seulement une « arme de guerre » et de



« génocide », mais aussi un facteur de destruction de la cohésion sociale des communautés. Dans le cadre de ce mémoire, ce deuxième volet de la littérature est important, car il nous permettra d'analyser l'impact du conflit de 1992-1995 sur l'intégration sociale des ENV.

## 1.2 Les enfants nés des viols (ENV)

En droit international, l'Article 1 de la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) ratifiée par le plus grand nombre d'États à ce jour, définit l'enfant comme étant « tout être humain âgé de moins de dix-huit ans, sauf si la majorité est atteinte plus tôt, en vertu de la législation qui lui est applicable. » Cependant, cette définition se heurte à plusieurs obstacles au niveau local, car elle crée parfois de tensions au sein des législations internes des États, notamment lorsque certains enfants commettent des crimes graves tel le cas de Omar Khadr au Canada. Étant nés d'une situation politiquement « incorrecte », les ENV sont stigmatisés, considérés comme des ennemis, des étrangers, des coupables et ils représentent la honte et l'image vivante qui rappelle la guerre et les atrocités vécues par leurs mères (Appio, 1999 dans Carpenter 2007). Par conséquent, l'image de l'enfant malléable est contestée, les ENV payent le prix des horreurs commises par leurs pères, pourtant ce sont de secondes victimes de viols (Daniel-Wrabetz 2007, p. 21).

La littérature sur les ENV réalisée par des théoriciens et des praticiens des droits de l'enfant, illustre non seulement les défis auxquels font face les ENV, mais aussi souligne le silence et le manque de théories sur ces enfants dans le discours local et international des droits de l'enfant (Carpenter et collab. 2007; Carpenter; 2010; DeLaet, 2007; Goodhart, 2007; Seto, 2013). Dans le monde, le rapport de *War and Children Identity Project* (WCIP) estime à 500 000 les ENV dont 4 000 en BiH ( Grieg, cité par Carpenter, 2010, p. 4).

Tableau 1. Estimation des enfants nés des viols en temps de guerre dans le monde<sup>9</sup>

Estimation des ENV en temps de guerre, 1914- présent			
Conflits	Pays Père-Mère	Année d'occupation militaire	Nombre
Première Guerre mondiale	Allemagne-France & Grande – Bretagne (G.B)	1914-18	15 000
Deuxième Guerre mondiale	Japon-Corée	1940-45	100+
	EU-G.B	1941-48	23 000
	Canada-G.B	1940-47	22 000-30 000
	EU-Allemagne Ouest	1945-46	96 000
	Allemagne-Union Soviétique	1941-45	14+
	Allemagne-Norvège	1940-45	7 000-12 000
	Allemagne-France	1941-45	80 000
	Allemagne-Hollande	1941-45	10 000-50 000
EU-Autriche	1945-55	2 000+	
Guerre froide	N.U (EU)-Corée	1950-53	2 000+
	EU-Philippines	1965-82	52 000
	EU-Vietnam	1965-75	40 000 <sup>8</sup>
Après- Guerre froide	Indonésie-Timor Oriental	1975-99	5 000
	Rwanda (Hutu-Tutsi)	1994	2 000-5 000
	Serbes- Bosniaques- Croates	1992-95	4 000
Maintien de la paix	UNCTAC- Cambodge	1992-97	25 000

Source: Reduced version of *War Child Identity Project*, (Grieg, 2001, cité par Seto, 2013, p.15-16).

La principale raison évoquée entourant le silence des gouvernements et le manque d'intervention internationale est que ces enfants sont :

*Particularly vulnerable and their case is complex as their needs intertwine and sometimes interfere with the needs of their mothers or their cultural community. It is this complexity which*

<sup>8</sup>Les Estimations vont jusqu'à 100 000 enfants nés des soldats américains et des femmes vietnamiennes (Yarborough, 2005)

<sup>9</sup>Ces chiffres peuvent être supérieurs, car ils n'incluent pas des milliers d'ENV dans les conflits au Soudan, en RDC, au Liberia, en Sierra Leone, au Guatemala, en Ouganda, au Mali, en République Centrafricaine, en Afghanistan, en Lybie etc.

*prevents the development of a simple and a coherent framework related to victimhood and which contributes to the silence surrounding children born of rape.* (Ee et Kleber, 2013, p. 394)

Cependant, cette théorie est remise en question. Pour Carpenter (2010, p.2), ce silence est dû au fait que les défenseurs des droits de l'enfant en BiH et ailleurs dans le monde, considèrent ces enfants comme des symboles de torts humains infligés à d'autres populations, plutôt qu'un groupe de population à protéger. Cette vision se rapproche de celle de Goodhart (2007, p.307) lorsqu'il parle de la procréation illégale des ENV en temps de guerre comme une violation de droit de l'enfant à jouir de leurs droits. Pour Goodhart, admettre que la faute revient à leurs pères et non aux ENV et reconnaître leurs droits peut avoir un impact positif sur leurs vies.

Cependant, bien que ce problème soit complexe, il est possible de mettre en place une stratégie d'intégration qui s'appuie sur les normes et règles internationales s'adressant à la fois aux ENV et à leurs mères. Cette problématique apporte une bonne réflexion sur l'efficacité des structures internationales et locales des droits de l'enfant et la façon dont la structure sociale entourant les ENV est hautement politisée et culturelle. Dans ce mémoire, cette littérature servira de jalon dans l'analyse des défis d'intégration auxquels font face les ENV.

### **1.3 Intégration sociale : un concept plurivoque**

« Les individus doivent s'intégrer au tout social puisqu'ils sont d'une certaine façon interdépendants, ils ont besoin les uns des autres. » (Elias, 1974)

Le terme d'intégration est multidimensionnel.<sup>10</sup> Émile Durkheim inventa le concept d'intégration dans sa théorie de la cohésion sociale en 1893 dans sa thèse *De la division du travail social*. À

---

<sup>10</sup> Le terme intégration a été utilisé en sociologie pour la première fois par Durkheim. Depuis lors, le concept est en pleine évolution. Il est utilisé en économie (intégration économique, intégration régionale). Aussi, il est utilisé en politique (immigration et citoyenneté), en géographie (intégration socio-spatiale), en travail social et dans le discours politique (Rhein, 2002, p.193, Schnapper, 2010).

l'aide de ce concept, il entendait s'interroger sur la problématique du lien social dans des sociétés européennes en profondes mutations du fait des impacts de la révolution industrielle sur les structures sociales traditionnelles. Durkheim distingue deux formes d'intégration « intégration/solidarité mécanique » et « intégration/solidarité organique » (Durkheim, 1960, p. 35-80). Pour Durkheim, la solidarité mécanique, typique des sociétés traditionnelles, caractérisées par la « conscience collective où la conformité de toutes les consciences particulières a un type commun de société » (Durkheim, 1960, p. 73) ne pouvait plus assurer la cohésion sociale. Par contre, la solidarité organique, caractérisée par la liberté « des fonctions différentes et spéciales » assure l'intégration et génère des liens sociaux, car chacun dépend plus étroitement des autres membres de la société (Durkheim, 1960, p.99).

D'une façon théorique, le *paradigme intégrationniste* a dominé le débat public tout au long du XXe Siècle. D'autres auteurs comme Marcel Mauss (1969) et Dominique Schnapper (2007) se sont penchés sur la notion d'intégration dans des contextes différents, notamment en ce qui a trait au regard anthropologique et à la sociologie des relations de l'immigration. Le terme d'intégration s'oppose à la fois à celui d'anomie, telle que défini par Durkheim, et à celui d'aliénation, tel que défini par Marx (Rhein, 2002, p.195). Il n'en demeure pas moins que l'analyse durkheimienne, liant l'intégration sociale au « vouloir-vivre ensemble » dans les sociétés industrielles et se fondant essentiellement sur la fonction intégrationniste du travail, est demeurée longtemps le paradigme dominant en sociologie.

Plusieurs auteurs critiquent aujourd'hui cette vision classique à cause de la rareté du travail et son caractère temporaire. Dans les sociétés post-industrielles, l'intégration sociale par le travail et par une protection sociale indexée sur celui-ci ne peut plus assurer les liens sociaux, car il fait de plus en plus défaut (Donzelot et Estèbe, 1984; Sennet, 1998). En BiH, il est difficile

de savoir si la vision durkheimienne peut engendrer des liens sociaux, car la société reste fragmentée à cause des conflits de 1992-1995. La vision holiste et déterministe de l'intégration semble désormais s'effacer devant une approche plus individualiste et volontariste.

C'est notamment le cas dans les analyses portant sur les pays post-conflit, pour lesquels la littérature sur l'intégration sociale semble être mobilisée autour de la notion de confiance,<sup>11</sup> comme filet de production du lien social (Gaborit, 2009, p. 11). La confiance ou « *Trust* » peut être interpersonnelle et collective (Fukuyama, 1995). Pour l'auteur, le centre de l'interrelation sociale et économique se trouve au niveau de la confiance interpersonnelle qui s'étend à la confiance collective ou sociale (Fukuyama, 1995, p.15).

---

<sup>11</sup>La confiance est un concept polysémique qui est utilisé pêle-mêle dans plusieurs domaines. Il est employé souvent par les médias, les politiciens, les économistes et la littérature scientifique pour désigner des situations d'incertitudes (Gaborit, 2009, p. 13). La confiance est définie comme une « stratégie de simplification qui permet aux individus de s'adapter à un environnement social complexe et en conséquence de bénéficier de plus d'opportunités. » (*Ibid.*, 2009, p.15)

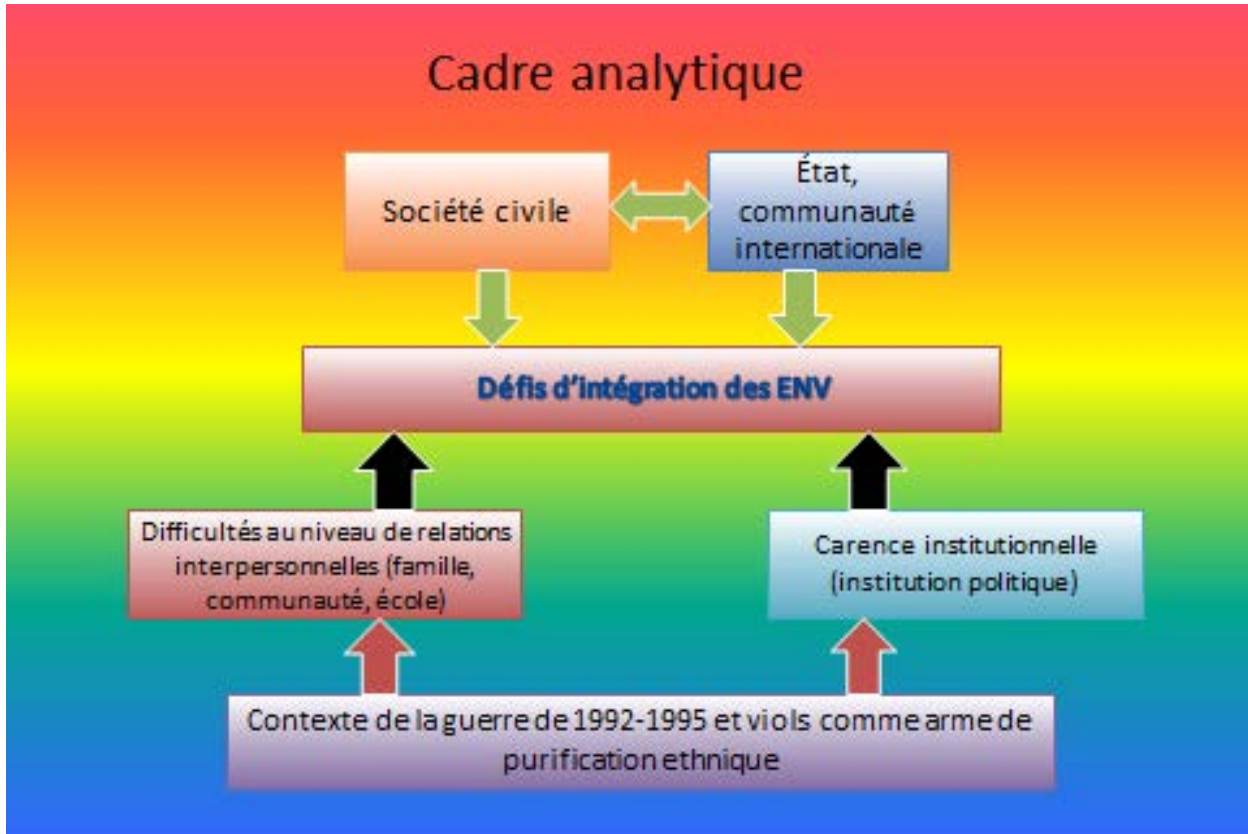
L'auteur définit la confiance interpersonnelle comme celle qui dépend des relations que nous nouons avec des personnes que nous rencontrons ou avec lesquelles nous vivons (les membres de la famille, amis, voisins, collègues de travail). En dernier lieu, cette confiance devient collective (les autres), lorsqu'elle s'étend à un cercle plus ou moins lointain, notamment les personnes avec lesquelles nous pensons partager des visions communes, les personnes avec lesquelles nous avons des dénominateurs communs qui composent une société tels que les membres de notre religion, nos compatriotes, notre groupe ethnique, notre genre, notre génération et notre profession (Fukuyama, 1995, p. 16). Plusieurs auteurs tels que Khodyakov (2007), Millering (2001) et Luhmann (2006), ont aussi étudié la notion de confiance. Pour ces auteurs, la confiance entre individus et la confiance institutionnelle sont source d'interaction, de dialogue, de solidarité, de coopération et de réconciliation. La littérature sur l'intégration et sur la

confiance seront utilisées pour évaluer les stratégies d'intervention des OSC locale pour intégrer les ENV.

Figure 1. Cadre analytique

Dans ce mémoire, nous adoptons la théorie de la confiance proposée par Fukuyama pour analyser la problématique d'intégration sociale des ENV en temps de guerre.

D'une part, elle nous permettra d'analyser les répercussions du conflit sur les relations entre les ENV et le niveau microsocial (famille, communauté, école). Pour Fukuyama (1995, p.4-5), la famille est la première institution de socialisation par sa capacité de transmettre aux générations futures des valeurs, des cultures et des compétences qui apprennent aux individus la façon de vivre dans une société. Ensuite, s'ajoute une société civile dynamique, dont les écoles,



les entreprises, les églises, les ONG, les syndicats, les associations et les médias qui doivent à leur tour construire des institutions sociales fortes et stables pour renforcer la famille.

D'autre part, cette théorie nous permettra d'analyser les relations institutionnelles (institutions politiques) au niveau macrosocial c'est-à-dire le rôle de l'État dans la résolution des problèmes d'intégration des ENV en temps de guerre. Pour Fukuyama, l'État joue un rôle central en cas de perte de la cohésion sociale. Cette théorie est très importante dans les pays post-confliktuels, car les nouvelles institutions doivent être en mesure de mettre en place des politiques de reconstruction et d'intégration des victimes de guerre et de réconciliation afin de rétablir les liens sociaux (Gaborit, 2009, p.68)

#### **1.4. Cadre conceptuel**

Dans le cadre de ce mémoire, pour analyser ce sujet, trois variables méritent une attention particulière à savoir : la violence sexuelle, les ENV et l'intégration sociale.

##### **➤ Les violences sexuelles**

Dans ce mémoire nous retenons la définition de Droits et démocratie, car elle inclut les grossesses forcées qui expliquent le contexte de la naissance des ENV.

*« La violence sexuelle est une violence commise à l'encontre des femmes et comportant un élément sexuel, qu'il s'agisse de viol, d'esclavage sexuel, de grossesse ou de prostitution forcée, de mutilation sexuelle ou de torture. »* (Droits et Démocratie, 2011, p.13)

##### **➤ Les enfants nés des viols (ENV)**



Il est important de noter qu'en droit international humanitaire, aucune définition n'accompagne le terme des ENV. Par conséquent, ce manque rend difficile et complexe la tâche de définir l'âge ainsi que le concept des ENV en temps de guerre. Dans ce mémoire, nous adoptons la seule définition existante bien qu'elle crée un amalgame entre enfant et adulte. « Les enfants nés des viols sont définis comme étant des personnes de tout âge<sup>12</sup> conçues à la suite des violences sexuelles ou d'exploitation sexuelle dans les zones de conflit. » (Carpenter et collab. 2007, p. 3)

### ➤ **Intégration sociale**

La définition d'intégration sociale reprise dans ce mémoire est celle de Durkheim. « L'intégration est l'affaire de toutes les sociétés particulières, dont la famille, la religion, la société politique ou les groupes professionnels qui constituent la société nationale et tous les individus » (Durkheim, 1973, p.50). Cette définition est pertinente parce qu'elle souligne autant la nécessité d'intégration au niveau microsocial (famille, religion, école, communauté) et au niveau macrosocial (société politique, groupes professionnels).

## **1.5. Méthodologie**

### **1.5.1 Source des données**

Nous présentons dans cette section, la méthodologie qui a été utilisée dans le cadre de ce travail. Notre recherche est de nature qualitative et se base sur l'analyse documentaire. Quatre catégories de documents sur les ENV et sur les enfants soldats ont été utilisées : des documents et articles savants, des articles des journaux locaux et internationaux (Le courrier des Balkans, Le

---

<sup>12</sup>En BiH, ce sont de jeunes adultes, car ils sont dans la vingtaine.

Monde, L'Humanité), deux rapports pertinents des organisations locales et internationales (UNICEF, *International Conference on Children Victims of War and Peace*) ainsi que trois documentaires et films sur les ENV (*War Babies-Nés de la Haine; Grbavica* ou *The land of my dreams* et *Sarajevo my love*).

Premièrement, pour analyser les défis d'intégration des ENV, nous avons utilisé des données empiriques provenant de l'article de ERJAVEC, Karmen et Volcic, Zala (2010) et du chapitre de DANIEL-Wrabetz, Joana (2007). En outre, le documentaire de PROVENCHER, Raymonde (2002) et le film *Grbavica* de ZBANIC Jasmila (2006), nous ont permis d'analyser les défis d'intégration des ENV en BiH. Enfin, le livre de SETO, Donna (2013) analyse la problématique des ENV dans le monde y compris les ENV en BiH.

Deuxièmement, pour comprendre la façon dont les OSC locales viennent en aide aux ENV, nous avons utilisé les données empiriques du livre de CARPENTER, R., Charli (2010). Aussi, lors de notre séjour à Sarajevo, nous nous sommes procurés deux rapports locaux. Le premier est de International Conference (2001). Le deuxième est celui de l'association locale « Éducation construit la BiH », 2014 qui vient en aide aux enfants victimes de la guerre et ceux affectés par la guerre dont entre autres les ENV. Ces deux rapports, nous ont été d'une grande importance, car ils mentionnent le rôle de la communauté (religion) musulmane et des OSC locales dans l'intégration des ENV dans la période post-conflit. Enfin, nous nous sommes servis de données empiriques du mémoire de ROOSENDAAL Madelon (2011). Ces deux documents et ces deux rapports, nous ont permis d'analyser les réponses des OSC locales aux défis d'intégration des ENV en BiH ainsi que de ressortir leurs lacunes. Aussi, les données recueillies nous ont permis de vérifier directement nos hypothèses et de répondre à nos interrogations.

Troisièmement, pour suggérer un modèle qui prenne en compte tous les défis d'intégration des ENV en BiH, nous nous sommes inspirée de la stratégie d'intégration des enfants-soldats. Sur ce, nous avons utilisé les données de deux articles : Le premier est celui de DIOMANDE, Aboubacar Sidiki (2013). Le deuxième est celui de UNDDR (2005). Aussi, nous avons utilisé les données des rapports de l'UNICEF, dont celui de LEBLANC Henri (2004), et celui d'UNICEF (2009). Aussi, nous avons utilisé les données du rapport DES PRINCIPES DE PARIS (2007). « Les principes directeurs relatifs aux enfants associés aux forces armées et aux groupes armés». Enfin, nous avons utilisé les données des deux documents scientifiques dont celui de WESSELLS Michael (2006), ainsi que celui de CONOIR, Yvan et Gérard VERNA (2006). Les renseignements recueillis dans les articles, les rapports ainsi que dans les deux documents, nous ont permis non seulement d'expliquer les différentes étapes du programme de DDR des enfants- soldats, mais aussi de les comparer aux initiatives locales d'intégration des ENV en BiH. Ces données nous ont aidées à faire des propositions pour construire un modèle d'intégration holistique basé sur le contexte des ENV en BiH.

Dans le cadre de ce travail, nous avons choisi de faire une triangulation des données obtenues des sources susmentionnées (articles et documents savants, rapports et journaux locaux et internationaux, ainsi que des documentaires et film). Enfin, lors de notre participation au Forum social mondial (FSM) sur la Paix et la sécurité humaine<sup>13</sup> à Sarajevo en juin 2014, nous avons eu quelques échanges informels avec certains conférenciers et membres des ONG locales

---

<sup>13</sup> Le FSM est un espace non partisan ouvert à toutes les organisations de la société civile et à tous ceux qui souhaitent bâtir un monde meilleur. Le FSM est né en 2001 au Brésil, dans la foulée des mobilisations collectives tant au Nord qu'au Sud contre la mondialisation néolibérale. Du 6 au 9 juin le FSM-Paix s'est déroulé à Sarajevo, en BiH, et a rassemblé 2 500 participants provenant de 32 pays et a donné lieu à plus de 200 conférences, ateliers et tables rondes ainsi que des nombreuses activités culturelles (Canet, 2014).

de la BiH et d'ailleurs. Ces échanges nous ont permis de nourrir nos réflexions et nous les avons intégrés dans notre analyse.

### **1.5.2 Les limites de la recherche**

Ce mémoire n'implique pas d'enquête de terrain, ce qui constitue un désavantage par rapport au potentiel heuristique de la méthode qualitative. Aussi, l'accès aux données empiriques récentes est limité, car ce sujet est extrêmement sensible et demeure un tabou. Toutefois, prenant acte que la fiabilité des conclusions réside dans la qualité des données récoltées et leur interprétation, ce mémoire a utilisé de nombreuses publications, recherches documentaires et films pour renforcer ses analyses et ses conclusions.

## **CHAP. II LA GUERRE EN EX-YOUGOSLAVIE <sup>14</sup>**

### **2.1 Contexte historique du conflit de 1992-1995**

Dans les Balkans, les conflits ethniques et religieux datent de plusieurs siècles. En effet, les violences entre Serbes, Croates et Bosniaques ont commencé depuis la conquête de l'Empire ottoman dans les années 1453, jusqu'à la guerre récente de 1992-1995 (Cusak, 2012, p.21).

Cependant, la fédération socialiste de Yougoslavie <sup>15</sup> sous Josip Broz Tito, connue aujourd'hui sous le nom de l'ex-Yougoslavie, a subi une guerre qui a bouleversé la raison et le cœur de tous ceux qui l'ont suivie de près ou de loin. Tout a basculé avec la mort de Tito en

---

<sup>14</sup> Dans ce travail, nous n'évoquerons pas la guerre du Kosovo.

<sup>15</sup> La Fédération socialiste de Yougoslavie était constituée de six républiques : la Serbie, la Croatie, la Bosnie-Herzégovine, la Macédoine, la Slovénie et le Monténégro ainsi que deux régions autonomes : la Voïvodine et le Kosovo(Albanie) voir carte no 1, p.55.

1980. Non seulement sa mort entraîna une montée fulgurante des nationalismes serbes et croates, mais aussi la région fut frappée par l'effondrement du régime communiste et une crise économique (*Ibid.*, 2012, p.26). La Slovénie, la Macédoine et la Croatie s'opposèrent à l'idée de partager leurs ressources avec les régions pauvres et proclamèrent leur indépendance en 1991. Dès lors, les relations entre Serbes, Croates et Bosniaques (Musulmans)<sup>16</sup> s'effritèrent. Slobodan Milosevic, qui était alors président de la Serbie, s'opposa à l'idée de cette indépendance et recourut à la violence pour protéger les ressortissants serbes vivant en Croatie et en Slovénie (Mackenzie, 1993, p. xvii).

En mars 1992, la BiH déclara à son tour son indépendance par le biais d'un référendum boycotté par la minorité serbe. Dès l'instant, les trois communautés qui vivaient ensemble depuis des siècles entrèrent en guerre notamment en Croatie et en Bosnie-Herzégovine (Cusak, 2012, p.26). Sous prétexte de protéger les ressortissants serbes, les soldats serbes obtinrent l'appui de Milosevic, s'introduisirent sur le territoire bosniaque et s'attaquèrent à la population musulmane et croate. Depuis 1992, un « nettoyage ethnique », les massacres, les pillages, les viols massifs, les expulsions des non-Serbes furent commis par les militaires serbes bosniens en Croatie et en BiH (Imam, 2010, p.114, Krieg-Planque, 2003, p.68).

Dans ce déchirement, sous l'ordre du président Franjo Tudjman<sup>17</sup>, antimusulman et antiserbe, l'armée croate entra à son tour dans les régions ouest et sud de la Bosnie dans le but de protéger les populations croates. Elle pratiqua à leur tour le « nettoyage ethnique » contre les Serbes et les Musulmans. Plus de 200 000 Serbes sont chassés de leurs terres ancestrales (Imam,

---

<sup>16</sup> Le terme Bosniaque désigne les membres de la communauté musulmane en BiH, tandis que tous les citoyens de la BiH sont des Bosniens.

<sup>17</sup> Franjo Tudjman fut président de la Serbie (1989 -1997), ensuite, président de la République fédérale de Yougoslavie (1997- 2000). Finalement, il fut arrêté en 2001 par le Tribunal pénal international, suite aux accusations de crimes commis en Croatie, en Bosnie et au Kosovo.

2010, p.114). La nuit tomba sur la région des Balkans et toutes les ethnies utilisèrent à des degrés différents « la purification ethnique » sur les territoires occupés. Pour toutes ces parties, l'objectif était de créer des territoires ethniquement « purs » sous leur contrôle (Cusak, 2012, p.27). Les leaders misèrent sur les clivages ethniques et religieux entre les trois communautés croates, serbes et bosniaques et réussirent à semer la peur, la haine de l'autre et l'insécurité tout en avançant leur propre programme politique nationaliste (Imam, 2010, p.141). Ce conflit sanglant a coûté la vie à près de 280 000 personnes en majorité musulmane et a fait environ deux millions de réfugiés et un nombre considérable de blessés (Hunt, 2004, p. 128).

## **2.2. Le viol comme arme de « purification ethnique » et les ENV en BiH**

La guerre de 1992-1995 a aussi été caractérisée par des viols massifs et les grossesses forcées. Pendant cette guerre, à un certain degré, toutes les parties en conflit ont commis des violences sexuelles. Cependant, celles commises par les Serbes faisaient partie du plan de « purification ethnique » qui aurait été développé par des officiers de l'armée serbe bien avant le déclenchement de la guerre (Cruden, 2012, p.104). Des camps de viols étaient mis en place par les militaires serbes pour violer les femmes croates et en majorité les femmes et les filles bosniaques (musulmanes). Non seulement, les viols systématiques avaient délibérément pour but d'humilier, de torturer, de terroriser, de démoraliser et d'engrosser les femmes, l'objectif étant en l'occurrence de détruire les structures matrimoniales et familiales musulmanes (Price 2002, p. 259; Parlement européen, 1992, cité par Krieg-Planque, 2003, p. 77-78).

Selon le rapport des experts de l'Organisation des Nations Unies (ONU), ces viols furent commis en automne 1991 jusqu'à la fin 1993 (Cusak, 2012, p.104). En 1992, l'Union européenne estimait à 20 000 femmes violées par les Serbes, tandis que le gouvernement bosnien

les évaluait à 50 000 (*Ibid.*, p.104). En commettant ces viols, les nationalistes serbes véhiculaient un message politique disant que ces enfants grandiront, infiltreront la communauté bosniaque, rejoindront leurs pères et tueront les musulmans (Strupinskiene, 2012). Cette propagande a joué un mauvais rôle dans l'avortement, l'infanticide et l'abandon des ENV (Carpenter, 2010, p.22, Daniel-Wrabetz, 2007, p. 29).

Aujourd'hui, un nombre inconnu d'ENV vivent avec des familles adoptives, dans des orphelinats, ou vivent seuls avec leurs mères à l'étranger ou en BiH dans des conditions fragiles et en proie au traumatisme (Daniel-Wrabetz, 2007). Toutes les atrocités commises pendant cette guerre ont amené le Conseil de sécurité de l'ONU à créer le Tribunal pénal international pour l'ex-Yougoslavie (TPIY) en 1993 et a reconnu pour la première fois l'usage du viol comme instrument de nettoyage ethnique, de crime de guerre et de crime contre l'humanité (Schott, 2011, p.6).

Cette guerre a pris fin avec les Accords de paix de Dayton, préparé sous la houlette américaine par la communauté internationale, signés à Paris en novembre 1995 (Hunt, 2004, p. 128). Malheureusement, cet accord a renforcé les intérêts nationalistes des partis au pouvoir en divisant le pays en deux entités autonomes ayant chacune sa propre constitution, son système judiciaire et éducatif (Dreano, 2014).

La République Srpska<sup>18</sup>, pour les Serbes représentant un tiers de la population. Tandis que la Fédération croato-bosniaque<sup>19</sup> appartient aux Croates et aux Musulmans avec deux tiers de la population, auxquelles s'ajoute au nord le petit district de Brko sous le contrôle de l'ONU (voir carte no 2 en annexe, p.56). Enfin, il y a l'État bosnien central très faible, censé coordonner les

---

<sup>18</sup> La République Srpska compte 63 municipalités.

<sup>19</sup> La fédération est subdivisée en dix cantons et 79 municipalités qui sont dominés soit par les partis nationalistes croates, soit par les partis bosniaques qui font une rotation tous les huit mois (Derens, 2014).

municipalités et les cantons. Le gouvernement central est dirigé par un conseil des ministres et une présidence collégiale tournante de trois membres: un représentant Bosnien, un Croate et un Serbe (Derens, 2014; Toe, 2014).

Aujourd'hui, la pauvreté bat son plein. En 2013, pour une population de 3 829 million d'habitants, le chômage avoisinait 40 % et touchait à 62.8 % les jeunes âgées de 15-24 ans (PNUD, 2015). En 2014, le PIB était de 18,99 milliard US\$, la croissance annuelle était de 1% (2014), l'inflation était de -0.9% et le PIB/Habitant était de 9 431US\$ (Banque Mondiale, 2015; PNUD, 2015). Tandis qu'en 2014, le déficit budgétaire était de -3.6% du PIB, et la dette publique était de 45.5% du PIB (World Factbook, 2015). Par ailleurs, l'Indice du Développement Humain (IDH), est de 0.731 et la BiH est classée à la 86<sup>e</sup> place (PNUD, 2015). En terme de sécurité, la BiH a été reléguée au statut de « zone sensible » traitée comme une banlieue lointaine et incertaine de l'Europe, alors que cette dernière prétend « l'aider » depuis une vingtaine d'année (Dreano, 2014). Le pays est sous protection d'une mission militaire OTAN-UE appelée European Rapid Operational Force (EUROFOR-Althea), qui dispose d'un millier d'hommes (Dreano, 2014). Malheureusement, la paix reste encore fragile car le « nous » contre « eux », les « ethnies » contre « citoyen » et « l'ennemi » contre « l'ami », ont remplacé les liens sociaux et le vivre ensemble (Durmanovic, 2009; Strupinskiene, 2012). Les ENV arrivent-ils à s'intégrer dans cette société déstructurée? C'est ce que nous allons voir dans le chapitre suivant.

### **CHAP. III. DÉFIS D'INTÉGRATION SOCIALE DES ENV EN TEMPS DE GUERRE EN BiH**

*« For sure they have problems compared with normal children: discrimination. I don't think that they have any rights in our society. They don't have much space to grow up, to see, to learn. I don't believe that they even know that they have rights. » (Carpenter, 2010, p.127).*



Restaurer la confiance interpersonnelle et institutionnelle s'avère très important dans la période post-conflit afin de renouer les liens sociaux dans la population, intégrer les victimes de guerre et permettre la réconciliation nationale. Dans ce chapitre, nous analysons les défis d'intégration des ENV dans les familles, dans les communautés et à l'école en nous inspirant de la théorie de confiance proposée par Fukuyama (1995). Selon l'auteur, la confiance interpersonnelle est la plus forte, car elle nous permet de nouer des liens de proximité qui sont des facteurs d'intégration dans la société (*Ibid.*, p, 7). Cependant, la confiance interpersonnelle des ENV dans leurs milieux de socialisation reste précaire, car ils y subissent la discrimination, la violence corporelle et l'exclusion sociale qui exacerbe leur pauvreté.

### 3.1 Stigmatisation, discrimination et violence physique

*For me this situation is a state of war. I don't know any other reality, with no war. I don't know peace. There is a continuing shooting going on. Children and their mothers shouting at me and after me that I am a Chetnik.... I got used to the fact that they would, sometimes, kick me or beat me...but the worst is that I am alone. I don't really have and can't have friends. No one wants to be with me ...I'm kept out of all. In everyday contexts they have been beset by community, neighbors, teachers, and even relatives and close family (Lejla citée par Erjavec et Volvic, 2010, p.368).*

Ces attitudes de la famille, de la communauté et des enseignants envers les ENV, illustrent une problématique complexe: la stigmatisation, la discrimination et l'exclusion sociale d'une partie de la population dont la naissance n'est pas culturellement et politiquement correcte. Si l'enfant est rejeté par la famille et par la communauté, alors, il lui paraît difficile de s'intégrer, car il n'a pas le soutien de base qui lui permettra de vivre dans la société.

En BiH, les ENV vivent une discrimination politiquement et culturellement construite (Seto, 2013 p. 16). Cette discrimination se manifeste sous plusieurs noms péjoratifs tels

« *Chetnik's whore child* », des enfants de « l'ennemi », des « enfants de bâtards » (Erjavec et Volvic, 2010, p. 368; Carpenter, 2005, p.5). En BiH, les ENV représentent la honte et la défaite pour les familles et les communautés (Daniel-Wrabetz, 2007). Ces enfants sont comme des « boucs émissaires » et des « étrangers pour tous », raison pour laquelle ils deviennent des cibles d'intimidation et d'abus physiques. La confiance a été détruite par les aspects de la violence de 1992-1995 qui sont passés sous silence. Pour les communautés victimes, ces enfants représentent l'image du bourreau. Cette vision produit un imbroglio de logiques discriminatoires, dont l'impact majeur contribue à rendre très difficile leur intégration sociale.

Aussi, certains ENV souffrent d'une piètre relation avec leurs mères (Seto, 2013, p.17). Cette relation peut être à l'origine des problèmes psychologiques des ENV. Selon une étude de l'UNICEF sur les ENV en BiH, ceux vivant dans des familles adoptives sont économiquement, socialement et psychologiquement en meilleure situation que ceux vivant avec leurs mères ou dans des institutions (UNICEF<sup>20</sup> 2005, cité par Carpenter, 2007, p.5). Ces femmes vivant avec leurs enfants ont certainement besoin d'une aide psychologique et économique de la famille, des communautés et de l'État afin de mieux vivre avec leurs enfants et s'intégrer dans la société. Selon Erjavec et Volvic (2010, p. 377), ces femmes sont discriminées, vivent isolément avec leurs enfants dans l'extrême pauvreté sans soutien ni familial ni communautaire.

La confiance interpersonnelle des ENV au sein de leurs familles et dans leurs communautés paraît fragile pour assurer leur intégration sociale. Qu'en est-il de l'intégration sociale des ENV à l'école?

---

<sup>20</sup> Ce rapport n'a pas été publié, car les leaders politiques filtraient le rapport avec une lentille ethnique (Carpenter, 2010, p.179). Pourtant ce rapport aurait permis de rendre visible au niveau national et international les problèmes des ENV afin de chercher des solutions.

## Quand l'école exclut les ENV

*The people around me, you know almost all my classmates...despise me and hate me. My classmates, they are constantly kicking and teasing me since in a way I am the only one who could be used for their frustrations and anger.... I am a chetnik girl for them, and they excluded me from their mainstream clique. That's why I tell you that the war has not ended yet. (Mirsada citée par Erjavec et Volvic, 2010, p.369)*

Les ENV n'ont pas de place dans des systèmes éducatifs ethniquement divisés (croate, bosniaque et serbe). Ces systèmes scolaires ne favorisent pas la cohésion sociale entre les jeunes, car ils n'ont aucun contact entre eux. Dans ces systèmes, les ENV y subissent la plus forte stigmatisation, la plus forte violence physique, psychologique et la plus forte exclusion sociale qu'ailleurs (*Ibid.*, p. 368). Raison pour laquelle, beaucoup d'entre eux éprouvent des problèmes d'apprentissage, détestent et abandonnent l'école (*Ibid.*, p.368).

Après la famille, l'école est connue comme étant un milieu de socialisation, car elle permet aux jeunes d'avoir des amis qui sont importants dans la vie, et d'intégrer des valeurs centrales de cohésion. Pour Durkheim (1950), « la société ne peut vivre que s'il existe entre ses membres une suffisante homogénéité; l'éducation perpétue et renforce cette homogénéité en fixant d'avance dans l'âme de l'enfant les similitudes essentielles que réclame la vie collective. » En BiH, les différents systèmes éducatifs devraient inculquer des valeurs morales et intellectuelles aux jeunes. Aussi, ils devraient promouvoir l'intégration sociale des jeunes discriminés tels que les ENV. Or, l'école est loin d'être un milieu d'intégration sociale des jeunes et spécialement des ENV. La discrimination et l'exclusion sociale qui guettent les ENV dans tous les milieux de socialisation, leur entraînent des problèmes identitaires et psychologiques.

## 3.2 Troubles identitaires et psychologiques

*«My life is full of dark and strong pain. It's unbearable. And it hurts so much. I want to leave this world... Three times, I tried to do it, with no success- they found me before. I'm just not normal and the therapy does not help here. All I want is to cut off and disappear. »*  
(Sabina citée par Erjavec et Volvic, 2010, p.374)

Ces propos manifestent un traumatisme et une dépression grave. En BiH, la majorité d'ENV est sans repères. Ces enfants aux « pères inconnus » savent tout simplement qu'ils sont des « parias / chetnik » et d'autres savent que leurs pères sont des héros et martyrs « shahid » de la guerre de 1992-1995 (*Ibid.*, p.372). Même les ENV qui ne connaissent pas la vérité sur leur origine savent que quelque chose ne va pas, car ils souffrent de la discrimination, d'abus physiques et ont des problèmes psychologiques (Roosendal, 2011, p.55). Le tabou entourant ces enfants est un problème majeur à leur intégration. Ces enfants ont droit à la vérité et tôt ou tard ils le sauront, alors mieux vaut briser le silence le plus tôt possible pour faciliter le travail de reconstruction de soi et favoriser l'intégration sociale.

Certaines adolescentes nées des viols se perçoivent comme des « agentes destructrices » de la vie de leurs mères, et croient qu'elles sont « anormales et sales » (Erjavec et Volvic p. 371). Ce genre de vision peut engendrer la culpabilité, la haine envers soi-même, des idées suicidaires et aussi une auto-exclusion. Ces enfants devraient être encadrés et obtenir des services adéquats pour qu'ils se perçoivent comme des enfants normaux.

La discrimination à laquelle font face les ENV dans toutes les sphères sociales se manifeste par le déni de reconnaissance. Pour Fukuyama (1995, p.6), chaque être humain cherche à avoir une reconnaissance par les autres membres de la société. Obtenir une reconnaissance dans la société est crucial car elle confirme notre existence, nos valeurs, notre contribution, notre intégration et notre appartenance à un groupe. Malheureusement, en BiH, les violences sexuelles contre les femmes ont des conséquences délétères sur la confiance envers les

ENV. En conséquence, dans tous les milieux sociaux, l'intolérance, la haine et l'exclusion sociale envers les ENV sont monnaie courante (Daniel-Wrabetz, 2007). Lorsque le niveau micro (famille, communauté, école) ne peut attacher l'individu au groupe, il est de la responsabilité de l'état de restaurer la confiance brisée. Dans la section suivante, nous analysons le rôle du gouvernement dans la gestion des problèmes d'intégration sociale des ENV.

### 3.3 Carence institutionnelle

*« To find these children, analyze their situation, the economic, the psychosocial, longitudinal work, so many different dimensions. And after all that, what are you going to do about it? »* (Bureau de l'Ombudsman, cité par Carpenter, 2010, p.128).

Ce discours du bureau de l'Ombudsman des droits des enfants du gouvernement bosnien (*Ibid.*, p.128) montrent que le gouvernement néglige les ENV, soit pour des raisons ethniques, politiques ou ignore leurs droits en tant que personne. Ce déni constitue un obstacle majeur à la mise en place d'une politique d'intégration des ENV.

La carence institutionnelle face à l'intégration sociale des ENV se trouve au niveau national et international. Au niveau national, ce n'est qu'en 2006, après le tournage du film *Grbavica*,<sup>21</sup> suivi par une grande manifestation d'ONG féminines et des habitants de la Fédération, que le gouvernement bosnien a adopté une loi accordant aux femmes victimes de viols un statut légal de victimes civiles de la guerre (Strupinskiene, 2012). Cette reconnaissance leur donne théoriquement droit à un soutien de 250 euros par mois, mais cette loi ne reconnaît pas les ENV (*Ibid.*, 2012).

---

<sup>21</sup> Le film *Grbavica* ou *The Land of my dreams* de Jasmila Zbanic, fut récompensé par un Ours d'or au Festival de Berlin en 2006. Le film aborde pour la première fois la question des enfants nés des viols massifs commis contre les femmes bosniaques pendant la guerre dans les années 1990. Il raconte l'histoire d'une relation compliquée entre une fille bosniaque de 12 ans née de viols et sa mère. La fille croyait que son père était un martyr, tel que sa mère le lui avait fait croire. Plus tard, en confrontant sa mère, elle apprend plutôt que son père était un soldat serbe qui avait violé sa mère dans le camp de concentration. Ce film aborde subtilement l'impossibilité d'oublier le passé et rappelle que les ENV font face aux conséquences de la guerre (*Grbavica*, 2006).

Le film Grbavica n'a pas réussi à résoudre la question des ENV. « *The film died down, because there wasn't anyone in power who said "okay, this is an issue, we should make it institutionalised to try and solve something.* » (Roosendaal, 2011, p.34). Aujourd'hui, aucune institution gouvernementale ne reconnaît ces enfants et ne veut s'attaquer à leurs problèmes. Pourtant, selon Fukuyama (1995, p.17), « *When there is a deficit in social capital, the shortfall can be made good by the state....* ». La société civile fait son mieux pour que l'État intervienne, sauf que ce dernier ne semble pas être préoccupé par les ENV. Or, le fait de nier leurs problèmes ou de ne pas aborder ouvertement ce qui s'est passé engendre un déni sur la réalité et mine les efforts qui pourraient aider à restaurer la confiance. Dans ces conditions, la restauration de la confiance n'est possible que lorsque le gouvernement met en place des politiques de réconciliation et d'intégration des victimes et de ceux qui sont affectés par la guerre. La confiance ne peut être restaurée que lorsque ces gens sont rétablis dans leur dignité humaine.

À l'absence de volonté politique nationale peut aussi s'ajouter l'absence de volonté de la communauté internationale<sup>22</sup>. La carence institutionnelle tant nationale qu'internationale ne fait que renforcer leur invisibilité et empêche de mettre en place une stratégie d'intégration ciblée sur leurs besoins. Aussi, le fait qu'ils ne soient pas considérés par l'agenda international, fait que la plupart des ONG internationales et locales les oublie dans leurs programmes et projets. C'est ce manque d'engagement politique qui a interpellé quelques OSC locales afin de mettre en place certains mécanismes d'intégration sociale des ENV.

---

<sup>22</sup> Un débat sur les ENV existe sur la scène internationale à savoir si les ENV doivent être inclus dans le cadre de « Gender Based Violence », ou dans celui sur « les enfants et les conflits armés ». Actuellement, il y a un élan politique de résoudre ce problème à la fois dans les deux contextes (Carpenter, 2010, p.184-185). Cependant, la machine internationale n'avance pas vite pour que la protection de ces enfants soit reconnue dans les affaires internationales

### 3.4 Mécanismes locaux d'intégration sociale des ENV en BiH

En BiH, pendant et après le conflit de 1992-1995, toutes les structures institutionnelles étaient amputées par la guerre. La communauté internationale, les OSC locales et les communautés religieuses ont remplacé l'État pour venir en aide aux victimes de la guerre et aux ENV. Après l'accord Dayton, plusieurs OSC locales ont été créées. Entre 1992-2001, il y avait 8 000 ONG enregistrées (Sejfija 2006, p. 125). En 2011, les ONGs locales étaient évaluées entre 10 000-15 000 (Rosendall, 2011, p.29). La quasi-majorité de ces OSC locales sont financées par les bailleurs de fonds internationaux et très peu ou pas reçoivent l'aide des cantons (municipalités) et du gouvernement central (Sejfija, 2006, p. 133).

À ce jour, aucune organisation internationale ni locale ne vise explicitement les ENV. Les interventions des OSC locales à l'égard des ENV se retrouvent rattachées à deux groupes : celles qui se rattachent à la protection de droits des enfants affectés par la guerre et celles qui se rattachent à la protection des femmes victimes de viols de 1992-1995.

#### **Medica Zenica et l'intégration sociale des ENV**

Fondée en 1993, sa mission principale est d'offrir des soins gynécologiques, médicaux, thérapeutiques et psychologiques aux femmes victimes de viols, de violence domestique et d'abus sexuels (Daniel-Wrabetz, 2007, p. 28). Ses autres activités consistent à :

- Offrir un refuge sécuritaire aux femmes et à leurs enfants
- Faire des interventions pour protéger les enfants
- Offrir des formations aux femmes en coiffure, en coupe couture et en tapisserie etc. afin d'assurer leur indépendance financière
- Offrir des services de garde pour les enfants

- Plaidoyer pour les femmes et les enfants (Medica Zenica, 2015), <http://www.medicazenica.org/uk/> (consulté le 15/4/2015)

Dans ses activités, Medica Zenica travaille en étroite collaboration avec les femmes victimes de viols de 1992-1995. Elle les aide à accepter leurs ENV et fournit des conseils pour lutter contre la stigmatisation (*Ibid.*, 2010, p. 94). Dans son approche familiale, cette organisation inclue aussi les ENV pendant la guerre de 1992-1995. Elle est l'une des rares ONG féminines qui offre un appui thérapeutique aux ENV afin de résoudre leurs problèmes psychologiques liés à leur identité, à la discrimination et à l'exclusion sociale (Erjavec et Volvic, 2010, p.370). Grâce à l'appui de l'UNICEF et d'autres bailleurs de fonds, cette organisation offre des séances de thérapie individuelle et en groupes aux ENV (Carpenter, 2010, p.94).

Pour la plupart des ENV, apprendre la vérité sur leur identité biologique, donc sur leur père, s'accompagne d'une rupture avec leur personnalité antérieure. Des propos tels que « *it was the worst day of my life* » (Zerina et Jasenka citées par Erjavec et Volvic, 2010, p. 369 ), ou « *a day from hell that has changed everything* » ( Lejla citée par Erjavec et Volvic, 2010, p. 369), montrent qu'un changement s'est produit dans leur vie. Beaucoup sont traumatisés et cette situation affecte indubitablement leur identité. Le manque d'identité peut engendrer une exclusion sociale ou une auto-exclusion dûe au fait que les victimes peuvent perdre confiance en eux et perdre confiance envers les autres. L'identité des ENV devient plus complexe car ils sont considérés comme des étrangers dans leur propre pays. De plus, aujourd'hui en BiH, les mariages mixtes sont discriminatoires et avoir une identité mixte devient de plus en plus problématique (Strupinskiene, 2012).



La haine entre les trois communautés (Croate, Serbe et Bosnienne) et les préjugés envers les ENV sont loin de disparaître. Par exemple, des propos sont lancés aux parents de ses enfants tels que « il a du sang serbe, une fois grandi il va vous égorger » (Muhic cité par RTBF, 2015)<sup>23</sup>. Cela est causé par « l'absence de reconnaissance des torts des responsables et des dommages subis par les victimes (Gaborit, 2009, p.378) qui rendent très difficile l'acceptation des ENV au sein de la communauté dans laquelle ils vivent. Cet état de fait nécessite essentiellement un appui psychosocial ainsi qu'un environnement ayant des valeurs sociales et morales pour aider les ENV à accepter leur identité. Avoir une identité permet d'avoir une sécurité morale, de s'affirmer et d'accepter la situation dans laquelle on vit. Aussi, l'identité aide à s'identifier à un groupe donné ou à une communauté donnée. Dans toute société, la famille constitue le premier lieu de construction de l'identité, de source de confiance et de sociabilité (Gaborit, 2009). Ce n'est qu'en famille que la majorité de personnes apprennent les valeurs fondamentales de la vie et y tissent leurs premiers liens de confiance.

Malheureusement, en BiH, certaines familles ne sont pas outillées pour apporter l'amour et le support nécessaire pour aider les ENV à surmonter leurs problèmes. « Les mères et les personnes en charge ne sont pas en mesure de leur offrir l'appui psychologique dont ils ont besoin » (Erjavec et Volvic, 2010, p.370). Le soutien psychologique est important pour accompagner ces enfants dans leurs souffrances et les aider à accepter positivement leur situation. L'action de Medica Zenica consiste justement à offrir ce soutien psychosocial aux ENV.

---

<sup>23</sup> Muhic Alen est le premier ENV pendant la guerre de 1992-1995, qui parle publiquement de son histoire et est à la recherche de ses parents biologiques. Abandonné par sa mère à l'hôpital et adopté à 7 mois par un couple musulman, il a réalisé ce film pour briser le silence et rendre visible les ENV (RTBF, 2015).

Cependant, les services offerts aux ENV sont liés à l'éligibilité de leurs mères. Par conséquent, les ENV abandonnés par leurs mères et ceux adoptés ne sont pas pris en charge par l'organisation (Carpenter, 2010, p. 93). Cette inadmissibilité exclut aussi leurs parents adoptifs à recevoir des conseils pour les aider à faire face à la stigmatisation ou aux menaces de la communauté dans le cas où l'origine de l'enfant a été connue. Ce fait démontre que beaucoup d'enfants peuvent glisser entre les mailles du filet alors qu'ils ont besoin d'aide.

En 2004, six organisations de la communauté musulmane venaient en aide aux ENV et leurs initiatives consistaient à :

- ✓ Etablir des maisons sécuritaires pour les femmes et leurs ENV,
- ✓ Lancer des campagnes anti-stigmatisation,
- ✓ Donner un abri aux ENV chassés par leur famille,
- ✓ Intervenir au cas par cas pour aider les femmes et leurs ENV,
- ✓ Fournir un soutien psychologique à certaines familles et leurs ENV (Carpenter, 2010, p.94).


Toutefois, ces mécanismes d'intégration initiés par ces organisations sont limités, car ils ne couvrent pas tous les ENV de la BiH dont entre autres les enfants croates ou les enfants adoptifs et leurs parents.

### **Association « Éducation construit la BiH »**

Cette association fut fondée en 1994 par le général retraité serbe Divjak Jovan. Celui-ci est un héros pour les habitants de la Fédération, tandis que pour son ethnie, c'est un criminel, car il a défendu Sarajevo contre les attaques serbes pendant la guerre de 1992-1995 (Al Jazeera World, 2013).

Tableau 2. Mission et activités de l'association « Éducation construit la BiH »

<b>Pays : Bosnie-Herzégovine</b>	Association Éducation construit la BiH
----------------------------------	--

Pays : Bosnie-Herzégovine	Association Éducation construit la BiH
<p><b>Mission :</b> Contribuer au développement de la BiH en offrant une éducation de qualité aux enfants victimes de la guerre, aux enfants handicapés, aux élèves talentueux, mais encore à ceux de la communauté Rom, et ceux nécessitant une aide sociale afin de les aider à devenir membres actifs de la société.</p> <p><b>Objectifs du programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser les conditions permettant aux enfants et aux jeunes d'accéder à un niveau européen d'éducation et de connaissances.</li> <li>• Attribuer des bourses d'études, des vacances d'été et toutes autres formes d'assistance aux enfants victimes de la guerre en BiH entre 1992-1995, aux enfants handicapés, aux enfants talentueux, aux enfants de la communauté Rom et aux enfants en besoin d'aide sociale.</li> <li>• Insister sur le respect de la Convention européenne des Droits de l'Homme et des libertés fondamentales (1950) et de la Convention des Droits de l'enfant (1989).</li> <li>• Partenariat avec les bailleurs de fonds dans et en dehors du pays pour construire un pays humain et pacifique, mettant en avant l'éducation.</li> <li>• Développer la conscience et le sens de la participation à la société civile dans les collectivités locales et insérer les jeunes gens dans la société civile.</li> <li>• Sensibiliser le public par des séances d'information, des séminaires, des ateliers, des médias, des publications, etc., afin qu'il s'implique dans l'aide pour ces jeunes.</li> </ul>	 <p><b>Domaines d'intervention :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Sport</li> </ul> <p><b>Cibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enfants victimes de la guerre,</b></li> <li>• <b>Enfants vivant dans la pauvreté</b></li> <li>• <b>Enfants exclus</b></li> <li>• <b>Enfants affectés par la guerre</b></li> <li>• <b>ENV</b></li> </ul>
<p><b>Résultats 1994-2014</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 000 bourses d'études à plus de 5 000 enfants et jeunes pour un montant de plus de 2 000 000 d'Euros</li> <li>• Plus de 40 000 enfants et jeunes de BiH ont participé aux camps de vacances d'été dans 15 pays européens, ont reçu des fournitures scolaires, des denrées alimentaires, etc. pour un montant de 2 000 000 euros</li> <li>• Rénovation et équipement des écoles</li> <li>• Soutien moral et psychologique aux jeunes pour réduire les conséquences post-traumatiques liées à la guerre.</li> </ul>	<p><b>Résultats 1994-2014</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutien des équipements sportifs aux jeunes talentueux, participation dans des compétitions internationales et faciliter leur recrutement dans des équipes internationales.</li> <li>• Organiser plusieurs ateliers aux jeunes: la participation des boursiers au développement de l'association et du pays, les droits humains, etc.</li> <li>• Participation aux nombreux ateliers en coopération avec les bailleurs de fonds.</li> </ul>

Source: Brochure de l'association Éducation construit la BiH (2014); [www.ogbh.com.ba](http://www.ogbh.com.ba)

Certes, la contribution de cette organisation est significative dans un pays qui compte 15 000 enfants sans un ou deux parents (Éducation construit la BiH, 2014). Cette aide est plus particulièrement bénéfique aux ENV, car la majorité d'entre-eux vivent dans la pauvreté (Erjavec et Volvic, 2010). L'éducation est un moyen qui leur permettra de se trouver un emploi ou d'entreprendre leur propre carrière et d'être membres actifs dans la société. Cette association fait beaucoup d'efforts pour aider les ENV en leur donnant des bourses d'études, un soutien psychologique et en pratiquant le sport professionnel (box, football ou soccer). Certains participent dans des tournois et compétitions en Europe et en Amérique du Nord et quelques-uns ont remporté des médailles (Éducation construit la BiH, 2014). Cette organisation connecte les jeunes les plus talentueux avec des équipes sportives internationales et espère que certains pourront être recrutés et faire leur carrière dans le sport. Toutefois, cette association a de la difficulté à avouer aux ENV leur identité. Aussi, jusqu'à ce jour aucune évaluation n'a été faite pour savoir si ces enfants s'adaptent dans leur milieu. De plus, la plupart de bénéficiaires n'entretiennent pas de contacts après leurs études, ce qui rend difficile l'étude d'impact à long terme du projet. L'association pourrait développer des mécanismes de suivi et d'évaluation sur l'intégration socio-économique de ces jeunes, ce qui l'aiderait sûrement dans sa mission.

A ces organisations décrites ci-dessus s'ajoutent celles des confessions religieuses qui ont joué un rôle de premier rang pendant les conflits dans la protection des ENV et l'intégration de leurs mères.

## **La communauté musulmane et croate dans l'intégration sociale des ENV**

Juste après la guerre, la communauté islamique internationale et locale ainsi que la communauté croate (catholique) ont pris la responsabilité de prendre soin de femmes victimes de viols et leurs ENV.

### **Intervention de la communauté musulmane (religion musulmane)**

Tout d'abord, la loi « sharia » a été réinterprétée pour accommoder les femmes victimes de viols vu que ces dernières étaient rejetées par leurs maris et leurs pères (Daniel-Wrabetz, 2007, p. 29).

Afin de préparer la communauté musulmane à accepter ces femmes et leurs ENV, un décret appelé « fatwah »<sup>24</sup> a été annoncé déclarant que les femmes violées sont des « shahida ou martyres de l'islam » (International conference, 2001, p.430). Ce décret invitait tous les musulmans à accepter, à protéger et à soutenir ces femmes et leurs ENV dans le processus de guérison (*Ibid.*p.430).

*If a mother rejects her illegitimate baby (...), and leaves it to the mercy of others, that is a great sin. That is why a great and grave responsibility falls upon her. It is society then that takes care of her baby... The society should not expose such babies to any threat, (adoption in the third countries) or death. These babies must be accepted and kept in life (...) since they are equal members of society. (Ibid., p.430)*

Les leaders religieux croyaient que ces enfants seraient acceptés au sein de la communauté musulmane sans problème. Cependant, les défis d'intégration auxquels font face

---

<sup>24</sup> La fatwah est une loi religieuse émise par un Mufti ou un avocat religieux sur une question hors commun. *Fatwah on Children Born by Raped Women in BiH* fut écrit par un Sheikh de Azhar, Cairo, considéré comme l'une des autorités les plus réputées sur la protection des femmes victimes de viols et les ENV. Ce décret donne des lignes directrices à la fois aux femmes et aux communautés locales pour accepter ces femmes et les intégrer comme membres viables de la société (International conference, 2001, p.430).

ces enfants prouvent que la communauté musulmane semble ne pas adhérer à ce discours moral émanant de leurs élites religieuses.

D'une façon concrète, la communauté islamique de la BiH a accompli les activités suivantes :

- Prévenir l'adoption internationale des ENV.
- Interdire les maisons d'hébergement destinées aux ENV, car ce moyen pourrait les marquer à vie et pourrait être un obstacle à leur intégration sociale.
- Interdire l'enregistrement des ENV et garder leur identité secrète, sinon ils seraient en position inégalitaire et défavorable. Plutôt il faut les traiter comme tout autre enfant
- Offrir des conseils aux ENV
- Organiser des séances de rencontre des ENV afin de partager leurs expériences (*Ibid.*, p.431).

En effet, bien que les leaders religieux aient tout fait pour prévenir l'adoption internationale, en croyant que la communauté locale les intégrera, cependant, cette décision n'a pas porté fruits car la communauté locale les rejette. Nous supposons que l'adoption internationale aurait aidé ces enfants à vivre avec des familles qui les aiment (Provencher, 2002). Aussi, garder leur identité secrète peut être discutable, car les ENV sont identifiés comme des « *tchetnik babies* ». En soi, cette stratégie renforce le silence et le déni de leur identité. Il est difficile de connaître les services directs que les leaders musulmans offrent aux ENV, vu que l'information est tenue secrète. De plus, les programmes initiés par la communauté musulmane n'aident pas économiquement les femmes victimes de viols et leurs ENV (Carpenter, 2010, p.96). Plutôt, les leaders se concentrent sur l'aspect religieux dont le but principal est de garder ces enfants dans la religion musulmane (*Ibid.*, p.96). Dans ce contexte, il est douteux que les besoins de ces enfants soient une priorité.

## **Intervention de la communauté croate (religion catholique)**

En 1993, le Pape Jean Paul II avait fait un discours demandant aux femmes croates, victimes de viols d'accepter leurs ENV et demandait à la communauté catholique locale/internationale de les adopter en cas d'abandon (Daniel-Wrabetz, 2007, p. 29).

*As the image of God, these new creatures should be respected and loved no differently than any other member of the human family, (...) since the unborn child is in no way responsible for the disgraceful acts accomplished; he or she is innocent and therefore cannot be treated as the aggressor (Ibid., p.29).*

Les militants des droits de la femme n'ont pas digéré ce discours, le critiquant d'être insensible aux problèmes vécus par ces femmes (*Ibid.*, p. 29).

Le discours du pape était aussi moral. Aujourd'hui, il n'existe aucune information de la part des leaders catholiques et orthodoxes sur la situation des ENV. La constatation est que, l'abîme persiste entre l'engagement et la pratique des leaders musulmans et catholiques pour aider les ENV et leurs mères. Ce manque d'action diminue l'impact positif de leurs discours aux yeux des communautés.

En effet, les mécanismes d'intégration des ENV initiés par les OSC locales répondent à certains besoins, dont l'éducation, le sport professionnel, l'abri et l'aide psychologique. Cependant, pour valider notre première hypothèse, selon Carpenter, (2010, p. 96) « *there is a lack of a more holistic approach that would include skill training for mothers and assistance finding jobs.* » Tout d'abord, les OSC ne considèrent pas les ENV comme un groupe ayant des besoins spécifiques, plutôt, ils espèrent répondre à leurs besoins dans un contexte plus large des programmes conçus pour les autres groupes. Dans une société déchirée par la haine entre les trois communautés (Croate, Serbe, Bosniaque), cette stratégie peut être un moyen pour ne pas les discriminer davantage. Ensuite, ces organisations ne viennent pas en aide à tous les ENV de la



BiH et ne s'attaquent pas convenablement à leur discrimination dans la société. Enfin, ces mécanismes manquent l'aspect important qui est l'intégration économique des femmes victimes de viols. Rappelons que certaines femmes sont exclues de la communauté et vivent avec leurs enfants dans la pauvreté.

En somme, pour élaborer un programme d'intégration des ENV afin d'appuyer les initiatives locales, l'engagement manifeste des autorités de la BiH, des OSC locales, des ENV et de leurs mères est un préalable incontournable. Aussi, l'appui financier international est, pour sa part, plus qu'indispensable. Pour vérifier notre deuxième hypothèse selon Roosendaal (2011, p. 50) « *a joint effort of the government, local NGOs and the international community has to be put in place* », pour initier un programme d'intégration sociale des ENV. Pour que ce programme soit un succès, il doit être inclusif, c'est-à-dire tenir compte de tous les ENV ainsi que des cibles indirectes. Or, ce programme ne peut voir le jour que s'il y a des stratégies d'intégration de ces enfants accompagnée par des ressources suffisantes pour appuyer les initiatives locales. Dans le chapitre suivant, nous présentons le programme de réintégration des enfants-soldats. Ensuite, nous ferons une comparaison avec les initiatives locales d'intégration des ENV, pour enfin faire des recommandations.

#### **CHAP. IV PROGRAMME DE DÉSARMEMENT, DÉMOBILISATION ET RÉINTÉGRATION (DDR) DES ENFANTS –SOLDATS (DDR)**

Dans le monde, les enfants-soldats<sup>25</sup> sont estimés à 300 000 (UNICEF, 2004) et c'est l'Afrique qui demeure la plus touchée (Diomandé, 2013, p. 568). Pour résoudre ce problème, les

---

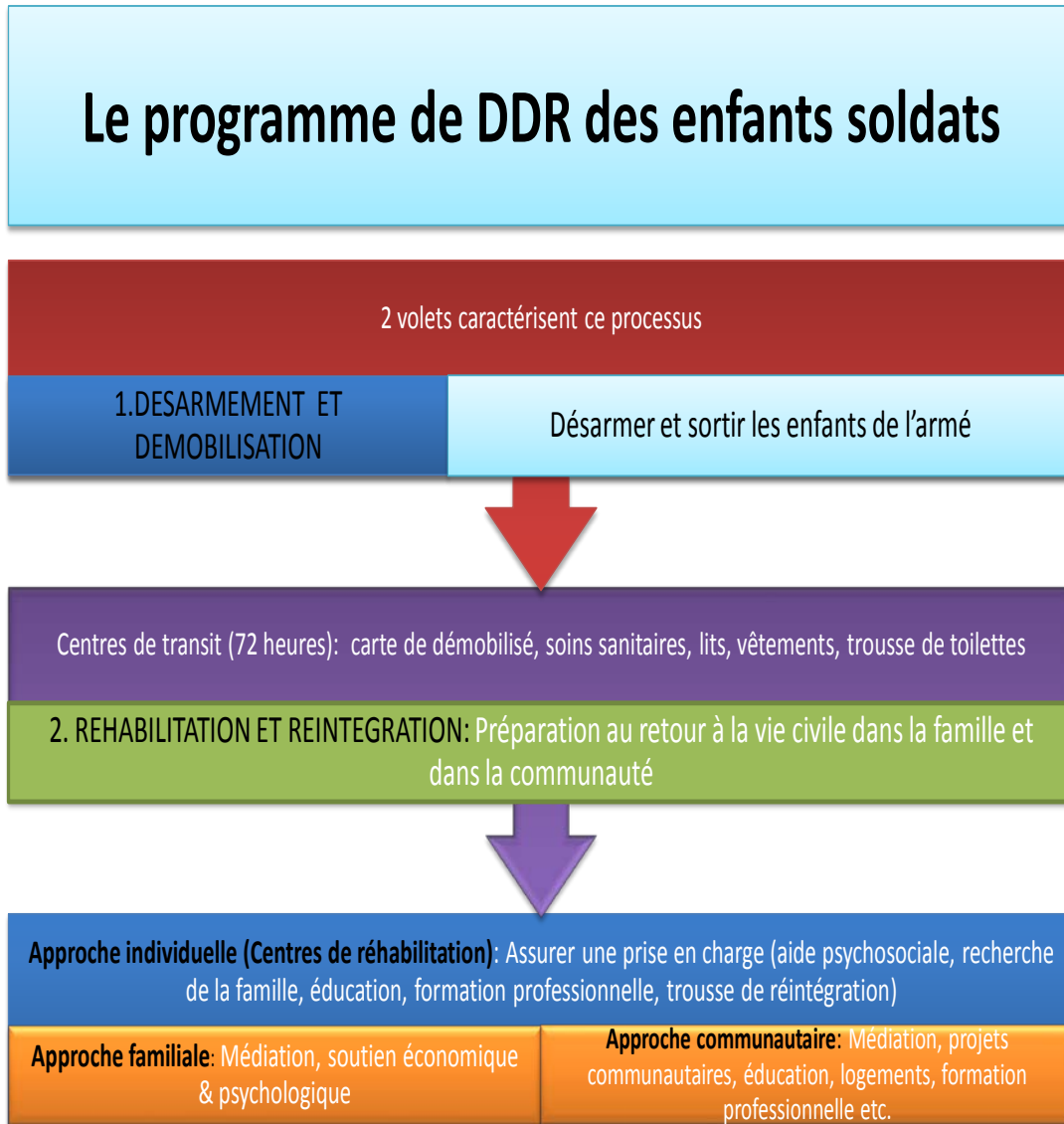
<sup>25</sup> La définition adoptée dans les principes du Cap en 1997 et reprise dans ceux de Paris de 2007 définit l'enfant-soldat comme « toute personne âgée de moins de 18 ans enrôlée dans une force armée ou un groupe armé régulier ou irrégulier, quelle que soit la fonction qu'elle exerce » (Les Principes de Paris, 2007, p.7; ACDI, 2005, p.3).

États membres des Nations Unies ont interdit tout recrutement des enfants ayant moins de 15 ans, sauf que ce principe n'est pas respecté par les groupes armés et les armées nationales. Les programmes de réintégration des enfants soldats en Afrique datent des années 1990 et étaient sous l'égide des Nations Unies. Cependant, son incohérence due au manque des lignes directrices, de planification, de coordination et des ressources, amena les Nations Unies à faire une restructuration (Conoir et Verna, 2006, p. 14). Ce n'est qu'en 2000, que le programme «*Disarmament, demobilization and reintegration of ex-combatants in a peacekeeping environment* » fut lancé (*Ibid.*, p.15). Dès lors, pour rétablir une paix durable, la sécurité et le développement, le DDR est devenu une composante intégrale de tous les Accords de paix contemporains et est inscrit dans les opérations de maintien de la paix des Nations Unies dans plusieurs pays. Le programme DDR des enfants-soldats peut être schématisé comme suit (page suivante):

---

Cette définition qui est plus large tient compte des filles recrutées pour devenir des esclaves sexuels ainsi que des enfants porteurs, cuisiniers, etc. d'un groupe armé. Pour être inclusif, certains utilisent le terme « enfant associé aux groupes armés » (UNICEF, 2009, p. 152).

Figure 2. Les programmes DDR des enfants soldats



Les programmes DDR ont pour but de « réintégrer l'enfant dans sa communauté, de lui offrir un soutien psychologique et des alternatives durables à la vie de soldat, par le biais de l'éducation et de la formation professionnelle. » (Leblanc, 2004, p.35). Les programmes DDR

sont financés par des organismes de l'ONU et la Banque mondiale en partenariat avec les gouvernements concernés, les organisations de la société civile, les autorités locales, les familles et les communautés. Les programmes DDR peuvent être divisés en deux : le premier volet est celui de « désarmement<sup>26</sup> et démobilisation<sup>27</sup> » et le deuxième volet est celui de « réhabilitation et réintégration<sup>28</sup> ».

#### 4.1 Le désarmement et la démobilisation

Le désarmement c'est lorsque les enfants soldats remettent leurs armes. La démobilisation des ex-enfants-soldats telle que faite par l'UNICEF consiste à les envoyer dans des camps de transit pour être identifiés et recevoir une carte de démobilisé(e). Aussi, ils reçoivent l'appui de base tel que les soins sanitaires, un lit, des vêtements ainsi qu'une trousse de toilette, etc. Dans la plupart de cas, le délai dans un camp ne dépasse pas 72 heures (Leblanc, 2004, p. 38).

#### 4.2 La réhabilitation

Les programmes de réhabilitation et de réintégration préparent les ex- enfants-soldats au retour à la vie civile dans la famille et dans la communauté. Dans la phase de réhabilitation, les ex-enfants –soldats vont dans des centres avant de rejoindre leurs familles, leurs communautés ou les familles d'accueil. Dans ces centres, ils sont pris en charge par des organismes humanitaires. Ces enfants reçoivent un encadrement psychologique ainsi que des soins de base,

---

<sup>26</sup> Le désarmement vise à faire « la collecte, la documentation, le contrôle et l'élimination des armes de petit calibre, des munitions, des explosifs et des armes légères et lourdes des combattants et de la population civile » ainsi que « l'élaboration de programmes de gestion responsable des armes » (UNDDR, 2005).

<sup>27</sup> La démobilisation est « la libération officielle et contrôlée des combattants actifs de forces armées ou d'autres groupes armés. » (*Ibid.*, 2005)

<sup>28</sup> La réintégration est un « processus social et économique de durée non déterminée, qui a lieu principalement dans les collectivités au niveau local » (*Ibid.*, 2005).

des cours d'éducation primaire ou plus poussée, des formations professionnelles qui leur permettront de s'intégrer et de gagner leur vie, pendant un délai allant de 4 à 12 semaines (Leblanc, 2004, p. 38). Entre temps, différents organismes humanitaires procèdent à la recherche de leurs parents ou de leurs familles afin de préparer leur retour.

### **4.3 La réintégration économique et sociale**

Cette étape marque le retour des ex-enfants-soldats dans leur famille et dans leur communauté d'origine. Pour qu'il y ait un véritable succès, la réintégration passe par l'approche individuelle à l'approche communautaire (familles et communautés) (Conoir et Verna, 2006, p.253). Elle est la plus déterminante pour rompre avec le recrutement d'enfants ainsi que la violence. Le processus de réintégration comprend deux volets, l'une économique, l'autre social. Le volet économique implique trois options : éducation scolaire, formation professionnelle entamée dans les centres de réhabilitation et/ou les activités génératrices de revenus (Leblanc, 2004). L'éducation et la formation sont des vecteurs de socialisation qui leur permettront de se trouver un emploi, de créer leur propre entreprise ou de redevenir agriculteur. Aussi, sur le plan communautaire, la famille et la communauté peuvent bénéficier d'un soutien économique (logements, écoles, routes, etc.) et d'un suivi psychologique pour réintégrer les personnes affectées par le conflit (UNDDR, 2015).

Par ailleurs, la dimension sociale recouvre deux aspects : l'assistance psychologique et la médiation communautaire au besoin. L'assistance psychologique essaie de guérir le traumatisme de la guerre. La dimension sociale sert à promouvoir la réconciliation et surtout éviter la discrimination (Leblanc, 2004, Diomandé, 2013, p. 578). Lorsque certains enfants sont rejetés à cause de leur participation aux hostilités, un travailleur social communautaire fait la médiation

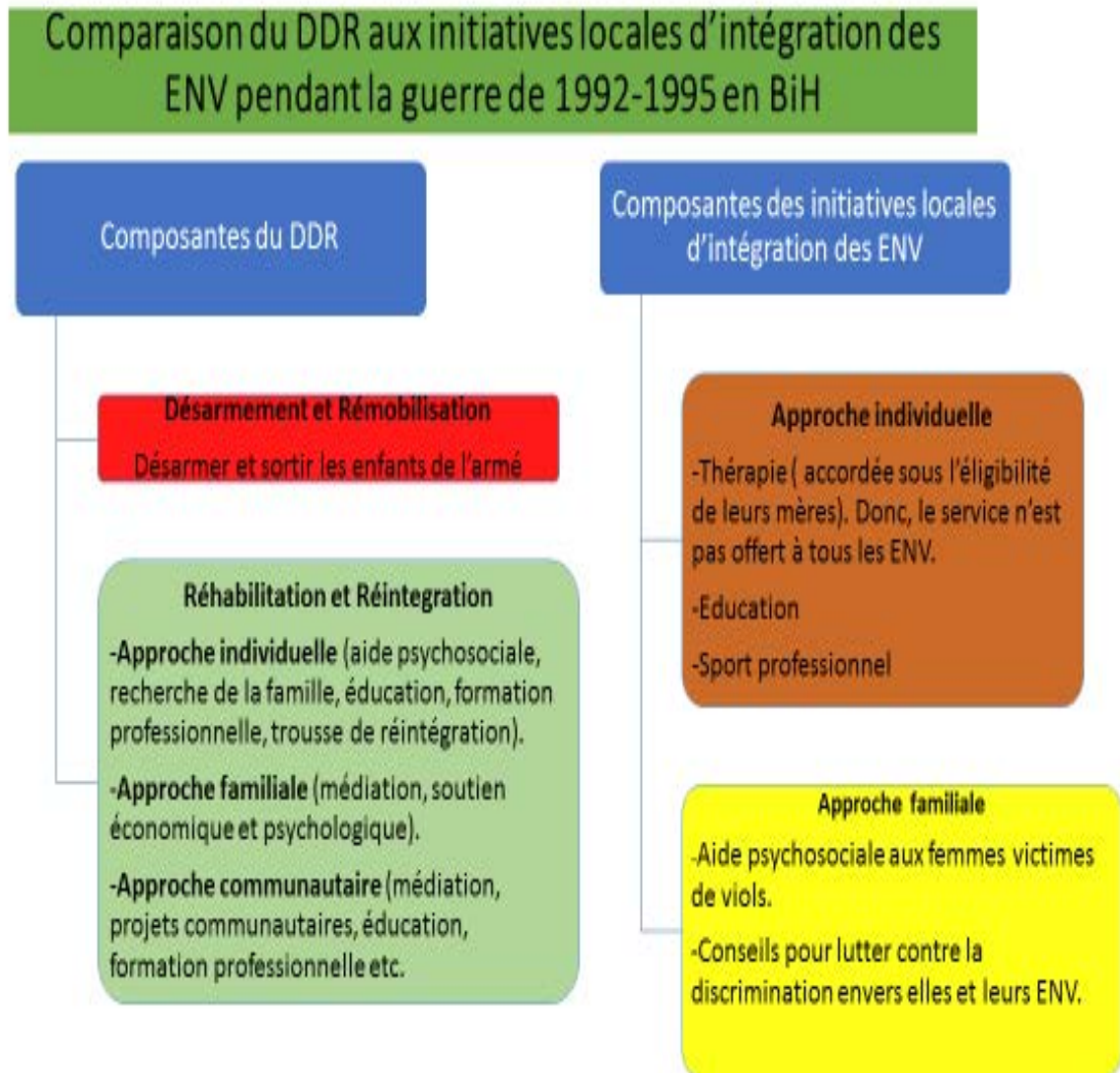
entre l'ex-enfant-soldat, la famille et la communauté, pour qu'il soit accepté. La médiation permet de lutter contre la stigmatisation, restaurer la confiance, et revêt un rôle non moins déterminant pour aboutir à une réconciliation. La stigmatisation « *Devil child* » et les préjugés doivent être surmontés pour que les communautés soient disposées et prêts à accepter les ex-enfants-soldats et les resocialiser. C'est pourquoi la resocialisation des ex-enfants-soldats est un élément essentiel à leur intégration.

La réintégration demeure la phase la plus difficile. Pour réussir, les programmes DDR nécessitent un appui politique durable, beaucoup de ressources, du temps, l'acceptation et le soutien de la famille et de la communauté (Leblanc, 2004; Conoir et Verna, 2006, p.13). Ces programmes sont critiqués pour leur manque de ressources, par le fait qu'ils oublient les filles-soldates et souffrent d'un manque de suivi au niveau local, raison pour laquelle beaucoup d'enfants sont laissés pour compte, deviennent des enfants de la rue, des gangs dans des villes et pourraient être à nouveau recrutés (Wessells, 2006, p. 3; Diomandé, 2013, p. 569). Bien qu'il n'y ait pas de modèle parfait, cependant, les programmes DDR couvrent théoriquement les aspects importants pouvant permettre aux enfants-soldats de réintégrer leurs communautés. Les programmes DDR sont-ils similaires aux initiatives locales d'intégration des ENV en BiH ? C'est ce que nous analyserons dans la section suivante.

#### **4.4 Initiatives locales d'intégration des ENV en BiH et mécanismes d'intégration des enfants soldats: quelles similitudes?**

*« In BiH, the programs initiated by the organizations for children born from war rape lacked an approach which accounted for the gamut of community, vocational and other general pressures which required attention » (Carpenter, 2010, p.96).*

Figure 3. Comparaison du DDR aux initiatives locales d'intégration des ENV pendant la guerre de 1992-1995 en BiH.



Les ENV ainsi que les enfants ex-soldats partagent la même problématique : celle de la discrimination due au manque de confiance. Pour beaucoup d'entre eux, les conflits ont brisé la confiance et ils éprouvent beaucoup de difficulté à tisser des liens sociaux dans la famille et dans

la communauté. Pour résoudre leur problème d'intégration, les enfants ex-soldats bénéficient des programmes structurés (DDR) ayant un appui international et national. Ce programme revêt une «approche écologique» (Wessells, 2006), car il tient compte des besoins de l'enfant ex-soldat ainsi que de l'environnement qui l'entoure. Pour les ENV, les initiatives d'intégration initiées par les OSC locales ne sont pas inclusives et répondent à quelques besoins. En revanche, les initiatives locales visant l'intégration sociale des ENV n'ont pas les mêmes composantes que les programmes DDR dont l'approche familiale (soutien économique) et communautaire (médiation, sensibilisation etc.). Mentionnons tout de même que, bien que les initiatives d'intégration des ENV aient l'approche familiale (aide psychosociale et des conseils de lutte contre la discrimination), ces services sont uniquement offerts aux femmes victimes de viols. Par conséquent, les familles qui ont adoptés les ENV ne sont pas éligibles pour obtenir des conseils en cas de besoin (Carpenter, 2010). Aussi, l'approche familiale ne revêt pas de volet économique pour aider les femmes victimes de viols et ceux qui prennent en charge les ENV. Comme le mentionne Erjavec et Volvcic (2010, p. 381) « *The majority of girls born from wartime rape lived together with their mother or other caregivers in economic impoverishment. It is also connected to social exclusion since the girls lived isolated, without a broader family and other support of a social network.* »

De plus, les initiatives locales d'intégration des ENV n'intègrent pas l'élément fondamental qu'est l'approche communautaire (Carpenter, 2010, p.96). L'intégration sociale se



fait au niveau local. Or, il n'y a pas d'analyse et d'évaluation de la situation des ENV ainsi que de celle de la famille et de la communauté dans lesquelles ils vivent. Par conséquent, les mécanismes initiés ne touchent pas les questions sur la confiance, la pauvreté, le tabou, l'exclusion sociale et ne luttent pas contre la stigmatisation et la discrimination envers les ENV dans les familles et dans les communautés. Or, tel que dans les programmes DDR, la médiation et la sensibilisation de la communauté permettrait de briser le silence et de persuader la communauté que ces enfants sont innocents afin qu'ils soient acceptés par leurs proches et par les communautés. Par ailleurs, les VS commises pendant la guerre ont attaquées la culture et la vie privée des communautés victimes. Ces dernières ont besoin d'être reconstruites, d'où l'importance de la médiation fin d'ouvrir une voie pour rétablir la confiance ainsi que de permettre à la population de se réconcilier.

En effet, les programmes DDR et les initiatives d'intégration des ENV ont une seule similarité qu'est l'approche individuelle mais avec des services différents (voir figure no 3). Toutefois, la thérapie offerte par Medica Zenica, n'est pas aussi inclusive car elle n'est pas au service de tous les ENV de la BiH. Toutes ces lacunes limitent les efforts des OSC locales, car elles n'offrent pas de solution à long terme pour un problème pourtant beaucoup plus complexe.

. Dans le contexte post-conflit de la BiH, les mécanismes d'intégration des ENV doivent être inclusifs et combiner l'approche individuelle, familiale et communautaire. Cela nécessite

une intervention coordonnée de la communauté internationale, des autorités locales, des OSC locales, des ENV, des femmes victimes de viols et des communautés locales. Nous pensons que le programme de réintégration des enfants-soldats peut servir de modèle dans l'élaboration d'un programme d'intégration sociale des ENV. Dans le chapitre suivant, nous allons tirer des leçons et faire des suggestions pour des recherches futures.

## **CHAP. V ALLER AU DELA DE L'APPROCHE INDIVIDUELLE**

Pour que les initiatives locales d'intégration des ENV répondent à leurs besoins, elles doivent relever plusieurs défis. Ces défis sont notamment la stigmatisation et la discrimination, la pauvreté et l'aide psychosociale à tous les ENV qui en ont besoin. Les OSC locales n'arrivent pas seules à briser le silence ainsi qu'à inclure dans leurs programmes et projets tous les ENV (Roosendaal, 2011). D'où l'importance d'une approche multisectorielle incluant plusieurs acteurs. Cette approche doit permettre de travailler en réseaux pour mieux intégrer les ENV et leurs mères.. Comme pour les enfants-soldats, l'intégration des ENV doit avoir une approche individuelle, familiale et communautaire. Pour que l'approche soit efficace, elle doit agir à deux niveaux : le niveau macro ou macro-intégration et le niveau micro ou micro-intégration. L'intégration au niveau macro doit être accompagnée par des politiques nationales et locales visant les ENV ainsi que leur environnement afin de mieux les intégrer. Ces enfants sont victimes d'une logique continuelle des conséquences macrosociales de la guerre de 1992-1995 (Erjavec et Volvcic, 2010, p. 382). C'est pourquoi, la résolution du problème d'intégration des ENV nécessite l'implication du gouvernement afin de réconcilier la population et d'intégrer les

ENV et leurs mères. Pour accomplir cette tâche, le gouvernement peut être appuyé par la communauté internationale.

La micro-intégration doit s'occuper de l'approche individuelle de façon à inclure tous les ENV. Les conseils et les soins psychologiques doivent être accessibles à tous les ENV vu leur importance dans la guérison du traumatisme ainsi que dans la restauration de la confiance en soi. Aussi, il est important que la micro-intégration intègre l'approche communautaire afin de lutter contre la stigmatisation et la discrimination qui pèse sur les ENV et leurs mères. Dans ce cadre, les OSC locales pourraient travailler en partenariat avec les autorités locales, les leaders religieux, les médias et les écoles. De plus, la participation des ENV, des femmes victimes de viols, des parents adoptifs, des orphelinats, des hommes et des familles « modèles » qui ont intégré les femmes et leurs ENV et des communautés est fondamentale. L'instauration de la confiance nécessite une sensibilisation visant à établir une image plus positive des ENV, dans l'opinion publique.

Aussi, vu que ces enfants vivent la plus grande discrimination à l'école (Erjavec et Volvcic, 2010), il est essentiel de développer des programmes éducatifs pour les élèves et des formations pour les enseignants sur le respect et l'acceptation des ENV dans le milieu scolaire. Enfin, il est important d'ajouter la médiation au niveau familial et communautaire dans les initiatives locales existantes lorsque les ENV sont refusés par leurs proches ou exclus de la communauté. Il serait judicieux de former des travailleurs sociaux au sein de la communauté pour faire des visites, lorsque nécessaire afin de renouer les liens sociaux brisés. L'approche communautaire permettrait à long terme de réduire leur exclusion sociale. Plus on en parle, plus les gens finissent par comprendre et accepter ceux qui sont discriminés.

En outre, les initiatives des OSC locales pourraient inclure l'approche familiale plus spécialement fournir un soutien économique aux ENV, à leurs mères ou à ceux qui les prennent en charge car la majorité vivent dans des conditions précaires. Il faut aider ces gens de nature à les valoriser, appuyer leurs moyens de subsistance ainsi que leur indépendance économique. Le gouvernement peut fournir des réparations aux ENV, vu que ces derniers sont des fruits d'une campagne des VS orchestrées par l'État. Par exemple, après la guerre du Golfe, le gouvernement du Koweït payait 90 US \$ par mois au compte de chaque ENV jusqu'à l'âge de 21 ans (Weitsman, 2007, p. 121). Le niveau micro est très important car l'acceptation des ENV par les familles et les communautés constitue une condition essentielle, sans laquelle les efforts des OSC locales semblent voués à l'échec.

## CONCLUSION

*«The economic and social life is that a nation's well-being is conditioned by a single, pervasive cultural characteristic: the level of trust inherent in the society » (Fukuyama, 1995, p.7).*

La confiance est un élément essentiel dans une société, car elle permet de tisser des liens sociaux, favorise la coopération et la réconciliation. En BiH, les conflits ont détruit la confiance envers les ENV, car ils rappellent les crimes commis par les bourreaux. Ainsi, les ENV deviennent l'objet de discrimination, d'abus physiques et psychologiques, vivent dans des conditions précaires et subissent l'exclusion sociale dans les familles, dans les communautés et dans les écoles. Tous ces défis provoquent chez eux des troubles identitaires et psychologiques. Tout comme leurs mères, en l'absence de liens de confiance personnelle dans la famille, dans la

communauté et à l'école, ils ne peuvent pas s'intégrer dans la société et vivent en situation de survie extrêmement précaire.

A tous ces défis, s'ajoute la carence institutionnelle nationale et internationale. Ce manque de volonté politique a interpellé quelques OSC locales et les a poussés à mettre en œuvre des mécanismes d'intégration des ENV et de leurs mères. En effet, la contribution de ces OSC locales dont les bourses d'études, le sport professionnel, la thérapie pour les ENV ainsi que leurs mères est plus qu'importante car elles essaient de les aider en l'absence de l'État. Cependant, ce travail reconnaît que des nombreux efforts sont encore à accomplir pour une meilleure intégration des ENV dans la communauté. D'une part, les OSC locales, les bailleurs de fonds et les leaders politiques pourraient identifier les facteurs socioculturels, économiques et politiques qui entravent la bonne adaptation des ENV dans leur milieu afin que soient élaborées des stratégies et des politiques visant l'intégration sociale de tous les ENV et leurs mères.

D'autre part, les OSC locales pourraient revoir leur approche d'intégration sociale des ENV. Il est important de développer une approche qui reconnaît et qui représente la diversité de tous les ENV de la BiH (tenir compte des ENV qui vivent dans les trois communautés : croate, bosniaque et serbe, des ENV vivant dans des orphelinats etc.) ainsi que les défis auxquels ils font face. Ainsi, il semble important de mettre en place un programme, des stratégies, des politiques et des projets adaptés à ces marqueurs de différence afin de garantir une couverture des intérêts et des besoins de tous les ENV et leurs responsables ainsi que les communautés dans lesquelles ils vivent. Comme le souligne Durkheim (1973, p.50), l'intégration est l'affaire de tous. Pour mettre en œuvre un programme d'intégration des ENV, les initiatives locales doivent être appuyées par le gouvernement ainsi que la communauté internationale. Nous inspirant des programmes de réintégration sociale des enfants-soldats, il est important que le programme

d'intégration sociale des ENV ait une approche individuelle, familiale et communautaire afin d'être un succès. L'intégration sociale des ENV doit être à deux niveaux : macro (macro-intégration) et micro (micro-intégration). Pour cela, un effort conjoint entre le gouvernement, la communauté internationale et les OSC locales à tous les niveaux est plus qu'indispensable. Aussi, la participation des ENV, des femmes victimes de viols et de la communauté est avant tout déterminante, sans quoi les efforts des OSC locales, du gouvernement et de leurs partenaires internationaux feraient œuvre de placebo.

## BIBLIOGRAPHIE

- AGENCE CANADIENNE DE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL (2005). « Soutien aux anciens enfants soldats. Programmes et guide d'évaluation des propositions », ACIDI, Ottawa, <[http://www.acdi-cida.gc.ca/INET/IMAGES.NSF/vLUIImages/Childprotection/\\$file/Enfants-soldats.pdf](http://www.acdi-cida.gc.ca/INET/IMAGES.NSF/vLUIImages/Childprotection/$file/Enfants-soldats.pdf)> (consulté le 20/11/2014).
- AL JAZEERA WORLD (2013). « *Sarajevo my love* » (documentaire), Sarajevo, 43 minutes <<http://www.youtube.com/watch?v=nmuqWmALnjo>> (consulté le 20/9/2014).
- APIO Eunice (2007). « Uganda's forgotten children of war », dans CARPENTER, R., Charli. *Born of war: Protecting children of sexual violence survivors in conflict zones*. Bloomfield: Kumarian Press, p. 94-109.
- BILGE, Sirma (2009). « Théorisations féministes de l'intersectionnalité », *Diogène*, vol. 1, n° 225, p.70-88.
- BRAECKMAN, Colette et Denis MUKWENDE (2012). *L'homme qui répare les femmes : violences sexuelles au Congo, le combat du docteur Mukwege*, Bruxelles : André Versaille, 156p.
- BRANCHE, Raphaëlle et Fabrice, VIRGILI (2011). *Viols en temps de guerre*, Paris : Payot, 270p.
- CANET, Raphaël (2014). « Plutôt que de célébrer la guerre, construisons la paix », dans *Huffington Post*, le 18/7/2014 <[http://quebec.huffingtonpost.ca/un-seul-monde/fsm-paix-sarajevo\\_b\\_5591958.html?utm\\_hp\\_ref=fb&src=sp&comm\\_ref=false](http://quebec.huffingtonpost.ca/un-seul-monde/fsm-paix-sarajevo_b_5591958.html?utm_hp_ref=fb&src=sp&comm_ref=false)> (consulté le 20/10/2014).
- CARD, Claudia (2003). « Genocide and social death », *Hypatia*, vol. 18, n° 1, p. 63-79.
- CARPENTER, R. Charli et collab. (2005). « Protecting Children born of sexual violence and exploitation in conflict zones: existing practice and knowledge gap », University of Pittsburgh, United States <<http://www.isn.ethz.ch/Digital-Library/Publications/Detail/?ots591=0c54e3b3-1e9c-be1e-2c24-a6a8c7060233&lng=en&id=15144>> (consulté, le 10/9/2014).
- CARPENTER, R. Charli (2010). *Forgetting children born of war: setting the human rights agenda in Bosnia and beyond*, New York: Columbia University Press, 273 p.
- CARPENTER, R. Charli et collab. (2007). *Born of war: Protecting children of sexual violence survivors in conflict zones*, Bloomfield: Kumarian Press, 243 p.
- COJEAN Annick (2014). « La Libye reconnaît comme « victimes de guerre » les femmes violées », *Le Monde*, le 20/2/2014 <[http://www.lemonde.fr/libye/article/2014/02/20/la-libye-reconnait-comme-victimes-de-guerre-les-femmes-violees-pendant-la-revolution\\_4370002\\_1496980.html](http://www.lemonde.fr/libye/article/2014/02/20/la-libye-reconnait-comme-victimes-de-guerre-les-femmes-violees-pendant-la-revolution_4370002_1496980.html)> (consulté le 3/10/2014).
- COLLINS Randall et collab (1993). « Toward an integrated theory of gender stratification », *Sociological Perspectives*, vol. 36, n° 3, p.185-216.
- CONOIR, Yvan et Gérard VERNA (2006). *Désarmer, démobiliser et réintégrer. Défis humains, enjeux globaux*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 627 p.

CONSEIL DE SÉCURITÉ DES NATIONS UNIES (2005). « Résolution 1612. Les enfants et les conflits armés », <[http://www.un.org/french/documents/view\\_doc.asp?symbol=S/RES/1612%282005%29](http://www.un.org/french/documents/view_doc.asp?symbol=S/RES/1612%282005%29)> (consulté le 15/9/2014).

CORBEIL Christine, MARCHAND Isabelle (2006). « Penser l'intervention féministe à l'aune de l'approche intersectionnelle: défis et enjeux », *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 19, n° 1, p.40-57.

CRENSHAW, W. Kimberly (2005). « Cartographies des marges : intersectionnalité. Politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur », *Cahiers du genre*, n° 39, p. 51-82.

CRUDEN, Alexander (2012). *The Bosnian Conflict*, Farmington Hills, MI: Greenhaven Press/Gale, Cengage, 215 p.

CUSAK, Michael (2012). « Centuries of Strife Set the Stage for the Bosnian Conflict », dans CRUDEN, Alexander. *Perspectives on Modern World History. The Bosnian Conflict*, Farmington Hills, MI: Greenhaven Press/Gale, Cengage p. 21-26.

D'COSTA, Bina (2009). « Tragic Silence over Bangladesh's Babies of War of 1971 », <[www.sacw.net/article581.html](http://www.sacw.net/article581.html)> (consulté le 20-12-2014).

DANIEL-WRABETZ, Joana (2007). « Children born of war rape in Bosnia-Herzegovina and the convention on the rights of the child », dans CARPENTER R. Charli. *Born of war. Protecting Children of Sexual Violence Survivors in Conflict Zones*. Bloomfield, CT: Kumarian Press, Inc., p.21-39.

DELAET Debra (2007). Theorizing justice for children born of war, dans CARPENTER, R., Charli. *Born of war: Protecting children of sexual violence survivors in conflict zones*. Bloomfield: Kumarian Press, p. 128-148.

DERENS Jean-Arnault (2014). « Révolte sociale contre les dirigeants nationalistes en Bosnie-Herzégovine », *L'Humanité*, le 10 février 2014 <<http://www.humanite.fr/monde/revolte-sociale-contre-les-dirigeants-nationaliste-558766>> (consulté le 7/10/2014).

DIOMANDE, Aboubacar Sidiki (2013). « L'enfant soldat confronté au processus de désarmement, démobilisation et réinsertion », *Études internationales*, vol.44, n°4, p.567-595.

DONZELOT Jacques, ESTEBE Philippe (1994). *L'État animateur, essai sur la politique de la ville*. Paris : Éditions Esprit, 240 p.

DREANO, Bernard (2014). « La Bosnie cœur d'Europe? », *Échanges et Partenariats*, le 9/12/2014, < [http://ep.reseau-ipam.org/article.php?id\\_article=240](http://ep.reseau-ipam.org/article.php?id_article=240)> (consulté le 17/1/2015).

DROITS ET DÉMOCRATIE (2011). « Mettre fin à l'indifférence: les violences sexuelles dans les conflits armés de 1993 à 2003 en République démocratique du Congo » *Centre international des droits de la personne et du développement démocratique*, <[http://publications.gc.ca/collections/collection\\_2011/dd-rd/E84-28-2011-fra.pdf](http://publications.gc.ca/collections/collection_2011/dd-rd/E84-28-2011-fra.pdf)> (consulté le 15/8/2014).

DURKHEIM, Émile (1960). *De la division du travail social*, 7<sup>e</sup> éd. (1893), Paris, PUF, 416 p.



- DURKHEIM, Émile (1973). *Éducation et sociologie*, 2<sup>e</sup> éd. Paris : Presses universitaires de France, 130 p.
- DURMANOVIC, Slobodan (2009). « Citoyens de Bosnie : encore un effort pour être bosniens? », dans *Le Courrier des Balkans*, le 19 décembre, 2007. <http://www.courrierdesbalkans.fr/articles/citoyens-de-bosnie-encore-un-effort-pour-etre-bosniens.html> (consulté le 20/1/2015)
- EE V. Elisa et KLEBER J. Rolf (2013). « Growing Up Under a Shadow: Key Issues in Research on and Treatment of Children Born of Rape », *Child Abuse Review*, vol. 22, n° 6, p. 386-397.
- ELIAS, Norbert (1974). *La société de cour*, Edition Calmann-Levy, Berlin, 323 p.
- ERJAVEC, Karmen et Volcic, Zala (2010). « Living with the Sins of Their Fathers: An Analysis of Self-Representation of Adolescents Born of War Rape », *Journal of Adolescent Research*, Vol.25, n° 3, p.359-386.
- FEIN, Helen (1990). « Genocide: a sociological perspective », *Current Sociology*, vol. 38, n° 1, p. 8-31.
- FUKUYAMA, Francis (1995). *Trust. The social virtues of the creation of prosperity*, New York, Free Press, 457 p.
- GABORIT, Pascaline (2009). *Restaurer la confiance après un conflit civil : Cambodge, Mozambique et Bosnie-Herzégovine*, Paris, L'Harmattan, 405p.
- GOODHART, Michael (2007). « Sins of the fathers: War rape, wrongful procreation, and children's human rights », *Journal of Human Rights*, vol. 6, n° 3, p.307-324.
- GRIEG Kai (2001). « The War Children of the World ». Bergen, Norway: War and Children Identity Project, <[www.warandchildren.org](http://www.warandchildren.org)> (consulté le 2/8/2014).
- HUMAN RIGHTS WATCH (2014). « Democratic Republic of Congo: Ending Impunity for Sexual Violence » <<http://www.hrw.org/news/2014/06/10/democratic-republic-congo-ending-impunity-sexual-violence>> (consulté le 20/7/2014).
- HUNT, Swanee (2004). *This Was Not Our War: Bosnian Women Reclaiming Peace*, Duke University Press, Durham & London, 307 p.
- IMAM Hayat (2010). « Women and Peace in a Divided Society: Peace-Building Potentials of Feminist Struggles and Reform Processes in Bosnia and Herzegovina », dans CHANDLER, Robin et collab. *Women, War, and Violence. Personal Perspectives and Global Activism*, New York: Palgrave Macmillan, p. 137-154.
- INTERNATIONAL CONFERENCE (2001). « Children –Victim of War and Peace », Mirsad Tokaca, Sarajevo, 662 p.
- KHODYAKOV, Dimitry (2007). « Trust as a process: A Three-dimensional Approach », *Sociology*, Londres, vol. 41, n° 1, p. 115-133.
- KRIEG-PLANQUE Alice (2003). *Purification ethnique : une formule et son histoire*, Paris : CNRS, 523 p.

- LEBLANC Henri (2004). « Situation enfants soldats », *UNICEF*, France, <[www.unicef.fr/sites/default/files/documents/admin/unicef/2075-4.pdf](http://www.unicef.fr/sites/default/files/documents/admin/unicef/2075-4.pdf)> (consulté le 10/11/2014).
- LEPINARD Éléonore (2005). « Malaise dans le concept : Différence, identité et théorie féministe », *Cahiers du Genre*, vol.2, n°39, p. 107-135.
- LES PRINCIPES DE PARIS (2007). « Les principes directeurs relatifs aux enfants associés aux forces armées et aux groupes armés » <[https://childrenandarmedconflict.un.org/publications/ParisPrinciples\\_FR.pdf](https://childrenandarmedconflict.un.org/publications/ParisPrinciples_FR.pdf)> (consulté le 20/11/2014).
- LUHMANN, Niklas (2006). *La confiance : un mécanisme de réduction de la complexité sociale*, Paris, éditions Economica, 123 p.
- MACHEL, Graça (1996). *Impact of armed conflict on children*, New York: United Nations Dept. of Public Information: UNICEF, United Nations Children's Fund, 55 p.
- MACKENZIE, Lewis (1993). *Peacekeeper: The Road to Sarajevo*, Vancouver: Douglas & McIntyre, 345 p.
- MAUSS, Marcel (1969). *Cohésion sociale et division de la sociologie*, Paris: Les Éditions de Minuit, 734 p.
- MILLERING, G. (2001). « The nature of trust: From Georg Simmel to a theory of expectation, interpretation and suspension », dans *Sociology*, vol.35, n° 2, p. 403-420.
- ORGANISATION DES NATIONS UNIES (1989). « Convention relative aux droits de l'enfant », *Organisation des Nations Unies*, <[https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg\\_no=IV-11&chapter=4&lang=fr](https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=IV-11&chapter=4&lang=fr)> (consulté le 14/9/2014).
- ORGANISATION DES NATIONS UNIES (2005). « Groupe de travail sur les enfants et les conflits armés », *Organisation des Nations Unies* <<http://www.un.org/french/sc/committees/groupe/1612.shtml>> (consulté le 20/8/2014)
- PARLEMENT EUROPÉEN (1992). « Résolution sur les viols des femmes dans l'Ex-Yougoslavie », le 17 décembre 1992, cité par KRIEG-PLANQUE Alice (2003). *Purification ethnique. Une formule et son histoire*, Paris, CNRS Communication, 523 p.
- PRICE, Lisa (2002). « Sexual Violence and Ethnic Cleansing: Attacking the Family », dans GRIFFIN Gabrielle et BRAIDOTTI Rosi. *Thinking Differently: A Reader in European Women's Studies*. London and New York: Zed Books Ltd., p.252-266.
- PROVENCHER, Raymonde (réalisatrice) (2002). *War babies-Nés de la haine* (DVD), Montréal : Macumba International, 92 minutes.
- PURDIE-VAUGHNS, Valerie, et Richard P. EIBACH (2008). «Intersectional invisibility: The distinctive advantages and disadvantages of multiple subordinate-group identities», *Sex Roles*, vol. 59, n°5, p.377-391.

- RADIO-TELEVISION BELGE FRANCOPHONE (2015). « Né d'un viol et à la recherche de ses parents: une histoire d'"enfant invisible" en Bosnie », le 29 mars 2015. [http://www.rtf.be/info/monde/detail\\_ne-d-un-viol-et-a-la-recherche-de-ses-parents-une-histoire-d-enfant-invisible-en-bosnie?id=8943941](http://www.rtf.be/info/monde/detail_ne-d-un-viol-et-a-la-recherche-de-ses-parents-une-histoire-d-enfant-invisible-en-bosnie?id=8943941) (consulté le 15/04/2015).
- RHEIN Catherine (2002). « Intégration sociale, intégration spatiale », *L'Espace géographique* vol.31, n°3, p. 193-207 <[www.cairn.info/revue-espace-geographique-2002-3-page-193.htm](http://www.cairn.info/revue-espace-geographique-2002-3-page-193.htm)> (consulté le 10/9/2014).
- ROOSENDAAAL Madelon (2011). « The Invisible Ones. Why NGOs in the Federation of Bosnia and Herzegovina do not include children born from war rape in their programmes and projects », Utrecht University, mémoire, 62 p.
- SANDESH, Sivakumaran (2007). « Sexual violence against men in armed conflict » *European Journal of International Law*, vol.18, n° 2, p. 271-272.
- SCHNAPPER, Dominique (2007). *Qu'est-ce que l'intégration?* Éditions Gallimard, Paris, 240 p.
- SCHOTT, R. May (2010). « Natality and destruction : Arendtian reflections on war rape », dans SCHOTT, R.May. *Birth, Death and Fertility: Philosophies of Embodiment*, Bloomington: Indiana University Press, p. 49-72.
- SCHOTT, R. May (2011). « War rape, natality and genocide », *Journal of Genocide Research*, vol 13, n°1, p.5-21.
- SEJFIJA, Ismet, (2006). « From the Civil Sector to Civil Society? Progress and Prospects », dans, FISCHER, Martina. *Peacebuilding and Civil Society in Bosnia-Herzegovina. Ten Years after Dayton*. Berlin: Lit; Piscataway, NJ, p. 125-140.
- SENNETT, Richard (1998). *The Corrosion of Character: the Personal Consequences of Work in the New Capitalism*, New York; London: Norton, 176 p.
- SETO, Donna (2013). *No place for a war baby: the global politics of children born of wartime sexual violence*, Farnham; Burlington, VT: Ashgate, Farnham; Burlington, 216 p.
- SPELMAN V. Elizabeth (1988). *Inessential woman: Problems of exclusion in feminist thought*, Boston: Beacon Press, 221 p.
- STATUT DE ROME DE LA COUR PENALE INTERNATIONALE (2002). « Documents officiels de l'Assemblée des États Parties au Statut de Rome de la Cour pénale internationale », première session, New York, 3-10 septembre 2002, deuxième partie B. [www.icc-cpi.int/.../0/ElementsOfCrimesFra.pdf](http://www.icc-cpi.int/.../0/ElementsOfCrimesFra.pdf) (consulté le 13/4/2015)
- STRUPINSKIENE, Lina (2012). « Living in the shadows of past atrocities: War babies of Bosnia », *Wagadu*, vol.10, n° 17, p.55-72.
- TOE, Rodolfo (2015). « Bosnie-Herzégovine : un an après la révolte populaire, la rage sociale ne s'éteint pas », *Le courrier des Balkans*, le 8/2/2015, <<http://balkans.courriers.info/article26577.html>> (consulté le 10/2/2015).
- UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (2004). « Guide du protocole facultatif concernant l'implication d'enfants dans les conflits armés », *UNICEF*, New York <[http://www.unicef.org/french/sowc06/pdfs/optional\\_protocol\\_fr.pdf](http://www.unicef.org/french/sowc06/pdfs/optional_protocol_fr.pdf)> (consulté le 10/11/2014).

UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (2005). « Children Born of Wartime Rape in Bosnia-Herzegovina: A Preliminary Investigation », Sarajevo: UNICEF, cité par CARPENTER R. Charli (2007). *Born of war: protecting Children of sexual violence survivors in conflict zones*: Bloomfield: Kumarian Press, 243 p.

UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (2009). « Examen stratégique décennal de l'étude Machel. Les enfants et les conflits dans un monde en mutation », UNICEF, <[http://www.unicef.org/french/publications/files/Machel\\_Study\\_10\\_Year\\_Strategic\\_Review\\_FR\\_030909.pdf](http://www.unicef.org/french/publications/files/Machel_Study_10_Year_Strategic_Review_FR_030909.pdf)> (consulté le 30/9/2014).

UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (2013). « Ensuring recognition of sexual violence as a tool of conflict in the Nepal peace building process through documentation and provision of comprehensive services to women and girl survivors », UNICEF, <[http://www.unicef.org/evaldatabase/files/Final\\_SGBV\\_Project\\_Evaluation\\_Report.pdf](http://www.unicef.org/evaldatabase/files/Final_SGBV_Project_Evaluation_Report.pdf)> (consulté le 20/6/2014).

UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME (2015). « Human Development Index and its components », PNUD, <<http://hdr.undp.org/en/content/table-1-human-development-index-and-its-components>> (consulté le 18/4/2015)

UNITED NATIONS DISARMAMENT, DEMOBILISATION AND REINTEGRATION RESOURCE CENTRE (2005). « Qu'est-ce que le DDR? », UNDDR <[http://www.unddr.org/what-is-ddr/introduction\\_1.aspx](http://www.unddr.org/what-is-ddr/introduction_1.aspx)> (consulté le 26/11/2014).

URAM, Justina (2008). « Les enfants de mauvais souvenir: conceived through violence, born as outcasts, living in danger. Why parentless and orphaned children of rape should receive refugee or asylum status », *Penn State International Law Review*, vol. 26, n° 4, p. 935-962.

WEITSMAN, Patricia (2007). « War babies and the Politics of Identity », dans CARPENTER, R., Charli. *Born of war: Protecting children of sexual violence survivors in conflict zones*, Bloomfield: Kumarian Press, p. 110-127.

WESSELLS Michael (2006). *Child Soldiers: From Violence to Protection*, Cambridge, Mass: Harvard University Press, 284 p.

WORLD BANK (2015). « Bosnia and Herzegovina », <<http://www.worldbank.org/en/country/bosniaandherzegovina>> (consulté le 18/4/2015)

WORLD FACTBOOK (2015). « Bosnia and Herzegovina », <<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/bk.html>> (consulté le 18/4/2015)

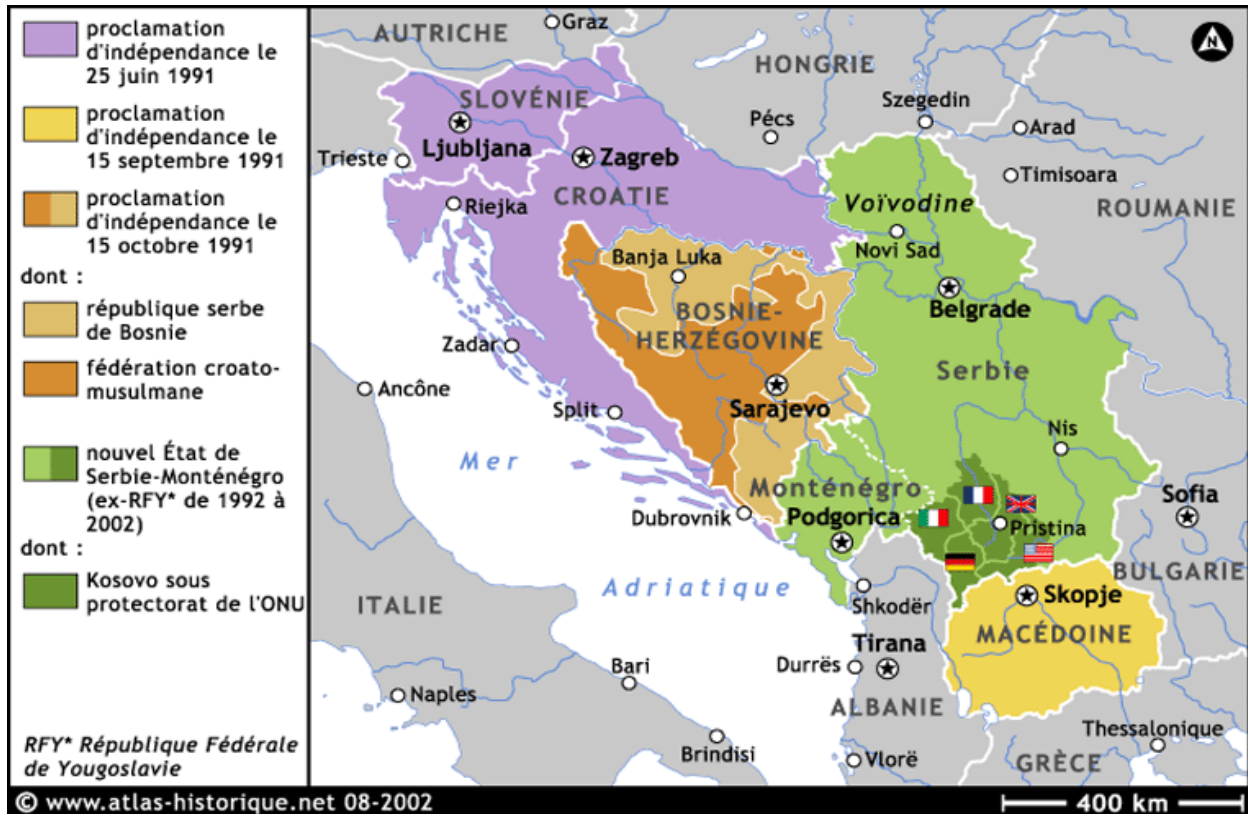
WORLD HEALTH ORGANIZATION (2000). « Reproductive Health during Conflict and Displacement: A guide for Program Managers », *World Health Organization*: Geneva, cité par

YARBOROUGH, T. Katherine (2005). *Surviving Twice: Amerasian Children of the Vietnam War*, Pottomac Books, Inc, Portland, 303 p.

ZBANIC Jasmila (réalisatrice), (2006). *Grbavica* ou *The Land of my dreams* (DVD), Sarajevo, 1h 40 minutes.

## ANNEXE

Carte no 1. L'ex-Yougoslavie



Source: [http://www.atlashistorique.net/1989aujourd'hui/cartes\\_popups/Yougoslavie2002GF.html](http://www.atlashistorique.net/1989aujourd'hui/cartes_popups/Yougoslavie2002GF.html)

(consulté le 20/9/2014)

Carte no 2. La carte de la BIH sous l'accord Dayton signé en 1995



Source : <https://www.google.ca/search?q=La+carte+de+la+Bosnie-Herzegovine> (consulté le 20/9/2014)